



جناب آقای دکتر حیدر علی شایانفر
معاون محترم آموزشی دانشگاه

باسلام؛

به پیوست یک نسخه از مشخصات کلی، برنامه و سر فصل دروس دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی
امور دامی - تکنولوژی پرورش دام که در پنجاهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی به تصویب
رسیده است جهت ابلاغ به واحدهای مجری تقدیم می گردد.

سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای برنامه ریزی

جناب آقای دکتر کشتکار
مدیر محترم برنامه ریزی و تامین منابع آموزشی

باسلام؛

خواهشمند است به واحدهای ذیربط ابلاغ نمائید.

حیدر علی شایانفر
معاون آموزشی

جناب آقای دکتر محمدی
مدیر محترم واحد گسترش

باسلام؛

به پیوست یک نسخه برنامه آموزشی علمی - کاربردی در رشته کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی
پرورش دام که در جلسه پنجاهم مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی
به تصویب رسیده است جهت اجرا ابلاغ می شود.

اصغر کشتکار
مدیر برنامه ریزی و تامین منابع آموزشی

رونوشت:

- رئیس محترم گروه به انضمام یک نسخه برنامه (گروه کشاورزی)
- سازمان متقاضی به انضمام یک نسخه برنامه (سازمان مدارس فنی و حرفه‌ای)
- آرشيو برنامه‌های درسی به انضمام یک نسخه برنامه (جناب آقای مصطفائی)
- دبیرخانه شورای برنامه ریزی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره گردانی پیوسته علمی - کاربردی

امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

گروه کشاورزی



این برنامه به پیشنهاد گروه کشاورزی در جلسه پنجاهم مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آرا به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ تصویب برای واحدهایی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجراست.

مصوب پنجاهمین جلسه شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸

مصوبه جلسه ۵۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸

در مورد برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی

رشته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام



شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۵۰ مورخ ۸۴/۳/۲۸، براساس پیشنهاد گروه کشاورزی برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی در رشته **امور دامی - تکنولوژی پرورش دام** را بررسی و ضرورت اجرای آن را تصویب کرد. این برنامه از تاریخ تصویب در واحدهای آموزشی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی کسب نموده اند قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۵۰ مورخ ۱۳۸۴/۳/۲۸ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی کاردانی پیوسته **امور دامی - تکنولوژی پرورش دام** صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

حسین بلندی

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ نمایند.

مورد تأیید است:

اصغر کشتکار

مدیر برنامه ریزی درسی و تأمین منابع آموزشی

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

فصل اول

مشخصات کلی



بسمه تعالی

مقدمه:

برنامه دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام بر اساس چهار چوب آموزش های علمی - کاربردی طراحی و تدوین شده است. و با توجه به اهداف آموزشهای علمی - کاربردی تربیت نیروهای متخصص و کاردان در این رشته دارای اهمیت ویژه ای می باشد تا از یک سو پرورش دام و تامین پروتئین حیوانی از نظر اقتصادی مقرون به صرفه باشد و از سوی دیگر این آموزش ها اشتغال زدایی و عدم وابستگی را به دنبال خواهد داشت. و در ضمن علاوه بر بهبود کیفیت فرآورده های دامی و فرآورده های فرعی حاصل از پرورش دام اجرای این دوره در اقتصادی نمودن مراکز تولید و پرورش دام، صلاح نژاد و ... مؤثر خواهد بود.

تعریف و هدف:

هدف از برگزاری دوره ی کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام که برنامه ی آن در ادامه ی برنامه ی دوره سه ساله فنی و حرفه ای در رشته امور دامی تهیه شده است، تربیت کاردان تکنولوژی پرورش دام می باشد. و امروزه با توجه به رشد جمعیت و نیاز مبرم به تولیدات پروتئین و دامی این رشته از ارزش و اعتبار ویژه ای برخوردار گردیده و فارغ التحصیل این رشته می توانند با استفاده از دانش و بکارگیری ذوق و استعداد خود در پیشرفت صنعت دامداری اهتمام ورزند. تامین قسمتی از غذای مورد نیاز جامعه، تولید مواد مورد نیاز برای کارخانجات وابسته به فرآورده های دامی، تولید قسمت زیادی از کودهای آلی مورد نیاز بخش های زراعت و باغبانی، کاستن از واردات مواد غذایی، تولید مواد اولیه برخی از لباسها و کفش های مورد نیاز افراد جامعه، ایجاد تخصص و اشتغال زایی برای تعداد قابل ملاحظه ای از علاقه مندان به کار در این بخش و ارتقاء سلامت و بهداشت جامعه از اهداف این برنامه می باشد.

ضرورت و اهمیت:

با توجه به آمارهای موجود افراد زیادی در زمینه پرورش دام چه به صورت صنعتی و چه به صورت سنتی فعالیت می نمایند. تولیدات این بخش نیز به نوبه خود بسیار متنوع و مهم می باشد مثلاً گوشت، مواد لبنی، پوست، چرم و ... که ضمن به حرکت در آوردن چرخ های اقتصادی مملکت با به راه افتادن صنایع وابسته نیز افراد زیادی مشغول بکار می گردند. از طرف دیگر رونق گرفتن این گرایش باعث می شود که خروج ارز از کشور کمتر شده و درآمد ملی افزایش یابد. توجه به موارد فوق الذکر ضروری است با تربیت نیروی انسانی ماهر در مقطع کاردانی، هم علوم و تکنولوژی روز را به کارگران بخش تولیدی منتقل و هم ارتباط منطقی بین کارشناسان و مراکز تحقیق و تولید را برای تولید بهینه



برقرار نمود.

نقش و توانایی:

- توانایی پرورش گاو شیری
- توانایی پرورش گوسفند و بز
- توانایی پرورش گوساله و گاو گوشتی
- توانایی انجام تلقیح مصنوعی دام
- توانایی تشخیص سلامت دام
- توانایی آماربرداری، رکوردگیری و ثبت مشخصات دام
- شناسایی ارزش غذایی مواد اولیه و استفاده از آنها در تغذیه دام
- توانایی انجام سرویس روزانه ماشین های دامپروری
- توانایی سرپرستی واحدهای مختلف دامپروری
- توانایی استفاده مناسب از تاسیسات دامپروری

مشاغل قابل احراز:

- پرورش دهنده گاو شیری
- پرورش دهنده گوسفند و بز
- کاردان تلقیح مصنوعی
- کاردان رکوردگیری و ثبت مشخصات دام
- پرورنده گوساله و گاو گوشتی
- سرپرست واحدهای تولیدی خوراک دام

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- فارغ التحصیلان دوره سه ساله فنی و حرفه ای در رشته امور دامی و یا دوره چهارساله در رشته کشاورزی عمومی
- قبولی در آزمون سراسری
- دارا بودن توانایی جسمانی لازم و شرایط عمومی
- تبصره: دیپلمه های مرتبط از شاخه کاردانش مشروط به گذراندن دروس جبرانی.

طول دوره و شکل نظام

مطابق با نظام آموزشهای علمی - کاربردی طول دوره کاردانی ۲ تا ۳ سال است که دروس



عملی و نظری آن به صورت واحد ارائه میگردد. به طوری که هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت درسی و هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت درسی، هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی معادل ۱۲۰ ساعت در طول نیمسال تحصیلی می باشد.

آزمایشگاه ها و کارگاه های یک واحد را می توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت. طول هر ترم ۱۶ هفته، معادل یک نیمسال تحصیلی می باشد.

تعداد کل واحدهای درسی	
-	دروس عمومی ۱۱ واحد
-	دروس پایه ۹ واحد
-	دروس اصلی ۱۹ واحد
-	دروس تخصصی ۲۸ واحد
-	دروس انتخابی ۲ واحد
	جمع ۶۹ واحد

مواد و ضرایب آزمون:

ضرائب	تعداد	عناوین
۲	۲۰	- اصول پرورش دام
۲	۲۰	- اصول پرورش طیور
۲	۱۵	- اصول تغذیه دام
۲	۱۵	- تشریح و فیزیولوژی دام
۱	۱۵	- میکروبیولوژی
۱	۱۵	- جانورشناسی



جدول مقایسه‌ای دروس نظری و عملی (کارگاه آموزشی) بر حسب ساعت

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

ملاحظات	استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع درس
	۵۵۵۳۵	۳۹/۳۴	۲۶۸	نظری
	۶۵۵۲۵	۶۰/۶۶	۱۱۸۴	عملی (کارگاه آموزشی)
	۱۰۰	۱۰۰	۱۹۵۲	جمع کل



فصل دوم

جداول دروس



بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

جدول دروس عمومی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	معارف اسلامی (۱)	۳۲	-	۳۲	۲
۲	اخلاق و تربیت اسلامی	۳۲	-	۳۲	۲
۳	زبان فارسی	۴۸	-	۴۸	۳
۴	زبان خارجی	۴۸	-	۴۸	۳
۵	تربیت بدنی (۱)	۳۲	۳۲	-	۱
	جمع	۱۹۲	۳۲	۱۶۰	۱۱

تبصره: درس تنظیم خانواده و جمعیت به ارزش یک واحد (یک ساعت در هفته) اضافه بر سقف واحدهای دوره اجرای آن برای دانشجویان الزامی است.



بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

جدول دروس پایه

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		جمع	نظری	عملی	
۱	ریاضی عمومی	۴۸	-	۴۸	۳
۲	شیمی آلی و آزمایشگاه	۶۴	۳۲	۳۲	۳
۳	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۶۴	۳۲	۳۲	۳
	جمع	۱۷۶	۶۴	۱۱۲	۹



بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

جدول دروس اصلی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		جمع	نظری	عملی	
۱	مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد	۳۲	-	۳۲	۲
۲	بهداشت دام	۸۰	۶۴	۱۶	۲
۳	بیماریهای دام	۴۸	۳۲	۱۶	۲
۴	بیوشیمی	۳۲	-	۳۲	۲
۵	مرتعداری	۶۴	۴۸	۱۶	۲
۶	زبان تخصصی	۳۲	-	۳۲	۲
۷	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	۳۲	-	۳۲	۲
۸	کاربرد رایانه	۶۴	۴۸	۱۶	۲
۹	آمار و مقدماتی بر طرح آزمایشهای کشاورزی	۴۸	-	۴۸	۳
	جمع	۲۳۲	۱۹۲	۲۴۰	۱۹



بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

جدول دروس تخصصی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			دروس هم‌نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	ساخت‌ها و تاسیسات دامپروری	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
۲	کاربرد سیستم‌های روزانه ماشین‌های دامپروری	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۳	پرورش گوسفند و بز	۳	۳۲	۶۴	۹۶	
۴	تغذیه دام	۳	۳۲	۶۴	۹۶	
۵	پرورش گوساله و گاو گوشتی	۲	۱۶	۶۴	۸۰	پرورش گاو شیری
۶	نمونه برداری، رکوردگیری و ثبت مشخصات دام	۲	۱۶	۶۴	۸۰	پرورش گاو شیری
۷	تلقیح مصنوعی	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۸	پرورش گاو شیری	۴	۳۲	۹۶	۱۲۸	
۹	رفتارشناسی دام	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۱۰	اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲	
۱۱	کارآفرینی و پروژه	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
۱۲	کارآموزی	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	
	جمع	۲۸	۲۲۰	۸۲۸	۱۰۴۸	



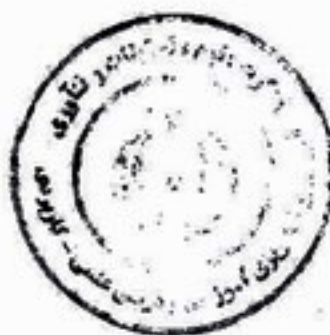
بسمه تعالی

دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

جدول دروس انتخابی

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	اقتصاد دامپروری	۳۲	-	۳۲	۲
۲	پرورش شتر	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۳	پرورش گاو میش	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۴	پرورش اسب	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۵	پرورش حیوانات پوستی	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۶	زراعت نباتات علوفه‌ای	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۷	پوست و الیافت دامی	۱۶	۴۸	۶۴	۲

توضیح: اخذ ۲ واحد درسی از واحدهای فوق برای دانشجویان الزامی است



بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

ترم اول

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	ریاضی عمومی	۲۸	-	۴۸	۳
۲	معارف اسلامی (۱)	۳۲	-	۳۲	۲
۳	زبان فارسی	۲۸	-	۴۸	۳
۴	شیمی آلی و آزمایشگاه	۳۲	۳۲	۶۴	۳
۵	ساختمان و تأسیسات دامپروری	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۶	بهداشت دام	۱۶	۶۴	۸۰	۲
	جمع	۱۹۲	۱۲۴	۳۱۶	۱۵

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

ترم دوم

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۳۲	-	۳۲	۲
۲	زبان خارجی	۲۸	-	۴۸	۳
۳	بیوشیمی	۳۲	-	۳۲	۲
۴	فیزیک عمومی و آزمایشگاه	۳۲	۳۲	۶۴	۳
۵	ظرف‌دوسرویس روزانه ماشین‌های دامپروری	۱۶	۶۴	۸۰	۲
۶	آلپرومقدماتی بر طرح آزمایش‌های کشاورزی	۲۸	-	۴۸	۳
۷	مبانی ژنتیک و اصلاح نژاد	۳۲	-	۳۲	۲
۸	رفتارشناسی دام	۱۶	۳۲	۴۸	۲
	جمع	۲۵۶	۱۲۸	۳۸۴	۱۹



بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

ترم سوم

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	تغذیه دام	۳۲	۶۴	۹۶	۳
۲	پرورش گاو شیری	۳۲	۹۶	۱۲۸	۴
۳	بیماریهای دام	۱۶	۳۲	۴۸	۲
۴	زبان تخصصی	۳۲	-	۳۲	۲
۵	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	۳۲	-	۳۲	۲
۶	کاربرد رایانه	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۷	اصول سرپرستی	۳۲	-	۳۲	۲
۸	تربیت بدنی (۱)	-	۳۲	۳۲	۱
	جمع	۱۹۲	۲۷۲	۴۶۴	۱۸

بسمه تعالی

جدول ترم‌بندی دوره دو ساله کاردانی پیوسته امور دامی - تکنولوژی پرورش دام

ترم چهارم

کد درس	نام درس	ساعت			تعداد واحد
		نظری	عملی	جمع	
۱	مرتج‌داری	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۲	پرورش گوسفند و بز	۳۲	۶۴	۹۶	۳
۳	پرورش گوساله و گاو گوشتی	۱۶	۶۴	۸۰	۲
۴	نمونه برداری، رکوردگیری و ثبت منحصات دام	۱۶	۶۴	۸۰	۲
۵	تلقیح مصنوعی	۱۶	۶۴	۸۰	۲
۶	کارآفرینی و پروژه	۱۶	۴۸	۶۴	۲
۷	کارآموزی	-	۲۲۰	۲۲۰	۲
۸	انتخابی	۱۶	۴۸	۶۴	۲
	جمع	۱۲۸	۶۴۰	۷۶۸	۱۷



فصل سوم

سرفصل دروس



کلاس	شاخه فنی و حرفه‌ای	نماد واحد:	۳
کلاس	زمینه: کشاورزی	نوع واحد نظری	نیمسال پیشنهادی: ۱
کلاس	گروه کشاورزی	ساعات در هفته:	۰۳
کلاس	رشته: امور دامی	ساعات در نیمسال: ۲۸	ساعات در نیمسال: ۲۸

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:
نام درس:	ریاضی عمومی *	کلاس:	کلاس
پیش نیاز:		کلاس:	کلاس
هم نیاز:		کلاس:	کلاس

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

زمان

جدول هدف - محتوی

ردیف	محتوی	زمان	حیطه	سطح	روش و ابزار محتوای آموزشی	نظری	عملی	جمع
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۱.۰۵۷۴	شناختی	دانش	فصل اول تابع			
۲	- مفهوم تابع را تعریف کند	۰۱.۰۵۷۴	شناختی	درک و فهم	۱-۱- تعریف رابطه و تعریف تابع و دامنه و برد یک تابع			
۳	- دامنه و برد یک تابع را بدست آورد	۰۱.۰۵۷۴	شناختی	درک و فهم	۱-۲- انواع تابع (ثابت) - همبانی - تابع خطی - چندضابطه‌ای تابع قدر مطلق - تابع علامت - تابع جزء صحیح - تابع زوج و فرد تابع یک به یک - تابع نمایی - تابع لگاریتمی			
۴	- نمودار یک تابع را رسم کند	۰۱.۰۵۷۴	شناختی	درک و فهم	۱-۳- رسم نمودار توابع ساده به کمک نقطه بانی			
۵	- اعمال روی توابع را انجام دهد	۰۱.۰۵۷۴	شناختی	تجزیه و تحلیل	۱-۴- اعمال روی توابع (جمع) - تفاضل - ضرب - تقسیم و ترکیب توابع			
۶	- توابع متناوب و مثلثاتی را تشخیص داده و مسائل مربوطه را حل کند	۰۱.۰۵۷۴	شناختی	درک و فهم	۱-۵- تابع متناوب و توابع مثلثاتی و نمودار آنها فصل دوم: محدود پیوستگی			
۷	- حد یک تابع را تعریف کند	۰۱.۰۵۷۴	شناختی	دانش	۲-۱- مفهوم سبیل کردن و مفهوم حد تابع			
۸	- قضایای حد در بیان و حد چپ و راست را تعریف کند	۰۱.۰۵۷۴	شناختی	دانش	۲-۲- بیان قضایای حد تابع - چپ و راست			
۹	- مسائل حد درسی نهایت و حد بی نهایت را حل کند	۰۱.۰۵۷۴	شناختی	درک و فهم	۲-۳- حد درسی نهایت و حد بی نهایت			
۱۰	- صور مبهم در مسائل را تشخیص داده و آنها را رفع ابهام نماید	۰۱.۰۵۷۴	شناختی	تجزیه و تحلیل	۲-۴- روش‌ها و راه‌ها			
۱۱	- پیوستگی تابع را تعریف کند	۰۱.۰۵۷۴	شناختی	دانش	۲-۵- پیوستگی تابع در یک نقطه - پیوستگی تابع روی یک بازه			



تاریخ نوشتن	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام
۲	۵	۲	۵	۲	۵	۲	۵	۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
نشانی تجدید نظر آخر: ۱۴

کد:	شاخه فنی و حرفه‌ای	نماد واحد:	۳
کد:	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	
کد:	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	
کد:	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۳	
کد:	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۴۸	

کد فرم:	صفحه:	از:	تا:
نام درس:	ریاضی عمومی *	کد:	.....
پیش نیاز:	کد:	کد:	.....
هم نیاز:	کد:	کد:	.....

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: **جدول هدف - محتوی**

ردیف	محتوی	زمان	نظری	عملی
۱	بیان قضایای پیوستگی	۲-۶	دانش	شناختی
۲	حل مسائل مربوط به حدود پیوستگی	۲-۷	تجزیه و تحلیل	شناختی
۳	فصل سوم: مشتق	۳-۱	دانش	شناختی
۴	نمونه‌گیری و توزیع یک کمک تعریف مشتق	۳-۲	درک و فهم	شناختی
۵	تعمیر هندسی و فیزیکی مشتق - رابطه بین مشتق و پیوستگی	۳-۳	دانش	شناختی
۶	فرمول‌های مشتق توابع مختلف (جبری - مثلثاتی - کسری - نمایی - لگاریتمی)	۳-۴	درک و فهم	شناختی
۷	مشتق زنجیره‌ای - مشتق ضمنی - مشتق تابع معکوس	۳-۵	درک و فهم	شناختی
۸	مشتق لگاریتمی - مشتق توابع پارامتری - مشتق مراتب بالاتر	۳-۶	تجزیه و تحلیل	شناختی
۹	حل مسائل مربوط به مشتقگیری	۳-۷	تجزیه و تحلیل	شناختی
۱۰	فصل چهارم: کاربرد مشتق	۴-۱	دانش	شناختی
۱۱	دیفرانسیل تابع و کاربرد آن	۴-۱	دانش	شناختی
۱۲	معادلات خط مماس و قائم بر منحنی از نقطه‌ای روی منحنی	۴-۲	درک و فهم	شناختی

ردیف	محتوی	زمان	نظری	عملی
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:			
۲	قضایای پیوستگی را بیان نماید			
۳	مسائل مربوط به حدود پیوستگی را حل کند			
۴	نمونه‌گیری و توزیع را بیان و مشتق را تعریف کند			
۵	به کمک تعریف مشتق، از توابع مقدماتی مشتق بگیرد			
۶	تعمیر هندسی و فیزیکی مشتق را بیان کند			
۷	فرمول‌های مشتق توابع مختلف را در مشتق‌گیری استفاده نماید			
۸	با استفاده از فرمول‌های مربوط به مشتق زنجیره‌ای و ضمنی و تابع معکوس مشتق‌گیری نماید			
۹	مشتق توابع لگاریتمی و پارامتری و مشتق مراتب بالاتر را محاسبه نماید			
۱۰	مسائل مربوط به مشتق‌گیری را حل کند			
۱۱	دیفرانسیل تابع را تعریف نماید			
۱۲	معادله خط مماس و قائم بر منحنی را تعیین کند			

کدبای	شاخصه‌های و شرحه‌های	تعداد واحد:	از	صفحه:	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد ۳	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	.....	.....	.....	.....
کد ۲۴	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۱	.....	.....	.....	.....	وزارت آموزش و پرورش
کد ۱۰	رشته: آموزشی	ساعات در هفته: ۳	.....	.....	.....	.....	نظام جدید آموزش متوسطه
کد ۱۰	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴۸	.....	.....	.....	.....

جدول هدف - محتوی

زمان

ردیف	موضوع	نوع	حجم	هدفهای رفتاری	نوع	حجم	زمان
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	شناختی	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۰۵۷۳
۲	- بااستفاده ازمشق صورتی و نزولی بودن تابع رانیمین کند	شناختی	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۰۵۷۳
۳	- نقاط ماکزیمم و مینیمم نسبی توابع را بیابد	شناختی	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۰۵۷۳
۴	- نمودار توابع درجه ۲ و ۳ رسم کند	شناختی	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۰۵۷۳
۵	- بااستفاده از دستور هوریتال صورتیمم و رفع ابهام بیابد	شناختی	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۰۵۷۳
۶	- مسائل مربوط به بهینه سازی را حل کند	شناختی	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۰۵۷۳
۷	- مفهوم تابع اولیه را بیان کند	فناشی	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۰۵۷۳
۸	- بااستفاده از فرمول‌های ساده انتگرال گیری از توابع مقدمه‌ساز انتگرال گیری نماید	شناختی	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۰۵۷۳
۹	- بااستفاده از روشهای تغییرمتغیر و جزء به جزء انتگرال گیری نماید	شناختی	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۰۵۷۳
۱۰	- مفهوم انتگرال معین را بیان و مساحت سطح معمو ر را محاسبه نماید	درک و فهم	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۰۵۷۳
۱۱	- مرکز ثقل و مرکز ثقل و مرکز جرم و گشتاور را محاسبه کند	درک و فهم	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۰۵۷۳
۱۲	- حجم و طول قوس را با استفاده از فرمول بیابد	کاربرد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۰۵۷۳
۱۳	جمع ساعات	کاربرد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۱۰۵۷۳

تاریخ به‌تاریخ	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ به‌تاریخ	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ به‌تاریخ	تاریخ اعلام
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

تغییرات (بجای‌نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۱۴

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ...
نام درس:	شیمی آلی و آزمایشگاه	کد:	.....
پیش نیاز:		کد:	.....
مهم نیاز:		کد:	.....
تعداد واحد:	۳	نوع واحد:	عملی نظری
نیمسال پیشنهادی:	۰۱	ساعات در هفته:	۰۴
ساعات درزیسمال:	۰۴	ساعات درزیسمال:	۰۴
شاخصه:	فنی و حرفه‌ای	رشته:	کشاورزی
کلاس:	کلاس:	گروه:	کشاورزی
کلاس:	کلاس:	رشته:	امرو داسی
کلاس:	کلاس:	گرایش:	یکتالوژی و روش دام

هدف کلی: آشنایی با تعاریف، ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء هدف پایه‌گر کوراسل	حیطه	طبقه	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۰۱	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: تفاوت ترکیبهای آلی و معدنی و علت متمایز بودن کربن را بیان کند. گروههای عاملی ساده را بشناسد و بتواند ساختار ایزومرهای ترکیبهای آلی نسبتاً ساده را بنویسد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	اجزاء سازنده نفت خام را بشناسد - آلکانهای ساده را نامگذاری کند، تغییر خواص فیزیکی مانند دمای ذوب و جوش را در آنها بیان کند و برخی از واکنشهای مهم آلکانها مانند سوختن با اکسیژن و اثر هالوژنها را توصیف کند.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	تفاوت هیدروکربنهای سیرشده و نشده و نام برخی آلکنهای ساده را بیان کند.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۴	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	ایزومری سیس و ترانس را بشناسد. معنی واکنش اوزانی و برخی واکنشهای اوزانی ساده به آلکنها را بنویسد. واژه های پلیمر، مونومر و پلیمر شدن های اوزانی و تراکم را تعریف کند. شباهت و تفاوت آلکنها و آلکینها را شرح دهد.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	ساختار بنزن را رسم کند - هیدروکربنهای آروماتیک را تعریف کند و برخی از واکنشهای جانبی مهم بنزن را معرفی کند، واکنش جانبی الکتروندوستی را تعریف کند و نام برخی از مشتقهای ساده بنزن را بنویسد.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰
۰۶	۰۰	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	برخی ترکیبهای هالوژندار آلی ساده را نامگذاری کند. ماهیت پیوند کربن - هالوژن را بشناسد. واکنش جانبی هسته دوستی و واکنش حلقی را بر روی ترکیبهای هالوژندار آلی ساده تعریف کند و مسأله های مربوطه را بنویسد.	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰

ردیف	تفسیر	ردیف	تفسیر
۱	فصل اول: مقدمه ای بر شیمی آلی کربن عنصری منحصر به فرد - شیمی آلی - گروههای عاملی - تمیز فرمول ترکیبات آلی - نوشتن فرمولهای ساختاری و ایزومری	۲	فصل دوم: نفت و آلکانها نفت خام - ترکیب نفت خام - نامگذاری آلکانها - خواص فیزیکی آلکانها - مکانیسم واکنش های شیمی آلی - واکنش پذیری آلکانها - واکنشهای مهم آلکانها - سیکلو آلکانها
۲	فصل سوم: هیدروکربنهای سیرشده اهمیت آلکانها - نامگذاری - ماهیت پیوند دوگانه	۳	فصل چهارم: هیدروکربنهای آروماتیک ساختار بنزن - نامگذاری ترکیبات آروماتیک - اهمیت بنزن - خواص شیمیایی بنزن - مکانیسم واکنشهای جانبی در بنزن - واکنشهای جانبی الکتروندوستی مهم در بنزن - سایر واکنشهای مهم بنزن - سایر آرن هالوژنه استخلاف در مشتقهای بنزن
۳	فصل پنجم: ترکیبات هالوژن دار آلی نامگذاری - ماهیت پیوند کربن - هالوژن جانبی مستقیم و غیر مستقیم واکنشهای جانبی مهم در هالو آلکانها و واکنشهای حلقی آلی هالیدها	۴	فصل ششم: تجزیه و تحلیل

تاریخ موثر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۰۱	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
۰۴	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵	۰۰	۰۰	۰۰
۰۶	۰۰	۰۰	۰۰

تغییرات (تجدید نظر مای) انجام شده: ۱
دانش تجدید نظر آخر: ۱۷

کد کلاس: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	کد:	صفحه: از کتاب: شیمی آلی و آزمایشگاه	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران				
کد کلاس: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد:	تاریخ تهیه:	نام درس: شیمی آلی و آزمایشگاه	وزارت آموزش و پرورش				
کد کلاس: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	ساعات در هفته: ۰۴	کد:	هدف کلی: آشنایی با نام‌ریف، ساختار و ویژگی‌های مواد آلی و انجام آزمایشها	پیش نیاز: هم نیاز	نظام جدید آموزش متوسطه				
کد کلاس: ۰۱	رشته: امور دام	ساعات در هفته: ۰۴	ساعات در نیمسال: ۰۶	کد:	هدف جزئی: پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: روش تهیه اتیل الکل از تخمیر مواد فسفدی را شرح دهد. برخی الکل‌های ساده را نامگذاری کند. واکنش‌های پیوند C-H و پیوند C-O را توصیف کند، واکنش‌های جانشینی الکترون‌دهنده بر روی حلقه آروماتیک در فنل را شرح دهد. ساختار اتروما و کاربرد آنها را توضیح دهد. گروه کربونیل در آلدهیدها و کتونها را معرفی کند. چند واکنش ساده افزایشی را بر روی گروه کربونیل بنویسد. ساختار کربوهیدراتها (قندها) را توصیف کند.	کتاب: شیمی آلی و آزمایشگاه	هدف کلی: آشنایی با نام‌ریف، ساختار و ویژگی‌های مواد آلی و انجام آزمایشها	هدف ویژه: ۰۶	۰۷	۰۰	۲۲۶۲۱۵
کد کلاس: ۰۱	تکنولوژی پرورش دام	ساعات در هفته: ۰۴	ساعات در نیمسال: ۰۶	کد:	هدف جزئی: پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: روش تهیه اتیل الکل از تخمیر مواد فسفدی را شرح دهد. برخی الکل‌های ساده را نامگذاری کند. واکنش‌های پیوند C-H و پیوند C-O را توصیف کند، واکنش‌های جانشینی الکترون‌دهنده بر روی حلقه آروماتیک در فنل را شرح دهد. ساختار اتروما و کاربرد آنها را توضیح دهد. گروه کربونیل در آلدهیدها و کتونها را معرفی کند. چند واکنش ساده افزایشی را بر روی گروه کربونیل بنویسد. ساختار کربوهیدراتها (قندها) را توصیف کند.	کتاب: شیمی آلی و آزمایشگاه	هدف کلی: آشنایی با نام‌ریف، ساختار و ویژگی‌های مواد آلی و انجام آزمایشها	هدف ویژه: ۰۸	۰۰	۲۲۶۲۱۵	

جدول هدفی - محتوی

ردیف	جزء هدف ویژه کار	وزن	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	حیطه	طبقه	تعداد واحد	نوع واحد	نیمسال پیشنهادی	ساعات در هفته	ساعات در نیمسال	کتاب	صفحه	کد فرم	جمهوری اسلامی ایران	وزارت آموزش و پرورش	نظام جدید آموزش متوسطه
۱	۰۶	۰۰	۱۴	۰۱	۱۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳	عملی نظری	۰۱	۰۴	۰۶	شیمی آلی و آزمایشگاه	۰۶	۰۷	۰۰	۲۲۶۲۱۵	۰۰
۲	۰۷	۰۰	۱۴	۰۱	۱۰	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	۳	عملی نظری	۰۱	۰۴	۰۶	شیمی آلی و آزمایشگاه	۰۶	۰۷	۰۰	۲۲۶۲۱۵	۰۰
۳	۰۸	۰۰	۱۴	۰۱	۱۰	۰۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	۳	عملی نظری	۰۱	۰۴	۰۶	شیمی آلی و آزمایشگاه	۰۶	۰۷	۰۰	۲۲۶۲۱۵	۰۰
۴	۰۹	۰۰	۱۴	۰۲	۱۱	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳	عملی نظری	۰۱	۰۴	۰۶	شیمی آلی و آزمایشگاه	۰۶	۰۷	۰۰	۲۲۶۲۱۵	۰۰
۵	۱۰	۰۰	۱۴	۰۲	۱۱	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳	عملی نظری	۰۱	۰۴	۰۶	شیمی آلی و آزمایشگاه	۰۶	۰۷	۰۰	۲۲۶۲۱۵	۰۰
۶	۱۱	۰۰	۱۴	۰۲	۱۱	۰۰	شناختی	درک و فهم	۳	عملی نظری	۰۱	۰۴	۰۶	شیمی آلی و آزمایشگاه	۰۶	۰۷	۰۰	۲۲۶۲۱۵	۰۰



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (دانش تجدید نظر آخر) ۱۸

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	کد:	صفحه: از کد:
کد: ۲	زمنه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد:	کد:
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۰۴	کد:	کد:
کد: ۰۱	رشته: امور دام	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد:	کد:
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پروزی پرورش دام	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد:	کد:

کد فرم:
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی با نامریف، ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	حرف	هدف	پایه	حجمه	طبقه	روش و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	جمع
۱	۰۰	۱۲	۰۱	۱۱	۱۴	دفت	اندازه گیری دمای جوش مواد آلی	۲	۲
۲	۰۰	۱۳	۰۲	۰۵	۱۴	اجرای مستقل	تقطیر ساده	۲	۲
۳	۰۰	۱۴	۰۹	۰۵	۱۴	اجرای مستقل	تقطیر با بخار آب	۲	۲
۴	۰۰	۱۵	۰۱	۳۹	۱۴	اجرای مستقل	تبلور ساده	۲	۲
۵	۰۰	۱۶	۰۴	۲۴	۱۴	اجرای مستقل	استخراج روغن از دانه های روغنی	۲	۲
۶	۰۰	۱۷	۰۴	۲۴	۱۴	اجرای مستقل	استخراج تائین از جای وکافئین از قهوه	۲	۲
۷	۰۰	۱۸	۰۴	۲۴	۱۴	اجرای مستقل	تهیه اتیلن از اتانول	۲	۲
۸	۰۰	۱۹	۰۴	۲۴	۱۴	اجرای مستقل	شناسایی الکتها - اثر برم بر اتیلن	۲	۲
۹	۰۰	۲۰	۰۴	۲۴	۱۴	اجرای مستقل	اثر پر منگنات بر اتیلن	۲	۲
۱۰	۰۰	۲۱	۰۴	۲۴	۱۴	اجرای مستقل	آزمایش سیر تشنگی استیلن : اثر برم بر استیلن	۲	۲
۱۱	۰۰	۲۲	۰۴	۲۴	۱۴	اجرای مستقل	اثر پر منگنات پتاسیم بر استیلن	۲	۲
۱۲	۰۰	۲۳	۰۴	۲۴	۱۴	اجرای مستقل	شناسایی الکن ها اثر نیترات نقره آمونیاکی بر استیلن کلرید مس (I) آمونیاکی بر استیلن	۲	۲



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

- دمای جوش مواد مختلف را تعیین کند
- تقطیر ساده را انجام دهد
- تقطیر با بخار آب را انجام دهد
- آزمایش تبلور ساده با مواد مختلف را انجام دهد
- استخراج روغن از دانه های روغنی را با استفاده از حلالهای مناسب انجام دهد
- استخراج تائین از جای وکافئین از قهوه را انجام دهد.
- آزمایش تهیه اتیلن را از اتانول انجام دهد
- آزمایش اثر برم بر اتیلن را انجام دهد
- آزمایش اثر پر منگنات پتاسیم بر اتیلن را انجام دهد
- استیلن را از اثر کلرید کلسیم بر آب تهیه کند
- آزمایش اثر آب برم بر استیلن را انجام دهد و نتیجه گیری کند
- آزمایش اثر پر منگنات پتاسیم بر استیلن را انجام دهد
- بر پایه اثر نیترات نقره آمونیاکی و کلرید مس (I) آمونیاکی بر استیلن، الکن ها را از الکن ها شناسایی کند

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	۱	۲	۳
(نش تجدید نظر آخر)	۱۹	۲۰	۲۱

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۴ از ۵	تعداد واحد:	۳
نام درس:	شیمی آلی و آزمایشگاه		نوع واحد:	عملی نظری
پیش نیاز:			پیمانه پیشنهادی:	۰۱
مهم نیاز:			ساعات در هفته:	۰۴
			ساعات در نیمسال:	۰۶۴
			گرایش:	تکنولوژی پرورش دام

مهدف کلی: آشنایی با نامرئف، ساختار و ویژگیهای مواد آلی و انجام آزمایشها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف	جزء	هدف پایه	کد	محتوی	حیطه	طبقه	روش و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	زمان
۱	۲۵	۰۰	۲۴	۰۴	۲۵	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تهیه هییدرو کربنهای آروماتیک تهیه بنزوتیک اسید از تولوئن با بنزیل الکل	۲	۲
۲	۲۶	۰۰	۲۴	۰۴	۲۶	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی الکل ها (نوع اول و دوم و سوم)	۲	۲
۳	۲۶	۰۱	۲۴	۰۴	۲۶	روانی حرکتی	اجرای مستقل	اکسایش اتانول	۲	۲
۴	۲۷	۰۰	۲۴	۰۴	۲۷	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی فنل	۲	۲
۵	۲۷	۰۱	۲۴	۰۴	۲۷	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی آلدئیدها و کتونها		
۶	۲۷	۰۲	۲۴	۰۴	۲۷	شناختی	درک مفهوم	تفاوت آلدئید و کتون		
۷	۲۷	۰۳	۲۴	۰۴	۲۷	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی اسیدها		
۸	۲۸	۰۰	۲۴	۰۴	۲۸	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تهیه استات ایل		
۹	۲۹	۰۰	۲۴	۰۴	۲۹	روانی حرکتی	اجرای مستقل	استات آمیل		
۱۰	۳۰	۰۰	۲۴	۰۴	۳۰	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی استاتها		
۱۱	۳۱	۰۰	۲۴	۰۴	۳۱	روانی حرکتی	اجرای مستقل	تهیه صابون		
۱۲	۳۲	۰۰	۲۴	۰۴	۳۲	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی آمین ها		
۱۳	۳۳	۰۰	۲۴	۰۴	۳۳	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی فندها		
۱۴	۳۴	۰۰	۲۴	۰۴	۳۴	شناختی	تجزیه و تحلیل	شناسایی آمینو اسیدها		



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
اسید بنزوتیک را از تولوئن با بنزیل الکل تهیه کند

انواع الکل ها را شناسایی کند
اسید استیک را تهیه کند
فنل را شناسایی کند
آلدئید و کتون را شناسایی کند
فرق آلدئید و کتون را توضیح دهد
اسید را شناسایی کند
استات ایل را تهیه کند
استات آمیل را تهیه کند
استاتها را شناسایی کند
صابون را تهیه کند
آمین ها را شناسایی کند
فندها را شناسایی کند
آمینو اسیدها را شناسایی کند

تغییرات (بجذبید بنظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر (آخر) ۲۵	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۳			۲	۵		۲			۲		

تاریخ موثر

اطلاع کننده

شماره اعلام

تغییر

تاریخ موثر

اطلاع کننده

شماره اعلام

تغییر

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد:	تاریخ تهیه:	
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد:	نام درس: شیمی آبی و آزمایشگاه	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۱	رشته: امرداسی	ساعات در هفته: ۰۴	کد:	پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد:	هم نیاز:	

صفحه: از
 هدف کلی: آشنایی با تئوری و ساختار و ویژگیهای مواد آبی و انجام آزمایشها

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جواب هدف	بازه کار	مطل
۰۲۲۶۲۲		۰۰	۲۴	۱۴
۰۲۲۶۲۳		۰۰	۲۴	۱۴
۰۲۲۶۲۳		۰۰	۲۷	۱۴
۰۲۲۶۲۳		۹۹	۹۹	۰۰



هدفهای رفتاری
 پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- نیتر و بنزن را تهیه کند
- کروماتوگرافی کاغذی را انجام دهد
- کروماتوگرافی سنتزی را انجام دهد

زمان	نظری	عملی	جمع
۱	۱	۱	۲
۱	۱	۱	۲
۶۴	۲۴	۲۴	۶۴

تاریخ موثر	شماره اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر
۲۱	۲	۲۵	۲	۱	۲۱	۲۵	۲	۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده: ۲۱
 (دانش تجدید نظر نظر آخر)

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	کتابخانه:	نوع واحد:	نوع واحد:	کد فرم:	کتابخانه:	نوع واحد:	نوع واحد:
کد: ۱	فنی و حرفه‌ای	۲	نظری	کد: ۱۲۳۱۱۲۱۰	کتابخانه: فنی و حرفه‌ای	۲	نظری
کد: ۲	کشاورزی	۲	نیمسال پیشنهادی:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کتابخانه: کشاورزی	۲	نیمسال پیشنهادی:
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	۲	ساعات در هفته:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	گروه: کشاورزی	۲	ساعات در هفته:
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	۲	ساعات در نیمسال:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	رشته: امور دامی	۲	ساعات در نیمسال:
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	۳۲			گرایش: تکنولوژی پرورش دام	۳۲	

هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم، اصطلاحات و اصول اصلاح نژاد در پرورش دام و طیور

ردیف	تقسیم	جزء هدف	جزء بهره‌گر	محتوی	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۰۱۸۵۹	۱	۰۱	۰۱	اهمیت اصلاح نژاد در تولیدات دامی	۱	۱	۱۳۸۵/۰۱	۱	۱	۱۳۸۵/۰۱	۱	۱	۱۳۸۵/۰۱
۰۱۸۵۹	۲	۰۲	۰۲	اصول کلی ژنتیک کروموزومی	۲	۲	۱۳۸۵/۰۲	۲	۲	۱۳۸۵/۰۲	۲	۲	۱۳۸۵/۰۲
۰۱۸۵۹	۳	۰۳	۰۳	صفات غالب و مطلوب دام تشخیص دهد.	۳	۳	۱۳۸۵/۰۳	۳	۳	۱۳۸۵/۰۳	۳	۳	۱۳۸۵/۰۳
۰۱۸۵۹	۴	۰۴	۰۴	صفات کمی و کیفی را توضیح دهد.	۴	۴	۱۳۸۵/۰۴	۴	۴	۱۳۸۵/۰۴	۴	۴	۱۳۸۵/۰۴
۰۱۸۵۹	۵	۰۵	۰۵	فراوانی زنها و ژنتیک جمعیت را بیان کند.	۵	۵	۱۳۸۵/۰۵	۵	۵	۱۳۸۵/۰۵	۵	۵	۱۳۸۵/۰۵
۰۱۸۵۹	۶	۰۶	۰۶	اصول به‌گزینی (سلکسیون) و روشهای آن را بیان کند.	۶	۶	۱۳۸۵/۰۶	۶	۶	۱۳۸۵/۰۶	۶	۶	۱۳۸۵/۰۶
۰۱۸۵۹	۷	۰۷	۰۷	تفاوت به‌گزینی (سلکسیون) و بهره‌ژنتیکی (پیشرفت ژنتیکی) کند.	۷	۷	۱۳۸۵/۰۷	۷	۷	۱۳۸۵/۰۷	۷	۷	۱۳۸۵/۰۷
۰۱۸۶۰	۸	۰۸	۰۸	وراثت پذیری صفات در دام و طیور را بیان کند.	۸	۸	۱۳۸۵/۰۸	۸	۸	۱۳۸۵/۰۸	۸	۸	۱۳۸۵/۰۸
۰۱۸۶۰	۹	۰۹	۰۹	هدف و روشهای اصلاح دام و طیور را شرح دهد.	۹	۹	۱۳۸۵/۰۹	۹	۹	۱۳۸۵/۰۹	۹	۹	۱۳۸۵/۰۹
۰۱۸۶۱	۱۰	۱۰	۱۰	مهمی ژنتیکی صفات را توضیح دهد.	۱۰	۱۰	۱۳۸۵/۱۰	۱۰	۱۰	۱۳۸۵/۱۰	۱۰	۱۰	۱۳۸۵/۱۰
۰۱۸۶۱	۱۱	۱۱	۱۱	صفات فنوتیپی دام و طیور را تشخیص دهد.	۱۱	۱۱	۱۳۸۵/۱۱	۱۱	۱۱	۱۳۸۵/۱۱	۱۱	۱۱	۱۳۸۵/۱۱
۰۱۸۶۱	۱۲	۱۲	۱۲	صفات اقتصادی مهم در گاوهای شیری را تشخیص دهد.	۱۲	۱۲	۱۳۸۵/۱۲	۱۲	۱۲	۱۳۸۵/۱۲	۱۲	۱۲	۱۳۸۵/۱۲
۰۱۸۶۱	۱۳	۱۳	۱۳	صفات اقتصادی مهم در سایر دامها (گاو گوشی، گاو میش، شتر، اگر سفند، بیزاسب) را توضیح دهد.	۱۳	۱۳	۱۳۸۵/۱۳	۱۳	۱۳	۱۳۸۵/۱۳	۱۳	۱۳	۱۳۸۵/۱۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۲۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۲
کد: ۰۱	گرایش: تکمیل‌آموزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۳۲

کد فرم:	صفحه: ۲ از ۲	تاریخ تهیه:	میانجی ژنتیک و اصلاح نژاد	نام درس:
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱۰			
مسم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			

مدرس: آشنایی فراگیران با مفاهیم، اصطلاحات و اصول اصلاح نژاد در پرورش دام و طیور

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء	هدف	پاره‌کو	کل	اشغال
------	-------	-----	-----	---------	----	-------

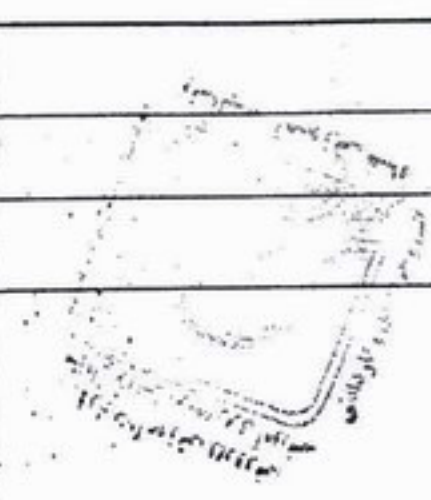
۱	۰۵۱۴۱	۰۸	۰۵	۰۱	۱۲	۰۰
۲	۰۵۱۴۱	۰۵	۰۱	۰۱	۱۵	۰۰



ردیف	تفسیر	جزء	هدف	پاره‌کو	کل	اشغال
۱	۰۵۱۴۱	۰۸	۰۵	۰۱	۱۲	۰۰
۲	۰۵۱۴۱	۰۵	۰۱	۰۱	۱۵	۰۰

ردیف	تفسیر	جزء	هدف	پاره‌کو	کل	اشغال
۱	۰۵۱۴۱	۰۸	۰۵	۰۱	۱۲	۰۰
۲	۰۵۱۴۱	۰۵	۰۱	۰۱	۱۵	۰۰

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۲۳



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲				۱				
			۵				۲				
			۱				۳				

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	صفحه: ۱۰۰	از: ۳۰۰	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کلاس:		نام درس:	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۰۲	کلاس:		پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امورداسی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۰۶۳	کلاس:		هم نیاز:	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۰۶۳	کلاس:			

مهدف کلی: شناخت مفاهیم بنیادی فیزیک

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	جزء هدف	پاره‌گه‌گر	محتوی
۰۱	۰۱	۰۰	۰۰	۰۱
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۳
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۴
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۶
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۷
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۸
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۹
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۰
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۱
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۲
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۳



هدفهای رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

زمان	نظری	عملی	جمع
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		
۲	۲		

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده)
(نش: تجدید نظر آخر) ۲۴

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲				۵				۱
			۵				۲				۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۳۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴	ساعات در هفته: ۴	کد: ۳۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	رشته: امور دامی	ساعات در نیمسال: ۶۴	کد: ۳۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	گرایش: تکثیر لوزی پرورش دام		
کد: ۰۱				

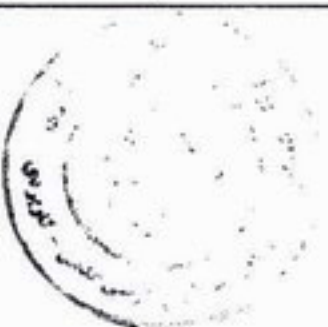
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

کد فرم: صفحه: ۲ از ۳۳ تاریخ تهیه: شناخت مفاهیم بنیادی فیزیک هدف کلی: شناخت مفاهیم بنیادی فیزیک

ردیف	تغییر	جزء	هدف	پایه	کلاس	موضوع	نظری	عملی	جمع
۱۴	۱۰۵۰۹	۱۴	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۴	۴	۴
۱۵	۱۰۵۰۹	۱۵	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۴	۴	۴
۱۶	۱۰۵۰۹	۱۶	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۴	۴	۴
۱۷	۱۰۵۰۹	۱۷	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۴	۴	۴
۱۸	۱۰۵۰۹	۱۸	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۴	۴	۴
۱۹	۱۰۵۰۹	۱۹	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۴	۴	۴
۲۰	۱۰۵۰۹	۲۰	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۴	۴	۴
۲۱	۱۰۵۰۹	۲۱	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۴	۴	۴
۲۲	۱۰۵۰۹	۲۲	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۴	۴	۴
۲۳	۱۰۵۰۹	۲۳	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۴	۴	۴
۲۴	۱۰۵۰۹	۲۴	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۴	۴	۴
۲۵	۱۰۵۰۹	۲۵	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۴	۴	۴
۲۶	۱۰۵۰۹	۲۶	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	۴	۴	۴

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات)
۲۵ (نش) تجدید نظر آخر



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۰	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشیادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امر داسی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش طیور	ساعات در نیمسال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 صفحه: ۳ از ۳
 تاریخ تهیه: ۱۳۹۹/۰۵/۰۱
 نام درس: فیزیک عمومی و آزمایشگاه
 پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 هم نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت مفاهیم بنیادی فیزیک

جدول هدف - محتوی

زمان

تئوری	عملی	جمع	رئوس و روز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	تاریخ انتشار
۱	۱	۱	میدان منطاطیسی، القاء الکترومنطاطیسی	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۱۳۹۹/۰۵/۰۱
۲	۲	۲	آزمایش میدان منطاطیسی و القاء الکترومنطاطیسی	اجرای مستقل	روانی حرکتی	مفاهیم منطاطیسی را توضیح دهد وجود میدان منطاطیسی را اثبات کند	۱۳۹۹/۰۵/۰۱
۶۴	۳۴	۳۴	جمع ساعات				۱۳۹۹/۰۵/۰۱



تغییرات	تاریخ موثر	تفسیر
۱	۱۳۹۹/۰۵/۰۱	تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده
۲	۱۳۹۹/۰۵/۰۱	تغییرات (تجدید نظر آخر)
۳	۱۳۹۹/۰۵/۰۱	

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تفسیر

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تفسیر

تغییرات (تجدید نظر های) انجام شده

تغییرات (تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	کد فرم: ۳۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	صفحه: ۱ از ۳
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	تاریخ تهیه: بهداشت دام
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۵	نام درس: بهداشت دام
کد: ۰۱	گرایش: نکتروزی پرورش دام	ساعات درنیمسال: ۰۸۰	پیش نیاز: هم نیاز

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدفکلی: کاربرد اصول بهداشت دام در واحدهای دامپروری

جدول هدف - محتوی

زمان	نظری عملی	موضوع و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	جزء هدف	اگر	ردیف			
۱۱	۸	۳	اهمیت بهداشت در پرورش دام	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۵	۰۳	۰۱	۰۰	۰۴۰۸۰۷
			روشهای مفید کردن، مفید کردن سر	عادی شدن	روانی حرکتی	اهمیت بهداشت در پرورش دام را توضیح دهد.	۰۳	۰۳	۰۲	۰۱	۰۴۰۸۰۷
			مفید کردن اندامهای جلویی	عادی شدن	روانی حرکتی	سر دام را مفید کند.	۰۳	۰۳	۰۲	۰۱	۰۴۰۸۰۷
			مفید کردن اندامهای عقبی	عادی شدن	روانی حرکتی	اندامهای جلویی را مفید کند.	۰۳	۰۳	۰۲	۰۱	۰۴۰۸۰۷
			مفید کردن به روش رثوف	دقت	روانی حرکتی	اندامهای عقبی دام را مفید کند.	۰۳	۰۳	۰۲	۰۱	۰۴۰۸۰۷
			مفید کردن به روش اشنو نکارد	درک و فهم	شناختی	دام را به روش رثوف مفید کند.	۰۳	۰۳	۰۲	۰۱	۰۴۰۸۰۷
			مفید کردن به روش بارلی	درک و فهم	شناختی	مفید کردن به روش اشنو نکارد را توضیح دهد.	۰۳	۰۳	۰۲	۰۱	۰۴۰۸۰۷
			مفید کردن با داروهای شیمیایی	درک و فهم	شناختی	مفید کردن به روش بارلی را توضیح دهد.	۰۳	۰۳	۰۲	۰۱	۰۴۰۸۰۷
			مفید کردن برون تالی های	دقت	روانی حرکتی	دام را به روش تالی های مفید کند.	۰۳	۰۳	۰۲	۰۱	۰۴۰۸۰۷
			شناسایی دام سالم	دقت	روانی حرکتی	دامهای سالم و بیمار را از هم تمیز دهد.	۰۵	۰۳	۰۲	۰۰	۰۴۰۸۰۹
			بهداشت دام، حمام دادن	دقت	روانی حرکتی	بدن دامها را حمام دهد.	۰۳	۰۲	۰۲	۰۰	۰۴۰۸۰۹
			ضد عفونی بدن دام	دقت	روانی حرکتی	ضد عفونی بدن دام را انجام دهد.	۰۳	۰۳	۰۲	۰۰	۰۴۰۸۰۹
			ضد عفونی زخمها	دقت	روانی حرکتی	ضد عفونی زخمها را انجام دهد.	۰۳	۰۳	۰۲	۰۰	۰۴۰۸۰۹
			تیمار کردن	دقت	روانی حرکتی	دام را تیمار کند.	۰۳	۰۳	۰۲	۰۰	۰۴۰۸۰۹
			انواع زخمها	کاربرد	شناختی	زخمها را شناسایی کند.	۰۳	۰۳	۰۲	۰۰	۰۴۰۸۱۰



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۲
			۶				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده ۲۷
(نشخ تجدد نظر آخر)

کلاس: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کلاس: ۲	زمنه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کلاس: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱
کلاس: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۵
کلاس: ۰۱	گرایش: تک‌نوبتی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۸۰

کد فرم: ۳۲	صفحه: ۲	از: ۳
نام درس: بهداشت دام	تاریخ تهیه:	کلاس: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۷
پیش نیاز:		کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مدفکلی: کاربرد اصول بهداشت دام در واحدهای دامپروری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پاره‌کار	مثال
۱	۲۰۸۱۰	۰۵	۰۴	۰۶	۰۳
۲	۲۰۸۱۱	۰۹	۰۴	۰۴	۰۳
۳	۲۰۸۱۱	۱۰	۰۲	۰۵	۰۳
۴	۲۰۸۱۱	۱۱	۰۴	۰۴	۰۳
۵	۲۰۸۱۱	۱۲	۰۴	۰۷	۰۳
۶	۲۰۸۱۱	۰۰	۰۱	۰۱	۰۳
۷	۲۰۸۱۲	۰۱	۰۵	۰۴	۰۵
۸	۲۰۸۱۲	۰۲	۰۵	۰۲	۰۳
۹	۲۰۸۱۲	۰۳	۰۳	۰۶	۰۳
۱۰	۲۰۸۱۲	۰۴	۰۵	۰۳	۰۳
۱۱	۲۰۸۱۲	۰۴	۰۲	۰۶	۰۳
۱۲	۲۰۸۱۲	۰۰	۰۷	۰۴	۰۳
۱۳	۲۰۸۱۲	۰۰	۰۷	۰۴	۰۳
۱۴	۲۰۸۱۲	۰۰	۰۹	۰۵	۰۳

زمان

رویس و ریز محتوای آموزش

طبقه

حیطه

اهداف رفتاری

روش

تفسیر

نظری عملی	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
پانسمان	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی
ضد عفونی بدنلاف	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی
خون بندی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی
سم چینی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی
شاخ سوزی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی
بهداشت جایگاه، سم پاشی	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی
گرد پاشی	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی
ضد عفونی وسایل و تجهیزات	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی
شمه دادن	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی
گاز دادن	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی
نحوه نمونه برداری (از بافت‌های بدن)	درک مفهوم	شناختی	درک مفهوم	شناختی
نمونه برداری و ارسال به آزمایشگاه (شیر، خون - مدفوع - ادرار)	اجرای مستقل	روانی حرکتی	اجرای مستقل	روانی حرکتی
نحوه دارو دادن به دام	عادی شدن	روانی حرکتی	عادی شدن	روانی حرکتی
انواع تزریقات به دام:	دقت	روانی حرکتی	دقت	روانی حرکتی



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- زخمها را پانسمان کند.
- ضد عفونی بدنلاف را انجام دهد.
- خون بندی زخمهای بدن دام را انجام دهد.
- سم چینی را در دام انجام دهد.
- شاخ سوزی را در دام انجام دهد.
- سمپاشی جایگاه را انجام دهد.
- محرطه را گرد پاشی کند.
- وسایل و تجهیزات را ضد عفونی کند.
- به وسیله شمه جایگاه را ضد عفونی کند.
- به وسیله گاز دادن جایگاه را ضد عفونی کند.
- نحوه نمونه برداری از بافتها را توضیح دهد.
- از دام بیمار و مشکوک نمونه برداری کند و آنرا به آزمایشگاه ارسال کند.
- به دام بیمار دارو دهد.
- تزریقات دام را انجام دهد.

تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۲۵	۲	اعلام کننده	اعلام کننده	۲۵
۲۶	۱	اعلام کننده	اعلام کننده	۲۶

تفسیرات (بجهد نظرهای) انجام شده شده
دانش تجدید نظر آخر) ۲۸

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۱	رشته: امردام
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام

تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
نیسار پیشنهادی:	۰۱
ساعات در هفته:	۰۵
ساعات در نیمسال:	۰۸۰
کد فرم:	۳۳۰۳
نام درس:	بهداشت دام
پیش نیاز:	
هم نیاز:	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: کاربرد اصول بهداشت دام در واحدهای دامپروری

زمان	رووس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهدای رفتاری	شماره اعلام	تاریخ موثر	نوع اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر	نوع اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر
۶۴	۲۸	۱۶	عضلاتی وریدی زیر جلدی زخمی مفصلی صفاقی داخل نای جمع ساعات	روانی حرکتی دفت روانی حرکتی دفت روانی حرکتی دفت روانی حرکتی دفت شناختی کاربرد شناختی کاربرد شناختی کاربرد شناختی کاربرد	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: تزریق عضلاتی را انجام دهد. تزریق وریدی را انجام دهد. تزریق زیر جلدی را انجام دهد. تزریق زخمی را انجام دهد. تزریق مفصلی را شرح دهد. تزریق صفاقی را شرح دهد. تزریق داخل نای را شرح دهد.	۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳ ۰۳	۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳ ۱۳	۰۹ ۰۹ ۰۹ ۰۹ ۰۹ ۰۹ ۰۸ ۰۹	۰۱ ۰۲ ۰۳ ۰۵ ۰۶ ۰۷ ۰۸ ۰۹	۰۲۰۸۱۳ ۰۲۰۸۱۳ ۰۲۰۸۱۳ ۰۲۰۸۱۳ ۰۲۰۸۱۳ ۰۲۰۸۱۳ ۰۲۰۸۱۳ ۰۲۰۸۱۳		



تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	نوع اعلام	شماره اعلام	تاریخ موثر
				۲					۱				
				۵					۲				
				۶					۲				

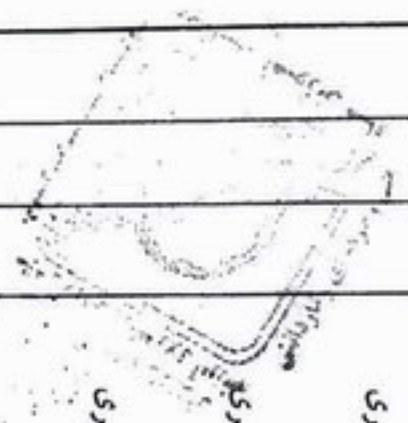
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(رشد تجدید نظر آخر) ۲۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	کد فرم: ۴	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۳	نام درس: بیماری‌های دام	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	بیماری‌های دام	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۳	پیش نیاز: بهداشت دام	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	بیماری‌های دام	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امر دامی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۳	هم نیاز: کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	بیماری‌های دام	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۲۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	بیماری‌های دام	

مدفکلی: آشنایی با بیماری‌های عفونی، انگلی، باکتری، تاریخچه و تفذیه‌های دام

جدول هدف - محتوی

زمان	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری	نظری	عملی	جمع
۱۲	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدشکافی	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: الف - بیماری‌های باکتریایی	۰۰	۰۰	۰۰
۸	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدشکافی	درک و فهم	شناختی	اورام پستان حاصل از باکتری‌های ماریتوس	۰۵	۰۳	۰۸
۴	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدشکافی	درک و فهم	شناختی	بیماری کزاز رانوس	۰۵	۰۳	۰۸
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدشکافی	درک و فهم	شناختی	بیماری شاربین رانوس	۰۵	۰۳	۰۸
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدشکافی	درک و فهم	شناختی	بیماری‌های شاربین علائمی رانوس	۰۳	۱۳	۱۶
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدشکافی	درک و فهم	شناختی	بیماری آنتروکسی رانوس	۰۵	۰۳	۰۸
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدشکافی	درک و فهم	شناختی	بیماری باستورلوز رانوس	۰۵	۰۳	۰۸
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدشکافی	درک و فهم	شناختی	بیماری سل رانوس	۰۵	۰۳	۰۸
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدشکافی	درک و فهم	شناختی	بیماری بروسلوز رانوس	۰۵	۰۳	۰۸
	عامل بیماری، نحوه رشد و تکثیر، علائم بالینی بیماری، پیشگیری از بیماری، طرق سرایت، علائم کالبدشکافی	درک و فهم	شناختی	بیماری یون رانوس	۰۵	۰۳	۰۸



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۳				۱
			۵				۲
			۶				۳

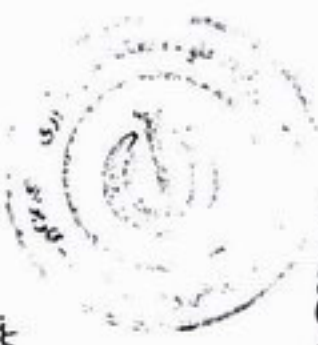
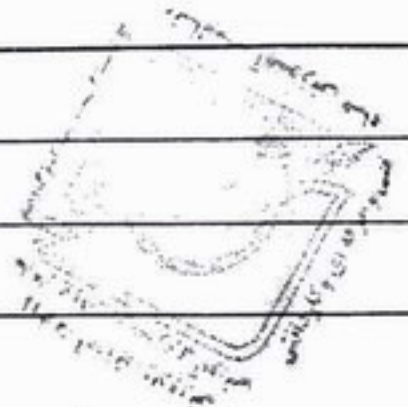
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات) (تجدید نظر آخر) ۳۰

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	کد فرم: ۲	صفحه: ۲ از ۴	تاریخ تهیه:	کد فرم: ۲	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	نام درس: بیماری‌های دام	صفحه: ۲ از ۴	تاریخ تهیه:	کد فرم: ۲	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	ساعات در هفته: ۰۳	پیش نیاز: بهداشت دام	صفحه: ۲ از ۴	تاریخ تهیه:	کد فرم: ۲	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	ساعات در هفته: ۰۳	بهداشت دام	صفحه: ۲ از ۴	تاریخ تهیه:	کد فرم: ۲	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۱	گرایش: تکتولوژی پرورش دام	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	ساعات در هفته: ۰۳	بهداشت دام	صفحه: ۲ از ۴	تاریخ تهیه:	کد فرم: ۲	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۰۱	گرایش: تکتولوژی پرورش دام	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	ساعات در هفته: ۰۳	بهداشت دام	صفحه: ۲ از ۴	تاریخ تهیه:	کد فرم: ۲	جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول اهداف - محتوی

زمان	روش و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهدای رفتاری	جزء هدف بهره‌گزار	ردیف
۵	۲	۲	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۲۰۸۱۶
			درک و فهم	شناختی	بیماری آگالماکسی را توضیح دهد.	۰۲۰۸۱۶
			درک و فهم	شناختی	بیماری لپتوسپیروز را شرح دهد.	۰۲۰۸۱۷
			درک و فهم	شناختی	بیماری کلی باسیلوز گرساله را توضیح دهد.	۰۲۰۸۱۷
			درک و فهم	شناختی	ب - بیماری‌های ویروسی	۰۲۰۸۱۷
			درک و فهم	شناختی	بیماری تب برنکی حاصل از ویروس سهارا شرح دهد.	۰۲۰۸۱۷
			درک و فهم	شناختی	بیماری طاعون گاوی را توضیح دهد.	۰۲۰۸۱۷
			درک و فهم	شناختی	بیماری آبله گوسفند و بز را شرح دهد.	۰۲۰۸۱۸
			درک و فهم	شناختی	بیماری اکتیسمس واگیر دار در گوسفند را توضیح دهد.	۰۲۰۸۱۸
			درک و فهم	شناختی	بیماری هاری را شرح دهد.	۰۲۰۸۱۸
			درک و فهم	شناختی	بیماری اسهال ویروسی گرساله را شرح دهد.	۰۲۰۸۱۸



تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

تغییرات (زیمنه‌بندی نظرهای) انجام شده (نشانی تجدید نظر آخر) ۳۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۴	صفحه: ۳	تاریخ تهیه: ۳	کد فرم: ۴	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۳۱۱۱۰۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	بیمارهای دام	نام درس: ۱	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	بهداشت دام	پیش نیاز: ۲	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مسم نیاز:	هم نیاز:	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴۸					

هدف کلی: آشنایی با بیماریهای عفونی، انگلی، فارسی، انگلی و تشخیصی دام

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جزء هدف	ابزار	کد	محتوی	تغییر	ردیف
۱	۱	۰۷	۰۶	۰۹	۰۳	۰۵	۲۰۸۱۸
۲	۲	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	۰۵	۲۰۸۱۹
۳	۳	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	۰۵	۲۰۸۱۹
۴	۴	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	۰۵	۲۰۸۱۹
۵	۵	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	۰۵	۲۰۸۱۹
۶	۶	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	۰۵	۲۰۸۱۹
۷	۷	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	۰۵	۲۰۸۱۹
۸	۸	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	۰۵	۲۰۸۱۹
۹	۹	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	۰۵	۲۰۸۱۹
۱۰	۱۰	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	۰۵	۲۰۸۱۹
۱۱	۱۱	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	۰۵	۲۰۸۱۹
۱۲	۱۲	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	۰۵	۲۰۸۱۹
۱۳	۱۳	۰۷	۰۹	۰۳	۰۵	۰۵	۲۰۸۱۹



تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	محتوی	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۲۱	۲	۲	۲۱	۲	۲	۲	۲۱
۲۲	۳	۳	۲۲	۳	۳	۳	۲۲
۲۳	۴	۴	۲۳	۴	۴	۴	۲۳
۲۴	۵	۵	۲۴	۵	۵	۵	۲۴
۲۵	۶	۶	۲۵	۶	۶	۶	۲۵

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تشن تجدید نظر آخر) ۳۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۳۴	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	تاریخ تهیه: ۳۴	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۸	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: اموردانی	ساعات در هفته: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در ترمسال: ۰۲۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

مدفکلی: آشنایی با بیماریهای عفونی، انگلی، فارسی و تبدل‌های دام

جدول هدف - محتوی

زمان	نظری عملی	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	جزء	وزیف
۸	۶	۲	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰.۵	۰.۳
			درک و فهم	شناختی	بیماری کوکسیدوز را توضیح دهد.	۰.۵	۰.۳
			درک و فهم	شناختی	بیماری توکوپلاسماوز را توضیح دهد.	۰.۵	۰.۳
			درک و فهم	شناختی	بیماری تیله‌بوز را توضیح دهد.	۰.۵	۰.۳
			درک و فهم	شناختی	۲- بیماری انگلی کرمهای گرد (غاند) را شرح دهد.	۰.۵	۰.۳
			درک و فهم	شناختی	۳- بیماری انگلی کرمهای نواری را توضیح دهد.	۰.۵	۰.۳
			درک و فهم	شناختی	۴- بیماری انگلی کرمهای پهن را شرح دهد.	۰.۵	۰.۳
			درک و فهم	شناختی	۵- بیماری انگلی بندپایان را توضیح دهد.	۰.۵	۰.۳
			اجرای مستقل	روانی حرکتی	بازدید از بیمارستان دامپزشکی بعمل آید.	۰.۵	۰.۳
			جمع ساعات			۰۰	۰۰

تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر

تغییرات (بجذب نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۳۳۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳۴
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امر داسی	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: مکتوب‌ری پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۲۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: از صفحه: ۱ از ۲

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: آشنایی با بیوشیمی

ردیف	تفسیر	حوزه هدف	بازه کار	مطل	محتوی	حیطه	طبقه	رونی و وزن محتوای آموزشی	نظری عملی جمع	زمان
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	اهمیت بیوشیمی را در تولیدات دامی توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	اهمیت بیوشیمی در پرورش و تولیدات دامی	۴	۴
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	اهمیت آب و انواع آن را از نظر متابولیسم (درون سلولی - بیرون سلولی - متابولیکی) بیان کند	شناختی	درک و فهم	اهمیت آب و انواع آن از نظر متابولیسم (درون سلولی، بیرون سلولی، متابولیکی)	۴	۴
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	پرویزه شدن آب را بیان کند	شناختی	درک و فهم	پرویزه شده آب	۴	۴
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	نماد اسیدی بازی مایعات در بدن را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	نماد اسیدی بازی مایعات بدن	۴	۴
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	کربو هیدراتها را تعریف کند	شناختی	دانش	کربو هیدراتها تعریف	۴	۴
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	انواع کربو هیدراتها را نام ببرد.	شناختی	دانش	تقسیم بندی کربو هیدراتها (گلوکز، گلیکو لیز، مسبر پنتوز فسفات، یاقیر محلول)	۴	۴
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	کربو هیدراتها را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	توضیح کربو هیدراتها	۴	۴
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	متابولیسم کربو هیدراتها (مسیر گلیکولیز، مسبر پنتوز فسفات، سیکل کربس) را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	متابولیسم کربو هیدراتها (مسیر کربس، و پنتوز فسفات، سیکل کربس)	۴	۴
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	لیپیدها را تعریف کند.	شناختی	دانش	لیپیدها	۴	۴
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	لیپیدها را (ساده و مرکب) تقسیم بندی کند	شناختی	درک و فهم	تقسیم بندی لیپیدها (ساده، مرکب)	۴	۴
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	متابولیسم چربیها (چرخه اکسیداسیون) را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	متابولیسم چربیها (چرخه اکسیداسیون چربیها)	۴	۴
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	انواع پروتئینها را نام ببرد.	شناختی	دانش	انواع پروتئینها (تقسیم بندی)	۴	۴
۰۱	۰۱۷۳۲۱	۰۱	۰۲	۰۱	پروتئینها را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	پروتئینها	۴	۴

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲				۱
			۵				۲
			۱				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش تجدید نظر آخر)

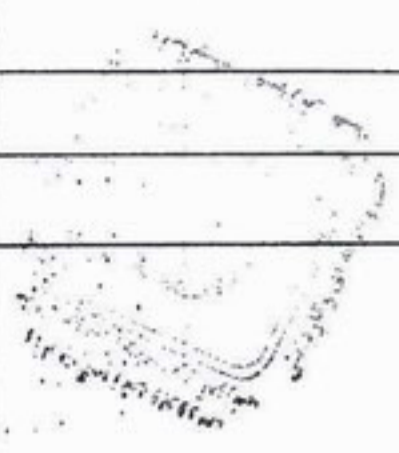
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۳۲۱۱۱۱۴
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیساز پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: تکمیل‌کننده پرورش دام	ساعات در نوبت: ۰۳۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ...
 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: آشنایی با پریشیمی

ردیف	تغییر	جزء هدف	پایه	مقطع	طبقه	موضوع	رویس و ریز محتوای آموزش	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
۰۱	۰۴	۰۱	۰۸	۰۰	درک و فهم	شناختی	اسیدهای آمینه (ساختمان اسید آمینه)	۳۲	۲	اعلام کننده	۳۱	۲	۲	۳۱	۳۱
۰۱	۰۱	۰۲	۰۸	۰۱	درک و فهم	شناختی	تقسیم بندی اسیدهای آمینه (ضروری، غیر ضروری)	۳۲	۲	اعلام کننده	۳۱	۲	۲	۳۱	۳۱
۰۱	۰۴	۰۶	۰۹	۰۰	درک و فهم	شناختی	مناوبه‌لیسم پریشیمی	۳۲	۲	اعلام کننده	۳۱	۲	۲	۳۱	۳۱
۰۱	۰۴	۰۱	۱۰	۰۰	درک و فهم	شناختی	آزوبه‌ها (تقسیم بندی، عملکرد، ضرورت)	۳۲	۲	اعلام کننده	۳۱	۲	۲	۳۱	۳۱
۰۱	۰۴	۰۱	۲۰	۰۱	درک و فهم	شناختی	انواع کوآزوبه‌ها	۳۲	۲	اعلام کننده	۳۱	۲	۲	۳۱	۳۱
۰۱	۰۴	۰۱	۱۱	۰۰	درک و فهم	شناختی	ترکیبات ازته غیر پریشیمی اسیدهای نوکلئیک - پورین، پریمیدینها، آمیدها، آمین‌ها - مناوبه‌لیسم اسیدهای نوکلئیک - ویتامین‌ها - هورمون‌ها	۳۲	۲	اعلام کننده	۳۱	۲	۲	۳۱	۳۱
۰۰	۰۰	۰۰	۹۹	۹۹	جمع ساعات			۳۲	۲	اعلام کننده	۳۱	۲	۲	۳۱	۳۱



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (نشانی تجدید نظر آخر) ۳۵

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	صفحه: ۱ از ۱	تاریخ تهیه:	موضوع: ...
نام درس:	مورخ داری	کد فرم:	۰۰۱۲۲۱۱۱۱۳
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تعداد واحد:	۲	تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری	نوع واحد:	عملی نظری
پیمانه پیشنهادی:	۰.۴	پیمانه پیشنهادی:	۰.۴
ساعات در هفته:	۰.۴	ساعات در هفته:	۰.۴
ساعات در نیمسال:	۰.۴	ساعات در نیمسال:	۰.۴
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	شاخه:	فنی و حرفه‌ای
زمینه:	کشاورزی	زمینه:	کشاورزی
گروه:	کشاورزی	گروه:	کشاورزی
رشته:	امور دامی	رشته:	امور دامی
گرایش:	تکنولوژی پرورش دام	گرایش:	تکنولوژی پرورش دام

ردیف	تفسیر	حرفه پایه/کل	محتوی	هدفهای رفتاری	حیطه	طبقه	روش و ریز محتوای آموزش	زمان نظری عملی	جمع
۰۱	۰۱	۰۱	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: اهمیت و تاریخچه‌های از سر تسمداری را توضیح دهد واحد دامی را تعریف کند جیره غذایی واحد دامی در ماه را توضیح دهد جیره غذایی واحد دامی در مکنار را توضیح دهد مقدار مکنار مورد نیاز برای یک واحد جیره غذایی دام در ماه را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	مربی داری	۱	۰۱
۰۲	۰۱	۰۱	۰۰	حد بهره برداری از مرتع را توضیح دهد علوفه قابل استفاده را توضیح دهد ارزش ریحجانی را تعریف کند استفاده مجاز را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	بهره برداری	۳	۰۲
۰۳	۰۱	۰۱	۰۰	فترستز را توضیح دهد نحوه تکثیر گیاهان مرتعی را شرح دهد تاثیر چرا در تولیدات گیاهان مرتعی را شرح دهد رابطه فصل چرا با ساخت و ساز مواد غذایی را توضیح دهد رابطه برداشت علوفه با رشد ریشه را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم	فترستز تکثیر گیاهان مرتعی تولیدات گیاهان مرتعی فصل چرا برداشت علوفه	۱	۰۳
۰۴	۰۱	۰۱	۰۰		شناختی	درک و فهم		۱	۰۴



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

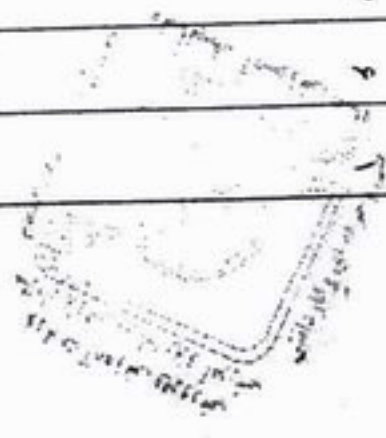
تفسیرات (بجای دید نظرهای) انجام شده شده (نش) تجدید نظر آخر) ۳۴

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	۱	صفحه:	۳	از:	۱
نام درس:	مرئع داری	کد درس:	۰۰۱۲۲۱۱۱۱۳	کد واحد:	۲
پیش نیاز:		کد پیش نیاز:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نوع واحد:	عملی نظری
مسم نیاز:		کد مسم نیاز:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نیمسال پیشنهادی:	۰۲
				ساعات در هفته:	۰۲
				ساعات در نیمسال:	۰۶۲
				گرایش:	تکنولوژی پرورش دام
				شاخه:	فنی و حرفه‌ای
				زمینه:	کشاورزی
				گروه:	کشاورزی
				رشته:	امور دامی
				کد:	۰۱
				کد:	۰۱

هدف کلی: شناخت انواع مرئع و روشهای پرورش دام از آنها

ردیف	تفسیر	نوع	هدف پایه‌گر	محتوای رفتاری	حیطه	طبقه	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تاریخ اعلام
۰۱	۰۵۱۷۱۷	۰۰	۱۵	۱۱	۱۱	شناختی	درک مفهوم	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۰۲	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۶	۱۱	۱۱	شناختی	چرا و تکثیر	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۰۳	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۷	۱۱	۱۱	شناختی	اگر روزی مرئع را تعریف کند	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۰۴	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۸	۱۱	۱۱	شناختی	اگر سیستم مرئع را تعریف کند	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۰۵	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۱۹	۱۱	۱۱	شناختی	اجزای اگر سیستم مرئع را نام ببرد	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۰۶	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۰	۱۱	۱۱	شناختی	اجزای غیر زنده را تعریف کند	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۰۷	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۱	۱۱	۱۱	شناختی	اجزای غیر زنده را نام ببرد	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۰۸	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۲	۱۱	۱۱	شناختی	عوامل اقلیمی را نام ببرد	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۰۹	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۳	۱۱	۱۱	شناختی	عوامل توپوگرافی را نام ببرد	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۱۰	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۴	۱۱	۱۱	شناختی	عوامل خاکی را نام ببرد	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۱۱	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۵	۱۱	۱۱	شناختی	اجزای زنده را تعریف کند	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۱۲	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۶	۱۱	۱۱	شناختی	اجزای زنده را نام ببرد	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۱۳	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۷	۱۱	۱۱	شناختی	خود سازنده ها را تعریف کند	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۱۴	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۸	۱۱	۱۱	شناختی	دگر سازها را تعریف کند	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۱۵	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۲۹	۱۱	۱۱	شناختی	تجزیه کننده ها را تعریف کند	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۱۶	۰۵۱۷۱۸	۰۰	۳۰	۱۱	۱۱	شناختی	تغییر دهنده ها را تعریف کند	۲	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تشن تجدید نظر آخر) ۳۷

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۰۴
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۲
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۴

کد فرم: از صفحه: ۳

تاریخ تهیه:

کد درس: مورخ داری

پیش نیاز:

هم نیاز: کد:

مهدف کل: شناخت انواع مرغان و روشهای پرورشی از آنها

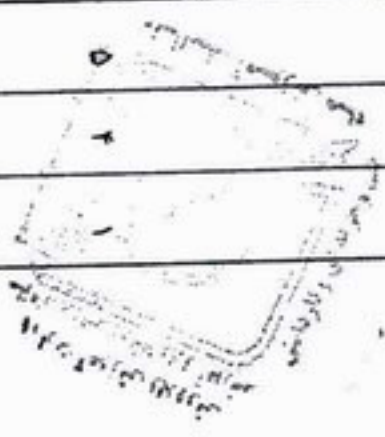
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدفی - محتوی

ردیف	تعیین	جزء	هدف پایه‌گر	کل	معدل	حیطه	طبقه	رئوس و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	زمان
۰۱	۰۱	۳۰	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	درک و فهم	تفصیلات آب و هوایی	۲	۸
۰۱	۰۱	۳۱	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	دانش	جانینی	۲	۶
۰۱	۰۱	۳۲	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	دانش	جانینی	۲	۲
۰۱	۰۱	۳۳	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	درک و فهم	جانینی	۲	۲
۰۱	۰۱	۳۴	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	درک و فهم	جانینی	۲	۲
۰۱	۰۱	۳۵	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	درک و فهم	جانینی	۲	۲
۰۱	۰۱	۳۶	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	دانش	جانینی	۲	۲
۰۱	۰۱	۳۷	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	دانش	جانینی	۲	۲
۰۱	۰۱	۳۸	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	دانش	جانینی	۲	۲
۰۱	۰۱	۳۹	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	درک و فهم	مهاجرت	۲	۲
۰۱	۰۱	۴۰	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	درک و فهم	مهاجرت	۲	۲
۰۱	۰۱	۴۱	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	درک و فهم	استقرار	۲	۲
۰۱	۰۱	۴۲	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	درک و فهم	تجمع	۲	۲
۰۱	۰۱	۴۳	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	دانش	رقابت	۲	۲
۰۱	۰۱	۴۴	۰۶	۰۰	۰۱۷۲۰۰	شناختی	درک و فهم	رقابت	۲	۲



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- تفصیلات آب و هوایی را شرح دهد
- جانینی (نوزادی) را تعریف کند
- انواع جانینی (نوزادی) را نام ببرد
- مراحل جانینی در محیط خشک را توضیح دهد
- مراحل جانینی در محیط مرطوب را توضیح دهد
- علل جانینی را شرح دهد
- جانینی اولیه را نام ببرد
- جانینی ثانویه را نام ببرد
- مهاجرت را تعریف کند
- عوامل مؤثر در مهاجرت را توضیح دهد
- مراحل استقرار را مشخص کند
- تجمع را توضیح دهد
- رقابت را تعریف کند
- انواع رقابت را نام ببرد
- رقابت بین یک گونه را شرح دهد



تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین
				۲					۱
				۵					۲
				۱					۳

تغییرات (بجایگزینی‌های) انجام شده شده
(نشانی تجدید نظر آخر) ۳۸

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۱	رشته: امور دامی
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام

تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
نیمسال پیشنهادی:	۰۴
ساعات در هفته:	۰۴
ساعات در نیمسال:	۰۶۴

کد فرم:	۱
نام درس:	مرتب‌داری
پیش نیاز:	.....
هم نیاز:	.....

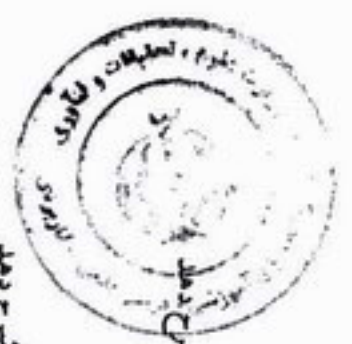
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت انواع مراتع و روشهای بهره‌برداری از آنها

ردیف	تفسیر	هدف پایه‌گر	محتوی
------	-------	-------------	-------

ردیف	تفسیر	هدف پایه‌گر	محتوی
۱	۰۱	۲۵	۰۱۷۱۳۳
۲	۰۱	۲۶	۰۱۷۱۳۳
۳	۰۱	۲۷	۰۱۷۱۳۳
۴	۰۱	۲۸	۰۱۷۱۳۳
۵	۰۱	۲۹	۰۱۷۱۳۳
۶	۰۱	۳۰	۰۱۷۱۳۳
۷	۰۱	۳۱	۰۱۷۱۳۳
۸	۰۱	۳۲	۰۱۷۱۳۳
۹	۰۱	۳۳	۰۱۷۱۳۳
۱۰	۰۱	۳۴	۰۱۷۱۳۳
۱۱	۰۱	۳۵	۰۱۷۱۳۳
۱۲	۰۱	۳۶	۰۱۷۱۳۳
۱۳	۰۱	۳۷	۰۱۷۱۳۳
۱۴	۰۱	۳۸	۰۱۷۱۳۳
۱۵	۰۱	۳۹	۰۱۷۱۳۳
۱۶	۰۱	۴۰	۰۱۷۱۳۳
۱۷	۰۱	۴۱	۰۱۷۱۳۳
۱۸	۰۱	۴۲	۰۱۷۱۳۳
۱۹	۰۱	۴۳	۰۱۷۱۳۳
۲۰	۰۱	۴۴	۰۱۷۱۳۳
۲۱	۰۱	۴۵	۰۱۷۱۳۳
۲۲	۰۱	۴۶	۰۱۷۱۳۳
۲۳	۰۱	۴۷	۰۱۷۱۳۳
۲۴	۰۱	۴۸	۰۱۷۱۳۳
۲۵	۰۱	۴۹	۰۱۷۱۳۳
۲۶	۰۱	۵۰	۰۱۷۱۳۳
۲۷	۰۱	۵۱	۰۱۷۱۳۳
۲۸	۰۱	۵۲	۰۱۷۱۳۳
۲۹	۰۱	۵۳	۰۱۷۱۳۳
۳۰	۰۱	۵۴	۰۱۷۱۳۳
۳۱	۰۱	۵۵	۰۱۷۱۳۳
۳۲	۰۱	۵۶	۰۱۷۱۳۳
۳۳	۰۱	۵۷	۰۱۷۱۳۳
۳۴	۰۱	۵۸	۰۱۷۱۳۳
۳۵	۰۱	۵۹	۰۱۷۱۳۳
۳۶	۰۱	۶۰	۰۱۷۱۳۳
۳۷	۰۱	۶۱	۰۱۷۱۳۳



پس از پایان این درس از لوازم انتشار می‌رود که:

- رقابت بین دو گونه را شرح دهد
- رقابت بین دو جامعه را شرح دهد
- تاثیر چرای دام در اکولوژی مراتع را شرح دهد
- استفاده صحیح از مراتع را شرح دهد
- اهمیت تعداد مناسب دام در مراتع را شرح دهد
- پراکنش دام در مراتع را تخمین می‌زند
- عوامل موثر در پراکنش دام در مراتع را معرفی کند
- ضریب مصرف را شرح داده و آن را محاسبه کند
- حد بهره‌برداری مجاز را مشخص کند
- عوامل موثر در تغییرات مراتع را شرح دهد
- آمادگی مراتع را شرح دهد
- تاریخ ورود دام به مراتع را مشخص کند
- تاریخ خروج دام از مراتع را مشخص کند
- ظرفیت چرا و عوامل موثر در مراتع را کنترل کند
- فصل چرا را مشخص کند



ردیف	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۰۱	۲	۰۱	۲	۰۱	۰۱	۲	۰۱	۰۱
۲	۰۱	۳	۰۱	۳	۰۱	۰۱	۳	۰۱	۰۱
۳	۰۱	۴	۰۱	۴	۰۱	۰۱	۴	۰۱	۰۱
۴	۰۱	۵	۰۱	۵	۰۱	۰۱	۵	۰۱	۰۱
۵	۰۱	۶	۰۱	۶	۰۱	۰۱	۶	۰۱	۰۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۳۹

جدول اهداف - محتوی

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳
کد: ۲	زمنه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰.۱	رشته: امردامی	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰.۱	گرایش: بکولوژی پرورش دام	ساعات درنیمسال: ۰۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: شناخت انواع مراتع و روشهای بهره‌برداری از آنها

ردیف	تقسیمات	شرح	هدف	پایه	گروه	نظری	عملی	جمع
۱	۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:						
۰۱	۰۳	ترکیب گیاهی منطقه را بررسی کند	۰۱	۰۴	۰۱	۰۳	۰۳	۰۷
۰۱	۱۲	تاثیر چرای سال قبل را توضیح دهد	۰۱	۱۲	۰۱	۱۲	۱۲	۲۴
۰۱	۱۳	تغییرات مواد غذایی علوفه مرتع با ناخیر چرازهایی کند.	۰۱	۱۳	۰۱	۱۳	۱۳	۲۶
۰۱	۰۶	مواردی را که از ورود دام به مرتع جلوگیری می‌شود پیش بینی کند	۰۱	۰۶	۰۱	۰۶	۰۶	۱۲
۰۱	۱۴	مواردی را که از ورود دام به مخصوصی جلوگیری می‌شود متناظر کند	۰۱	۱۴	۰۱	۱۴	۱۴	۲۸
۰۱	۰۱	مرتعدهای به شکل متداول را شرح دهد	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۴
۰۱	۱۷	چرای تناوبی را تعریف کند	۰۱	۱۷	۰۱	۱۷	۱۷	۳۴
۰۱	۰۱	هدفهای چرای تناوبی را توضیح دهد	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۴
۰۱	۱۷	محاسن چرای تناوبی را شرح دهد	۰۱	۱۷	۰۱	۱۷	۱۷	۳۴
۰۱	۰۱	معیار چرای تناوبی را شرح دهد	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۴
۰۱	۰۱	مرتعدهای به شکل طبیعی را بیان کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۴
۰۱	۱۷	چرای ناخیری را تعریف کند	۰۱	۱۷	۰۱	۱۷	۱۷	۳۴
۰۱	۰۱	چرای تناوبی ناخیری را تعریف کند	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۴
۰۱	۱۷	هدفهای چرای تناوبی ناخیری را توضیح دهد	۰۱	۱۷	۰۱	۱۷	۱۷	۳۴
۰۱	۱۷	محاسن چرای تناوبی ناخیری را شرح دهد	۰۱	۱۷	۰۱	۱۷	۱۷	۳۴



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش جدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۱	صفحه: ۱	تاریخ تهیه: ۱۳۹۸	کد فرم: ۱	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نام درس: مرتجع‌داری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱۱	مرتجع‌داری	پیش نیاز: هم نیاز:	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مرتجع‌داری		نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مرتجع‌داری		
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مرتجع‌داری		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول اهداف - محتوی

زمان	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	روزب
۷	مرتب‌داری	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۱۷۱۸
۲	مرتب‌داری مصنوعی	دانش	شناختی	مضامین اجرای تناوبی تاخیری را شرح دهد	۰۱۷۱۸
۳	مرتب‌داری مصنوعی	درک و فهم	شناختی	مرتجع‌داری مصنوعی را تعریف کند	۰۱۷۱۸
۲	مرتجع‌داری مصنوعی	دانش	شناختی	روشهای مرتجع‌داری مصنوعی را توضیح دهد	۰۱۷۱۸
۷	مرتجع‌داری	کاربرد	شناختی	بررسی و ارزیابی چگونگی استفاده صحیح از مراتع را با انجام عملیات زیر کنترل کند.	۰۱۷۱۸
۱	گذاشتن نمک	دقت	روانی حرکتی	با گذاشتن نمک در نقاط مختلف مرتع را ارزیابی می‌کند.	۰۱۷۱۹
۱	آبشخور	دقت	روانی حرکتی	فاصله آبشخورها را اندازه گیری کند	۰۱۷۱۹
۱	حصارکشی	دقت	روانی حرکتی	حصارکشیهای مختلف را انجام دهد	۰۱۷۱۹
۱	مصالح آبشخور	دقت	روانی حرکتی	مصالح ساختمانی و نوع آن را برای آبشخور فراموش کند	۰۱۷۱۹
۱	لگد کوبی دام	دقت	روانی حرکتی	چگونگی تاثیر لگدکوبی انواع دام در مراتع را عملاً مورد بررسی قرار دهد	۰۱۷۱۹
۱	فرسایش مراتع	دقت	روانی حرکتی	نقش لگد کوبی در فرسایش مراتع را عملاً مورد بررسی قرار دهد	۰۱۷۲۰
۱	سیستمهای چرای	دقت	روانی حرکتی	اعمال سیستمهای چرای (تناوبی و تاخیری) را در مراتع عملاً مورد بررسی قرار دهد	۰۱۷۲۰
۱	بازدید	ترکیب	شناختی	یک گزارش دقیق و واقعی از بازدیدهایی که انجام داده است، ارائه دهد	۰۱۷۲۰
۱	جمع ساعات	جمع ساعات			۰۱۷۲۰



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۶۴	۶۸	۶۸	۵	۶۴	۶۸	۶۸	۵
۶۴	۶۸	۶۸	۶	۶۴	۶۸	۶۸	۶
۶۴	۶۸	۶۸	۷	۶۴	۶۸	۶۸	۷

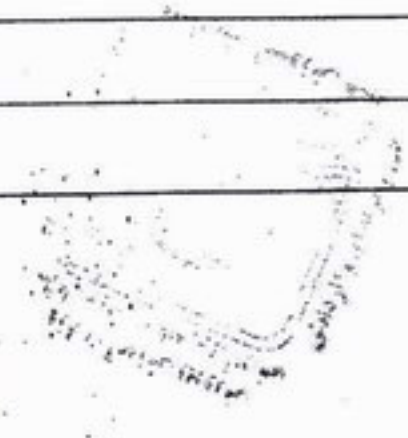
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
نش تغییر نظر آخر) ۴۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳۴	کد فرم: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳۴	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نام درس: زبان تخصصی	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	زبان خارجی: زبان خارجی	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دام	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	هم نیاز: هم نیاز	
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۳۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

کد فرم: ۰۰۱۲۲۱۱۱۳۴
 تاریخ تهیه: ۱۳۹۴/۰۳/۰۳
 صفحه: ۱ از ۱
 هدف کلی: ایجاد توانایی، در ترجمه متون تخصصی گروه کشاورزی

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

زمان	نظری عملی جمع	موضوع و روز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهدای رفتاری	محتوی	هدف پایه	هدف کل	تقسیم
۲	۲	متون تخصصی کشاورزی عمومی	درک و فهم	شناختی	متون تخصصی کشاورزی عمومی را بخواند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰۱۲۴
۲۸	۲۸	متون تخصصی رشته های صنایع غذایی، آب و خاک، ماشینهای کشاورزی، امور دامی، تولیدات گیاهی و منابع طبیعی	درک و فهم	شناختی	مفاهیم متون تخصصی گروه کشاورزی را توضیح دهد	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰۱۲۴
۲	۲	ارائه متون تخصصی گروه کشاورزی	کاربرد	شناختی	دو صفحه از متون تخصصی گروه کشاورزی را ترجمه کند	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰۱۲۴
۲۲	۲۲	جمع ساعات				۰۰	۰۰	۰۰	۰۰۱۲۴



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
	اعلام کننده		۲				۱				۱
			۵				۲				۲
			۶				۳				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (دانش تجدید نظر آخر) ۴۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	نیمسال پیشنهادی: ۳
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	ساعات در هفته: ۲
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	نوع واحد: نظری	ساعات در نیمسال: ۳۲
کد: ۰۲	گرایش: بکترولوژی پرورش دام	نوع واحد: نظری	ساعات در نیمسال: ۳۲

کد فرم: ۷۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۱ از ۱	تاریخ تهیه: ...
نام درس: ۰۰۱۱۲۲۱۱۱۲۲	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	گروه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	گروه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	گروه: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

جدول هدف - محتوی

زمان	نظری عملی	رئوس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	مقیاس	تغییر	
۳	۳	جامعه شناسی - تعریف جامعه اجزای جامعه: - گروه - اجتماع - فنر انواع جامعه: جوامع ابتدایی، میتمدن، دانداری، کشاورزی، صنعتی، شهری، روستایی، عشایری، مادیرگواراوهی	دانش درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: جامعه را تعریف کند اجزای جامعه را توضیح دهد	۰۰ ۰۰	۰۰ ۰۰	۰۰ ۰۰
۲	۲	نظام زمینداری در دوره معاصر روابط ده با شهر: - شهر - ده - آبادی فرق شهر و ده در دوره اسلامی وضع شهروده در دوره اسلامی قیلندر (کهندز) شهرستان	درک و فهم درک و فهم	شناختی	نظام زمینداری در دوره معاصر را توضیح دهد روابط ده با شهر را توضیح دهد	۰۰ ۰۰	۰۰ ۰۰	۰۰ ۰۰
۳	۳	سکونت گاههای روستایی و عشایری ریخت شناسی روستا عوامل مؤثر در شکل روستا: عوامل طبیعی - عوامل اجتماعی مسائل ایمنی - عوامل منبری و دینی - عوامل اجتماعی	درک و فهم دانش	شناختی	سکونت گاههای روستایی و عشایری را توضیح دهد. ریخت شناسی روستا را بیان کند. عوامل مؤثر در شکل روستا را نام ببرد.	۰۰ ۰۰	۰۰ ۰۰	۰۰ ۰۰

تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر	تاریخ موثر
اعلام کننده	اعلام کننده	اعلام کننده	اعلام کننده	اعلام کننده	اعلام کننده	اعلام کننده	اعلام کننده	اعلام کننده	اعلام کننده	اعلام کننده
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده:
رشته تجدید نظر آخر (۲۴)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۳۳	صفحه: ۳	تاریخ تهیه: ۳۰/۰۷/۱۳۹۵	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	نام درس: جامعه‌شناسی و توسعه روستا	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۲	کلاس: ۳	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۳	پیش نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۳	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امرداسی	ساعات در هفته: ۲	مهم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۳	
کد: ۰۲	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۳۲				

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

زمان	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	جزء	وزیف
۲	بته و بته بندی	تجزیه و تحلیل	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: بته و بته بندی را تشریح کند.	۰۳	۰۰۱۲۲۰
۲	بته ارباب و رعیتی	دانش	شناختی	بته ارباب و رعیتی را بیان کند.	۰۱	۰۰۱۲۲۰
۲	رابطه سازمانهای دولتی با بته ها	دانش	شناختی	رابطه سازمانهای دولتی با بته ها را بیان کند.	۰۲	۰۰۱۲۲۰
۲	عوامل اصلی بته: عوامل غیر منقول - عوامل منقول	دانش	شناختی	عوامل اصلی بته را نام ببرد.	۰۳	۰۰۱۲۲۰
۲	تعریف صحرا	دانش	شناختی	صحرا را تعریف کند.	۰۴	۰۰۱۲۲۰
۲	سازمان کار در صحرا	درک و فهم	شناختی	سازمان کار در صحرا را توضیح دهد.	۰۵	۰۰۱۲۲۰
۲	آبیاری	درک و فهم	شناختی	آبیاری را توضیح دهد.	۰۰	۰۰۱۲۲۱
۲	منابع آب آبیاری: رودخانه - چشمه - قنات	دانش	شناختی	منابع آب آبیاری را نام ببرد.	۰۱	۰۰۱۲۲۱
۲	تقسیم محصول بته	درک و فهم	شناختی	روش تقسیم محصول بته را توضیح دهد.	۰۲	۰۰۱۲۲۱
۲	سهم خانواده روستایی از بته	درک و فهم	شناختی	سهم خانواده روستایی از بته را توضیح دهد.	۰۳	۰۰۱۲۲۱
۲	سهم انواع خانواده روستایی با بته - رابطه خویشاوندی با تولید - حقایق و آبیاری خانواده - خانواده خوش نشینان - خانواده قبیله ای (ایلی)	دانش	شناختی	سهم انواع خانواده های روستایی را با بته بیان کند.	۰۴	۰۰۱۲۲۱
۲	ساختار عشایر ایران	درک و فهم	شناختی	ساختار عشایر ایران را توضیح دهد.	۰۵	۰۰۱۲۲۲
۲	کرج در ایران	دانش	شناختی	کرج در ایران را تعریف کند.	۰۶	۰۰۱۲۲۲
۲	علل و انگیزه های کرج	دانش	شناختی	علل و انگیزه های کرج را بیان کند.	۰۷	۰۰۱۲۲۲

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
۲۵	۲	۲	۱	۲۵	۲	۲	۱

تغییرات (بجذب نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر (آخر) ۲۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۲
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امر داسی	ساعات در هفته: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: نکتورلوزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۳۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از ۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

هدفهای رفتاری

زمان	نظری عملی	موضوع و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری	جزء	نظری
۲	۲	مبداء زمانی کوچ	درک و فهم	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۸	۰۵۱۲۲
		فصل کوچ و مدت زمان آن	دانش	شناختی	مبداء زمانی کوچ را مشخص کند.	۰۹	۰۵۱۲۲
		روش حرکت عشایر	دانش	شناختی	فصل و مدت زمان کوچ را بیان کند.	۱۰	۰۵۱۲۲
		فشربندی عشایر ایران	درک و فهم	شناختی	روش حرکت عشایر را بیان کند.	۱۱	۰۵۱۲۲
		انواع افشار عشایر ایران: کوچ نشینان با فشربندی ابتدایی - کوچ نشینان با فشربندی ضعیف - کوچ نشینان با فشربندی پیشرفته	دانش	شناختی	فشربندی عشایر ایران را توضیح دهد.	۱۲	۰۵۱۲۲
۲	۲	نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران	درک و فهم	شناختی	نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را توضیح دهد.	۰۰	۰۵۱۲۲
		تیره و نقش رهبری در آن	دانش	شناختی	تیره و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند.	۰۱	۰۵۱۲۲
		طایفه و نقش رهبری در آن	دانش	شناختی	طایفه و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند.	۰۲	۰۵۱۲۲
		ایل و نقش رهبری در آن	دانش	شناختی	ایل و نقش رهبری در ایلات و عشایر ایران را بیان کند.	۰۳	۰۵۱۲۲
		خانواده و نقش اعضا آن در زندگی عشایر	دانش	شناختی	خانواده و نقش اعضا آن در زندگی عشایر را تشریح کند.	۰۴	۰۵۱۲۲
		اقتصاد جامعه عشایری در ایران	درک و فهم	شناختی	اقتصاد جامعه عشایری در ایران را توضیح دهد.	۰۵	۰۵۱۲۲
		مرجع و نقش آن در زندگی عشایر	درک و فهم	شناختی	مرجع و نقش آن در زندگی عشایر را توضیح دهد.	۰۶	۰۵۱۲۲
		انواع مرجع: دانهی - موقت و مصنوعی	دانش	شناختی	انواع مرجع را بیان کند.	۰۷	۰۵۱۲۲
		مالکیت مراتع در عشایر	دانش	شناختی	مالکیت مراتع در عشایر را بیان کند.	۰۶	۰۵۱۲۲

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
				۲					۱
				۵					۲
				۶					۳

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نقش تجدید نظر آخر) ۳۴

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	صفحه: ۱ از ۱	تعداد واحد:	۲	شاخصه: فنی و حرفه‌ای	کد: ۱
نام درس:	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	نوع واحد: نظری	۲	زبینه: کشاورزی	کد: ۲
پیش نیاز:		نیمسال پیشنهادی:	۳	گروه: کشاورزی	کد: ۲۱
هم نیاز:		ساعات در هفته:	۲	رشته: امرداسی	کد: ۰۱
		ساعات در نیمسال:	۳۲	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	کد: ۰۲

هدف کلی: شناخت جوامع روستایی و عشایری

اهداف و فشاری

ردیف	تفسیر	جزء هدف	بازه کلاس	اصل	حیطه	طبقه	موضوع	تاریخ تهیه:	صفحه:	از:	تا:
۰۰۱۲۲		۰۶	۰۱	۰۰	شناختی	درک و فهم	اهمیت مراتع در اقتصاد کشور	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	۱	۱	۰۰۱۲۲۱۱۱۲۳
۰۰۱۲۳		۰۶	۰۲	۰۰	شناختی	درک و فهم	دامداری عشایر و سهم آن در اقتصاد کشور	نام درس:	۱	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۰۱۲۴		۰۶	۰۳	۰۰	شناختی	درک و فهم	زراعت در عشایر ایران	پیش نیاز:	۱	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۰۱۲۵		۰۶	۰۴	۰۰	شناختی	دانش	صنایع دستی در عشایر ایران	هم نیاز:	۱	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۰۱۲۶		۰۶	۰۵	۰۰	شناختی	دانش	کارگری در عشایر ایران		۱	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۰۱۲۷		۰۶	۰۶	۰۰	شناختی	دانش	مبادله کالا در عشایر ایران		۱	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۰۱۲۸		۰۷	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	تعریف جامعه پذیری		۱	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۰۱۲۹		۰۷	۰۱	۰۰	شناختی	درک و فهم	نقش و کارکرد جامعه پذیری		۱	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۰۱۳۰		۰۷	۰۲	۰۰	شناختی	دانش	شیوه‌های جامعه پذیری: تلقین - تقلید		۱	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۰۱۳۱		۰۷	۰۳	۰۰	شناختی	دانش	عوامل مؤثر در جامعه پذیری: خانواده و والدین - دوستان و همسالان - مدرسه، دولت و دستگاه حکومتی - رسانه های گروهی و مطبوعات - ادبیات و هنر - دین و نهادهای مذهبی		۱	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۰۱۳۲		۰۷	۰۴	۰۰	شناختی	درک و فهم	شرح عوامل مؤثر در جامعه پذیری		۱	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۰۱۳۳		۰۷	۰۵	۰۰	شناختی	دانش	میزان جامعه پذیری و زمینه های مؤثر آن: نوآرث و محیط خانوار - فرهنگ و جامعه - تجربیات زندگی شخصی		۱	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۰۰۱۳۴		۰۷	۰۶	۰۰	شناختی	درک و فهم	کنترل اجتماعی		۱	۱	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جدول هدف - محتوی

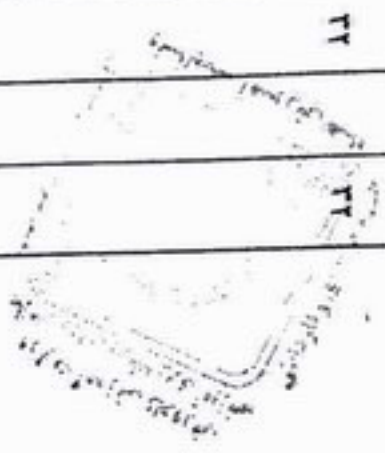
کد فرم:	صفحه:	از:	تا:
نام درس:	جامعه‌شناسی و توسعه روستا	کد:	۰۰۱۲۲۱۱۲۲
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مهم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲
زمینه:	کشاورزی	نوع واحد:	نظری
گروه:	کشاورزی	پیمانه پیشنهادی:	۳
رشته:	امور دامی	ساعات در هفته:	۲
گرایش:	تکنولوژی پرورش دام	ساعات در پیمانه:	۳۲

هدف کلی: شناخت جوامع روستایی و رعایتی

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

ردیف	تفسیر	جزء هدف	پایه	حیطه	طبقه	موضوع	رویس و ریز محتوای آموزش	نظری	عملی	جمع
۰۰۱۲۱۵		۰.۷	۰.۷	شناختی	دانش	فشار درونی را بیان کند	فشار درونی			
۰۰۱۲۱۵		۰.۷	۰.۷	شناختی	دانش	فشار روانی را بیان کند	فشار روانی			
۰۰۱۲۱۶		۰.۸	۰.۸	شناختی	دانش	فشار اقتصادی را بیان کند	فشار اقتصادی			
۰۰۱۲۱۶		۰.۸	۰.۱	شناختی	دانش	فشار بدنی را بیان کند	فشار بدنی			
۰۰۱۲۱۶		۰.۸	۰.۲	شناختی	دانش	فرهنگ را تعریف کند	تعریف فرهنگ			
۰۰۱۲۱۶		۰.۸	۰.۲	شناختی	درک و فهم	ویژگیهای عمده فرهنگ را توصیف کند	ویژگیهای عمده فرهنگ و ارتباطی و انتقالی بودن - جسمی و گرومی بودن - وحدت و انسجام			
۰۰۱۲۱۶		۰.۸	۰.۴	شناختی	درک و فهم	نقش و کارکرد فرهنگ را توضیح دهد	نقش و کارکرد فرهنگ			
۰۰۱۲۱۶		۰.۸	۰.۵	شناختی	دانش	کارکردهای فردی، گروهی و اجتماعی را بیان کند	کارکردهای فردی، گروهی و اجتماعی			
۰۰۱۲۱۶		۰.۸	۰.۶	شناختی	درک و فهم	طبقه بندی فرهنگ را توضیح دهد	طبقه بندی فرهنگ ها			
۰۰۱۲۱۶		۰.۸	۰.۷	شناختی	درک و فهم	انواع فرهنگ را توصیف کند	انواع فرهنگ: مادی و مبنوی - عام - خاص - خرده فرهنگ جمع ساعات			
۰۰۱۲۱۶		۰.۹۹	۰.۹۹	شناختی	درک و فهم					



تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۱			۲			
۲			۵			
۳			۲			

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تجدید نظر آخر) ۴۸

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۲
نام درس:	کاربرد رایانه	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۴	
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
تعداد واحد:	۲	نوع واحد:	عملی نظری
نیمسال پیشنهادی:	۳	ساعات در هفته:	۴
ساعات درنیمسال:	۶۴	گرایش:	تکنولوژی پرورش دام

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی استفاده از شبکه های اطلاع رسانی و نرم افزارهای مبتدول

زمان

نظری عملی	تئوری	زبان	روس و ریز محتوای آموزشی	صفه	حیطه	اهداف رفتاری
			ایجاد نمودار	اجرای مستقل	روانی حرکتی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: نمودار داده های کاربرگهار را ایجاد کند
			تشریح پایگاه داده، فیلدها، رکورد، جدول	درک و فهم	شناختی	مفاهیم اولیه پایگاه داده مارا تشریح کند
			ایجاد فرم، جدول پرس و جو و گزارش	اجرای مستقل	روانی حرکتی	جدول، فرم، پرس و جو و گزارش را ایجاد کند
			ارائه پروژه	اجرای مستقل	روانی حرکتی	پروژه ای که در آن از سه نرم افزار Access, Excel, Power Point استفاده کرده است را ارائه نماید
			۶۴			
			۴۸			
			۱۶			

روز	تغییر	جزء	هدف	پایه	نمره
۰۰۱۲۲۳۳	۰۰	۱۴	۰۰	۰۱	۱۴
۰۰۱۲۲۳۳	۰۰	۱۵	۰۰	۰۱	۱۵
۰۰۱۲۲۳۳	۰۰	۱۶	۰۰	۰۱	۱۶
۰۰۱۲۲۳۳	۰۰	۱۷	۰۰	۰۱	۱۷



تاریخ موثر | تاریخ اعلام | شماره اعلام | تغییر | تاریخ موثر | تاریخ اعلام | شماره اعلام | تغییر | تاریخ موثر

اعلام کننده | اعلام کننده | اعلام کننده | اعلام کننده | اعلام کننده | اعلام کننده | اعلام کننده | اعلام کننده

۲ | ۵ | ۱ | ۲ | ۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نشدن تجدید نظر آخر) ۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۱	رشته: امرودامی	ساعات در هفته: ۰۳
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۲۸

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۲ از ۲
نام درس:	آمار و مقدماتی بر طرح آزمایشهای کشاورزی	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۵
پیش نیاز:	ریاضی عمومی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: شناخت طرحهای کشاورزی و کمک در اجرای آنها

زمان	نظری عملی	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	هدفهای رفتاری	جواب هدف بهره‌گیر کار	ردیف
۳	۳	- همبستگی ورگرسیون خطی	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۰	۰۱۷۳۸
۳	۳	تجزیه واریانس	کاربرد	شناختی	- همبستگی و رگرسیون خطی را شرح دهد	۰۰	۰۱۷۳۸
۹	۹	مفاهیم اولیه طرح آزمایشات: علم، آزمایش، تکرار، تیمار، کرت یا پلات، فیلد، متغیر، واحد آزمایش، خطای آزمایش، نمونه آزمایش	دانش	شناختی	- از تجزیه واریانس و کاربرد آن استفاده کند	۰۰	۰۱۷۳۹
۲	۲	- طرحهای سیستماتیک	کاربرد	شناختی	- طرحهای اولیه طرح آزمایشات: علم، آزمایش، تکرار، تیمار، کرت یا پلات، فیلد، متغیر، واحد آزمایش، خطای آزمایش، نمونه آزمایش را بیان کند	۰۰	۰۱۷۳۰
۲	۲	طرحهای تصادفی	کاربرد	شناختی	- طرحهای سیستماتیک را شرح دهد	۰۰	۰۱۷۳۰
۲	۲	- طرحهای کاملاً تصادفی، مدل کاملاً تصادفی	کاربرد	شناختی	- طرحهای تصادفی را شرح دهد	۰۰	۰۱۷۳۰
۲	۲	- طرحهای بلوک کامل تصادفی	کاربرد	شناختی	- طرحهای و مدل‌های کاملاً تصادفی را شرح دهد	۰۰	۰۱۷۳۱
۲	۲	- مقایسه میانگین ها به روش LSD	کاربرد	شناختی	- طرحهای بلوک کامل تصادفی را شرح دهد	۰۰	۰۱۷۳۱
۲۸	۲۸	جمع ساعات	کاربرد	شناختی	- میانگین ها را به روش LSD مقایسه کند	۰۰	۰۱۷۳۱

تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تغییر
				۲					۱		

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده شده
(نشانی تجدید نظر آخر) ۵۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۱	صفحه: ۱..... از ۵.....	کد فرم: ۱	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	شرح واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه: ۱۳۹۵/۰۵/۰۳	نام درس: ساختمان‌ها و تأسیسات دامپروری	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		پیش نیاز: ۰	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		هم نیاز: ۰	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			

مدرس کلی: آشنایی فراگیران با اصول و استانداردهای لازم در واحدهای جایگاه دام و کاربرد آن

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جزء	هدف	پاره‌گر	مطل
۰۱	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	۰۰
۰۲	۰۰	۰۲	۰۰	۰۰	۰۰
۰۳	۰۰	۰۳	۰۰	۰۰	۰۰
۰۴	۰۰	۰۴	۰۰	۰۰	۰۰
۰۵	۰۰	۰۵	۰۰	۰۰	۰۰
۰۶	۰۰	۰۶	۰۰	۰۰	۰۰
۰۷	۰۰	۰۷	۰۰	۰۰	۰۰
۰۸	۰۰	۰۸	۰۰	۰۰	۰۰
۰۹	۰۰	۰۹	۰۰	۰۰	۰۰
۱۰	۰۰	۱۰	۰۰	۰۰	۰۰
۱۱	۰۰	۱۱	۰۰	۰۰	۰۰
۱۲	۰۰	۱۲	۰۰	۰۰	۰۰
۱۳	۰۰	۱۳	۰۰	۰۰	۰۰



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۲
			۲				۳

تغییرات (بجای دید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۵۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱
کد: ۰۱	رشته: امر دامی	ساعات در هفته: ۰۴
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۴

کد فرم:	صفحه: ۳ از ۳	تاریخ تهیه:
نام درس:	ساختمان‌ها و تأسیسات دامپروری	
پیش نیاز:	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۰۱	
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول و استانداردهای لازم در احداث جایگاه دام و کاربرد آن

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه‌گر	هدف	محتوی	هدف	تفسیر
۰۸	۰۳	۱۳	۰۸	۰۳	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۸	۰۳
۰۳	۰۲	۰۱	۰۸	۰۴	اصول ایجاد جایگاه سیلوی علوفه را شرح دهد	۰۳	۰۲
۰۳	۰۲	۰۱	۰۸	۰۴	اصول احداث حمام ضد کنه را شرح دهد	۰۳	۰۲
۰۱	۰۴	۰۵	۰۹	۰۱	اصول احداث انبار کسائترو را توضیح دهد	۰۱	۰۴
۰۱	۰۴	۰۵	۰۹	۰۱	اصول احداث جایگاه پرورش اسب را شرح دهد	۰۱	۰۴
۰۱	۰۴	۰۵	۰۹	۰۱	اصول احداث بوکس فرنیپنه را بیان کند	۰۱	۰۴
۰۱	۰۴	۰۵	۰۹	۰۲	اصول احداث اطاق نگهداری لوازم سوارکاری را بیان کند	۰۱	۰۴
۰۶	۰۵	۰۳	۰۹	۰۳	اصول احداث جایگاه انفرادی اسب و محوطه گردش را بیان کند	۰۶	۰۵
۰۶	۰۵	۰۳	۰۹	۰۴	اصول احداث محل تلفیح مصنوعی اسب	۰۶	۰۵
۰۶	۰۵	۰۳	۰۹	۰۵	اصول احداث محل زایشگاه را شرح دهد	۰۶	۰۵
۰۷	۰۳	۱۱	۱۰	۰۰	اصول احداث جایگاه شتر را شرح دهد	۰۷	۰۳
۰۷	۰۳	۱۱	۱۱	۰۰	ضمائم جایگاه پرورش شتر را شرح دهد	۰۷	۰۳
۰۷	۰۳	۱۱	۱۲	۰۰	اصول بهداشتی در احداث ساختمانهای دامپروری را توضیح دهد	۰۷	۰۳
۰۵	۰۳	۱۲	۱۳	۰۰	شبکه فاضلاب و سیستم سپتیک واحد های دامداری را بیان کند	۰۵	۰۳



تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاع کننده	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اطلاع کننده
۲۱	۵	۲	۱		۲	۵	۲		
۲۱	۵	۲	۱		۲	۵	۲		

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(رشد تجدید نظر آخر) ۵۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۳۳۳۳۳۳۳۳	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	صفحه: ۳۳۳۳۳۳۳۳	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۱	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۱۰۱	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

کد فرم: ۳۳۳۳۳۳۳۳ تاریخ تهیه: ۳۳۳۳۳۳۳۳
 نام درس: ساختمان‌ها و تاسیسات دامپروری
 پیش نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 هم نیاز: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	حرف	هدف	پاره کار	کل	اشغال
۰۱	۰۲۰۷۷۱	۰۰	۹۹	۹۹	۰۰	
۰۲	۰۲۰۷۷۱	۰۰	۱۲	۱۲	۰۳	
۰۳	۰۲۰۷۷۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۵	

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول و استانداردهای لازم در احداث جایگاه دام و کاربرد آن



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
 یک طرح کلی در خصوص جایگاه‌های دامپروری ارائه دهد

ردیف	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر	تغییر	
۱	۰۲۰۷۷۱	۰۰	۹۹	۹۹	۰۰				۱	۰۲۰۷۷۱	۰۰	۹۹	۹۹	۰۰				۱
۲	۰۲۰۷۷۱	۰۰	۱۲	۱۲	۰۳				۲	۰۲۰۷۷۱	۰۰	۱۲	۱۲	۰۳				۲
۳	۰۲۰۷۷۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۵				۳	۰۲۰۷۷۱	۰۰	۰۰	۰۰	۰۵				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۵۶

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	کد فرم: ۳۱	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۲	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امروداسی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۰۱	گرایش: تک‌گزینه‌ای پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

مدفکلی: کاربرد ماشین‌های دامپروری رانر گرفته و سرویس روزانه آنها را انجام دهد.

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرفه	هدف پایه‌کارگر	محتوی	
۱	۲	۰۵	۰۲	۰۱	۲۰۷۲۲
۲	۵	۰۵	۰۲	۰۲	۲۰۷۲۲
۳	۱	۰۵	۰۲	۰۳	۲۰۷۲۲
۴	۱	۰۵	۰۲	۰۴	۲۰۷۲۲
۵	۱	۰۵	۰۲	۰۵	۲۰۷۲۲
۶	۱	۰۵	۰۲	۰۶	۲۰۷۲۲
۷	۱	۰۵	۰۲	۰۷	۲۰۷۲۳
۸	۱	۰۵	۰۲	۰۸	۲۰۷۲۳
۹	۱	۰۵	۰۲	۰۹	۲۰۷۲۳
۱۰	۱	۰۵	۰۲	۰۹	۲۰۷۲۳
۱۱	۱	۰۵	۰۲	۰۱	۲۰۷۲۳
۱۲	۱	۰۵	۰۲	۰۲	۲۰۷۲۳
۱۳	۱	۰۵	۰۲	۰۳	۲۰۷۲۳
۱۴	۱	۰۵	۰۲	۰۴	۲۰۷۲۳
۱۵	۱	۰۵	۰۲	۰۵	۲۰۷۲۳



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- انواع ماشین‌های شیردوشی را تشخیص دهد.
- اجزاء و ساختمان ماشین‌های شیردوشی را تشخیص دهد.
- طرز کار ماشین‌های شیردوشی را بیان کند.
- کاربرد ماشین‌های شیردوشی را توضیح دهد.
- با ماشین‌های شیردوشی دستی کار کند.
- تنظیم و سرویس روزانه ماشین‌های شیردوشی را انجام دهد.
- بهیما و دستگاه‌های ضمیمه ماشین‌های شیردوشی را توضیح دهد.
- بهیما و دستگاه‌های ضمیمه ماشین‌های شیردوشی را روزانه سرویس کند.
- ماشین‌های سردکننده شیر را شرح دهد.
- سرویس روزانه ماشین‌های سردکننده شیر را انجام دهد.
- انواع آسیاب و مخلوط‌کن و بالابر را شرح دهد.
- اجزاء و ساختمان آسیاب و مخلوط‌کن و بالابر را بیان کند.
- طرز کار ماشین‌های آسیاب و مخلوط‌کن و بالابر را بیان کند.
- سرویس روزانه آسیابها و مخلوط‌کنها و بالابرهارا انجام داده و با آنها کار کند.

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲۵				۱
			۲۱				۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (در متن تجدید نظر آخر) ۵۷

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۲	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	رشته: امور دامی	تکتیپولوزی پروتئین دام
کد: ۰۱	گرایش: تکتیپولوزی پروتئین دام	ساعات در ترمینال: ۰۸۰	

کد فرم: ۳۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۲	از: ۳۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه:
نام درس: کاربرد و سرویس روزانه ماشین‌های دامپروری	کد: ۰۰۱۳۲۱۱۱۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز: مهم نیاز:			

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: کاربرد ماشین‌های دامپروری را ترسیم و روزانه آنها را انجام دهد.

جدول هدف - محتوی

زمان	نظری عملی جمع	موضوع و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	جزء هدف	پوشه کار	کد	تغییر	
۱۴	۱۰	۴								
					پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:					
					- ماشین‌های خردکن ثابت علوفه را شرح دهد	۰۱	۰۲	۱۰	۰۰	۲۰۷۷۵
					- ماشین‌های چابوریک، موروریک را شرح دهد.	۰۱	۰۲	۱۰	۰۱	۲۰۷۷۵
					- اجزای و ساختمان ماشین‌های خردکن ثابت علوفه را شرح دهد.	۰۱	۰۲	۱۰	۰۲	۲۰۷۷۵
					- طرزکار ماشین‌های خردکن علوفه ثابت را شرح دهد.	۰۱	۰۲	۱۰	۰۳	۲۰۷۷۵
					- سرویس روزانه ماشین‌های خردکن علوفه ثابت را انجام داده با آنها کار کند.	۰۱	۰۲	۱۰	۰۴	۲۰۷۷۵
N/5	۶	۲/5			- انواع ماشین‌های جمع آوری و تخلیه کود دامی (جامد و مایع) را بیان کند	۰۳	۱۱	۱۱	۰۰	۲۰۷۷۶
					- اجزای و ساختمان ماشین‌های جمع آوری کود دامی (جامد و مایع) را شرح دهد	۰۳	۱۱	۱۱	۰۱	۲۰۷۷۶
					- طرزکار ماشین‌های جمع آوری و تخلیه کود دامی را توضیح دهد	۰۳	۱۱	۱۱	۰۲	۲۰۷۷۶
					- سرویس روزانه ماشین‌های جمع آوری و تخلیه کود دامی (جامد و مایع) را انجام دهد و با آنها کار کند	۰۳	۱۱	۱۱	۰۳	۲۰۷۷۶
					- دستگا‌های غذادهنده دامی را توضیح دهد.	۰۳	۱۱	۱۱	۰۴	۲۰۷۷۶
					- دستگا‌های غذادهنده دام را سرویس روزانه کنند و با آنها کار کنند.	۰۳	۱۱	۱۱	۰۵	۲۰۷۷۶
					- دستگا‌های پشم چین را شرح دهد و با آن کار کند.	۰۳	۱۱	۱۱	۰۶	۲۰۷۷۶



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۲
			۶				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نشانی تجدید نظر آخر) ۵۸

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۳۳۳۳۳۳۳۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	تاریخ تهیه: ۳۳۳۳۳۳۳۳
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	صفحه: ۳۳۳۳۳۳۳۳
کد: ۰۱	رشته: امرداسی	ساعات در هفته: ۰۵	کاربرد و سرویس روزانه ماشین‌های دامپروری
کد: ۰۱	گرایش: بکتولژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۸۰	نام درس: پیش نیاز: هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: کاربرد ماشین‌های دامپروری را فراگرفته و سرویس روزانه آنها را انجام دهد.

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پایه	کلاس	معدل
۲۰۸۷۶		۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹
		۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹
		۹۹	۹۹	۹۹	۹۹	۹۹

هدیه‌های رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:



زمان	نظری	عملی	جمع
۱۶	۶۴	۸۰	جمع ساعات

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده (دانش تجدید نظر آخر) ۵۹

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۱	رشته: امر دامی
کد: ۰۱	گرایش: بکتولژی پرورش دام

تعداد واحد:	۳
نوع واحد:	عملی نظری
نیسالی پیشنهادی:	۰۴
ساعات در هفته:	۰۶
ساعات در نیمسال:	۰۹۶
کد فرم:	۳۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
صفحه:	۱ از ۳
تاریخ تهیه:	
نام درس:	پرورش گوسفند و بز
پیش نیاز:	
مسم نیاز:	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی پرورش گوسفند و بز

ردیف	آقتیسیر	حوزه هدف	بازه کار	مثال
۰۲۰۷۷۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۸
۰۲۰۷۷۷	۰۲	۰۱	۰۲	۰۸
۰۲۰۷۷۷	۰۳	۰۱	۰۳	۰۸
۰۲۰۷۷۷	۰۴	۰۲	۰۴	۰۸
۰۲۰۷۷۷	۰۵	۰۲	۰۵	۰۸
۰۲۰۷۷۸	۰۶	۰۲	۰۶	۰۸
۰۲۰۷۷۸	۰۷	۰۲	۰۷	۰۸
۰۲۰۷۷۸	۰۸	۰۲	۰۸	۰۸
۰۲۰۷۷۸	۰۹	۰۲	۰۹	۰۸
۰۲۰۷۷۸	۱۰	۰۲	۱۰	۰۸
۰۲۰۷۷۹	۰۱	۰۵	۰۱	۰۸
۰۲۰۷۷۹	۰۲	۰۵	۰۲	۰۸
۰۲۰۷۷۹	۰۳	۰۵	۰۳	۰۸
۰۲۰۷۷۹	۰۴	۰۵	۰۴	۰۸
۰۲۰۷۷۹	۰۵	۰۵	۰۵	۰۸
۰۲۰۷۷۹	۰۶	۰۵	۰۶	۰۸
۰۲۰۷۷۹	۰۷	۰۵	۰۷	۰۸
۰۲۰۷۷۹	۰۸	۰۵	۰۸	۰۸
۰۲۰۷۷۹	۰۹	۰۵	۰۹	۰۸
۰۲۰۷۷۹	۱۰	۰۵	۱۰	۰۸

زمان

رتوس و ریز محتوای آموزش

طبقه

حیطه

هدفهای رفتاری

ردیف

۲۳ ۱۴ ۹

تاریخچه و اهمیت پرورش گوسفند و بز در جهان و ایران

درک و فهم

شناختی

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

۰۲۰۷۷۷

۲۳ ۱۴ ۹

ارزیابی ظاهری گوسفند و بز

اجرای مستقل

روانی حرکتی

گوسفند و بز را از نظر ظاهری ارزیابی کند

۰۲۰۷۷۷

نحوه بررسی صفات ظاهری

درک و فهم

شناختی

تقسیم بندی نژاد های گوسفند و بز را شرح دهد

۰۲۰۷۷۷

تقسیم بندی نژاد های گوسفند و بز از نظر تولید و شرایط اقلیمی

درک و فهم

شناختی

نژاد های معروف گوسفند و بز ایران و جهان را توضیح دهد

۰۲۰۷۷۷

نژاد های معروف ایرانی و خارجی گوسفند و بز

درک و فهم

شناختی

نیاز های غذایی گوسفند و بز را در مراحل مختلف بر طرف نماید.

۰۲۰۷۷۷

خوراک دادن

دقت

روانی حرکتی

بره در حال رشد و رشیک هاچیش ماده

۰۲۰۷۷۸

بره و بزغاله های نوزاد تا زمان از شیر گرفتن

دقت

روانی حرکتی

نحوه استفاده از جداول استاندارد و نحوه استفاده از اینها

۰۲۰۷۷۸

میش شیرده

دقت

روانی حرکتی

پرورش گوسفند و بز

۰۲۰۷۷۹

میش آبستن

درک و فهم

شناختی

نحوه استفاده از جداول استاندارد را توضیح دهد

۰۲۰۷۷۹

میش خشک

دقت

روانی حرکتی

پرورش گوسفند و بز

۰۲۰۷۷۹

تفصیه پر شیرده آبستن و خشک

دقت

روانی حرکتی

پرورش گوسفند و بز

۰۲۰۷۷۹

فوج و بزبر

دقت

روانی حرکتی

پرورش گوسفند و بز

۰۲۰۷۷۹

درک و فهم

شناختی

پرورش گوسفند و بز

۰۲۰۷۷۹

۲۳ ۲۴ ۱۰

پرورش گوسفند و بز

دقت

روانی حرکتی

پرورش گوسفند و بز

۰۲۰۷۷۹

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تیسیر

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تیسیر

۲ ۵ ۶

تیسیرات (تجدید نظر های) انجام شده
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد فرم: ۳	صفحه: ۲	تاریخ تهیه: ۳	کد فرم: ۳	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۳				
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۱	رشته: امرداسی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰				

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

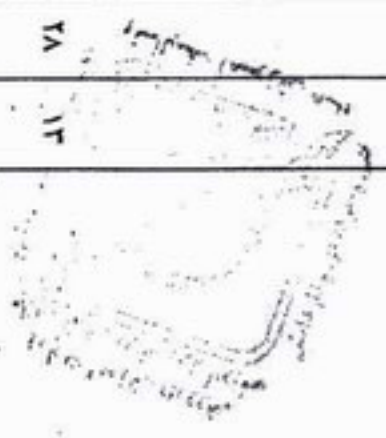
جدول اهداف - محتوی

زمان

مدف کل: توانایی پرورش گوسفندریز

ردیف	تفسیر	نوع هدف	بازه کار	مقیاس
------	-------	---------	----------	-------

ردیف	تفسیر	نوع هدف	بازه کار	مقیاس
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:			
۲	پرورش بندگی بروه و بزغاله نر را انجام دهد	۰۸	۰۲	۰۷
۳	پرورش بندگی شیشک هاو چپش های نر را انجام دهد	۰۸	۰۱	۰۷
۴	پرورش بندگی گوسفند و بزبیر را انجام دهد	۰۸	۰۲	۰۷
۵	نگهداری گوسفند را به روش پرورش در مزرعه انجام دهد	۰۸	۰۱	۰۸
۶	نگهداری گوسفند را به روش پرورش نیمه آزاد انجام دهد	۰۸	۰۲	۰۸
۷	نگهداری گوسفند را به روش چرای آزاد انجام دهد	۰۸	۰۲	۰۸
۸	فصلی را در دام تشخیص دهد	۰۸	۰۴	۰۹
۹	فوج را انتخاب کند	۰۸	۰۴	۲۰
۱۰	فصلی را در دامها همزمان کند	۰۸	۰۴	۰۹
۱۱	آبستی را در دام تشخیص دهد	۰۸	۰۴	۰۸
۱۲	علامت زایش را تشخیص دهد و به زایش کمک کند	۰۸	۰۴	۰۹
۱۳	از میش قبل و بعد از زایش مراقبت کند	۰۸	۰۴	۱۰
۱۴	از بروه بعد از زایش مراقبت کند	۰۸	۰۴	۱۳



تاریخ موثر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر
۲۱	۲۸	۱۳		۲	۵	۱	۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (دانش تجدید نظر آخر) ۴۱

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمان پیشنهادی: ۴
کد: ۰۱	رشته: امور دام	ساعات در هفته: ۶
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در پیمان: ۹۶

کد فرم: ۳	صفحه: ۳	از: ۳
تاریخ تهیه: ۱۳۹۷/۱۱/۲۵	کلاس: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۳	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
نام درس: پرورش گوسفند و بز	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز: هم نیاز:		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی پرورش گوسفند و بز

ردیف	تفسیر	حرفه پایه کار	کلاس	هدف	وزارت	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۰۸	۰۳	۱۰	۰۰	۰۲۰۷۸۱	بسی از پایان این درس از فراگیری انتظار می رود که:	۲	۴	۲	۲۱	۶۴	۲۲
					ضد عفونی جایگاه را انجام دهد						
					مبارزه با بیماری های انگلی را انجام دهد						
					واکسیناسیون و سم چینی دام را انجام دهد						
					میزان تولید شیر را در دام بررسی کند						
					میزان افزایش روزانه وزن را در دام بررسی کند.						
					کیفیت گوشت را بررسی کند						
					کیفیت پوست را بررسی کند						
					تولید پشم را بررسی کند						
					پشم چینی را در دام انجام						
					توزین پشم را انجام دهد						
					روش آرزایی پشم را شرح دهد						
					نمونه سنتوری پشم را شرح دهد						



تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نش تجدد نظر آخر) ۶۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیساز پیشنهادی: ۰.۳
کد: ۰.۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰.۶
کد: ۰.۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰.۹۶

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۳
نام درس:	تغذیه دام	کد: ۰۰۱۳۳۱۱۱۰۶
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مدفکلی: شناسایی و نگهداری مواد غذایی مورد استفاده دام‌ها و پرآورد کردن نیازهای غذایی آنها

ردیف	تقسیم	حرفه	هدف پایه‌گر	محتوی	وزانت	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	اعلام کننده	تاریخ موثر
۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲	۰۲
۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳	۰۳
۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴
۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵	۰۵
۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶	۰۶
۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷	۰۷
۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸	۰۸
۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹	۰۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱

زمان: روزی و ریز محتوای آموزش

نظری عملی جمع

طبقه: کاربرد

حیطه: شناختی

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

مواد غذایی مورد استفاده در تغذیه دام را بیان کند

مواد غذایی را طبقه‌بندی کند.

دانه‌های مورد استفاده در تغذیه دام را نام ببرد

خواص و ترکیبات دانه‌ها را بیان نماید.

استانداردهای مورد استفاده این مواد را شرح دهد.

آنالیز دانه‌ها را در آزمایشگاه مشاهده کند.

مواد استفاده سبوس را در تغذیه دام بیان نماید.

خواص و ترکیبات سبوس را شرح دهد

استانداردهای مورد استفاده این مواد را در تغذیه دام بیان نماید.

موارد استفاده از کنجاله‌ها را در تغذیه دام بیان نماید.

استانداردهای مورد استفاده کنجاله، تفاله و ملاس در تغذیه دام

کتابخانه نخم پنبه
کتابخانه سوزیا
کتابخانه بادام زمینی
کتابخانه منداب
کتابخانه آفتاب گردان
کتابخانه سنجید، تفاله چندندر، تفاله بیشکر، ملاس چندندر

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات جدید نظر آخر) ۴۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد: ۲	صفحه: ۲	تاریخ تهیه:	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۳	کتاب: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۴	تغذیه دام	نام درس:	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمانه پیشنهادی: ۳	کد: ۴	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز:	پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۵	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مسم نیاز:	مسم نیاز:	
کد: ۱	گرایش: تکمیل‌رزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴۰	کد: ۶	کتاب: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰			

مدرس: شناسایی و نگهداری مواد غذایی مورد استفاده دام‌ها پرآورد کردن نیازهای غذایی آنها

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حوزه هدف	هدف پایه	کد	نظری	عملی	جمع
۱۲	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	خواص و ترکیبات کنجاله ها ، تفاله ها و ملاس	کاربرد	شناختی
۱۳	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	آنالیز کنجاله ، ملاس و تفاله در آزمایشگاه	تقلید	روانی حرکتی
۱۴	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	استانداردهای مواد استفاده از این مواد در تغذیه دام شرح دهد.	کاربرد	شناختی
۱۵	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	ارزش غذایی علوفه‌ها را شرح دهد.	درک و فهم	شناختی
۱۶	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	استاندارد مورد استفاده این مواد در تغذیه حیوان توضیح دهد.	کاربرد	شناختی
۱۷	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	آنالیز علوفه را در آزمایشگاه مشاهده کند.	تقلید	روانی حرکتی
۱۸	۰۲۰۷۸۷	۰۱	۰۱	۰۱	روشهای مختلف نگهداری علوفه را بیان نماید.	کاربرد	شناختی
۱۹	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	علوفه‌ها را به روش طبیعی خشک نماید	اجرای مستقل	روانی حرکتی
۲۰	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	علوفه‌ها را به روش مصنوعی خشک نماید	اجرای مستقل	روانی حرکتی
۲۱	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	علوفه‌ها را بسته بندی نماید.	تقلید	روانی حرکتی
۲۲	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	علوفه‌ها را از نگهداری و انبار نماید.	دقت	روانی حرکتی
۲۳	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	روشها، خواص و ترکیبات مواد سیلویی را شرح دهد.	کاربرد	شناختی
۲۴	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	آنالیز مواد سیلویی را در آزمایشگاه مشاهده نماید.	تقلید	روانی حرکتی
۲۵	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	اصول تخمیر را شرح دهد.	درک و فهم	شناختی
۲۶	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۰۱	۰۱	انواع سیلوها را شرح دهد.	درک و فهم	شناختی



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	۱	تغییرات (تجدید نظر آخر)	۴
تغییرات	۲	تغییرات	۳
تغییرات	۳	تغییرات	۴

کد: ۱	شناخته: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۳	کد فرم: ۴۳	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نام درس: تغذیه دام	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۳	پیش نیاز: هم نیاز	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امر دامی	ساعات در هفته: ۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۹۶	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	

هدف کلی: شناسایی رنگهداری مواد غذایی مورد استفاده دام‌آور در دوره کردن نیازهای غذایی آنها

جدول هدف - محتوی

زمان	نظری عملی جمع	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری	جزء هدف	پاره‌گر	کد اثر	ردیف	
۱۱	۸	۳			پس از پایان این درس از فراگیری انتظار می‌رود که:	۰۱	۰۲	۰۲	۰۳	۲۰۷۸
					سیلر را بر کند	۰۱	۰۲	۰۲	۰۳	۲۰۷۸
					سیلرها را از نظر ظاهری ارزیابی کند و از آنها استفاده کند	۰۱	۰۲	۰۲	۰۴	۲۰۷۸
					انریسلر را در تغذیه دام شرح دهد.	۰۱	۰۲	۰۲	۰۵	۲۰۷۸
					سیلر را بر داشت نماید.	۰۱	۰۲	۰۲	۰۶	۲۰۷۸
					مواد علوفه‌ای مورد استفاده در تغذیه دام را توضیح دهد.	۰۱	۰۲	۰۲	۰۷	۲۰۷۸
					مواد غذایی با منشاء پروتئینی حیوانی مورد استفاده در تغذیه دام را توضیح دهد.	۰۱	۰۳	۰۳	۰۰	۲۰۷۹
					استانداردهای مورد استفاده این مواد در تغذیه دام را شرح دهد.	۰۱	۰۳	۰۴	۰۱	۲۰۷۹
					ارزش غذایی مواد پروتئینی با منشاء حیوانی را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۳	۰۲	۲۰۷۹
					آنانیز این مواد را در آزمایشگاه مشاهده کند.	۰۱	۰۴	۰۳	۰۳	۲۰۷۹

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	

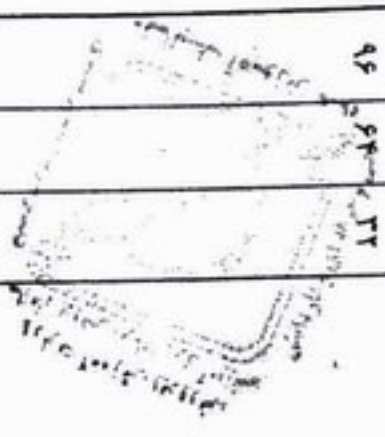
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (رشد تجدید نظر آخر) ۴۵

جدول اهداف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	۴ از ۴
نام درس:	تغذیه دام	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۶	
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
مسم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
شماره واحد:	۳	نوع واحد:	عملی نظری
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	نیمسال پیشنهادی:	۰۳
کد: ۱		ساعات در هفته:	۰۶
کد: ۲		ساعات در نیمسال:	۰۹۶
کد: ۲۱		گرایش:	تکنولوژی پرورش دام
کد: ۰۱			

هدف کلی: شناسایی رنگبندی مواد غذایی مورد استفاده دام‌ها بر آورده کردن نیازهای غذایی آنها

ردیف	تقسیم	جزء هدف	بازه کار	مطل	اهدای رفتاری	حیطه	طبقه	روش و ریز محتوای آموزش	نظری عملی	زمان			
۰۱	۰۴	۰۶	۰۳	۰۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	شناختی	کاربرد	کاربرد مواد سمی و مگکلهای غذایی مورد استفاده در تغذیه دام را شرح دهد.	۷	۲	۳	پرواستخوان پر در صدف CDP آمبرولیم مگکلهای غذایی	۲۰۷۹۹
۰۱	۰۴	۰۶	۰۳	۰۵	ارزش غذایی مگکلهای مورد سمی را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم	ارزش غذایی مگکلهای مورد سمی	۱۴	۸	۶	ارزش غذایی مگکلهای مورد سمی	۲۰۷۹۹
۰۱	۰۴	۰۶	۰۳	۰۶	استانداردهای (حدود و مجاز) مصرف مرکبام از آنها در تغذیه دام بیان نماید.	شناختی	کاربرد	استانداردهای حدود و مجاز مواد فوق	۱۴	۸	۶	استانداردهای حدود و مجاز مواد فوق	۲۰۷۹۹
۰۱	۰۴	۰۷	۰۳	۰۷	موقعیت دام را از نظر جیره نویسی تعیین کند.	روایی حرکتی	دقت	تعیین موقعیت دام	۱۴	۸	۶	تعیین موقعیت دام	۲۰۷۹۹
۰۱	۰۴	۰۷	۰۳	۰۸	با جدول استاندارد مواد غذایی و با نحوه استخراج احتیاجات حیوان از آن آشنایی پیدا کرده و احتیاجات حیوان را از جدول استخراج نماید.	روایی حرکتی	دقت	جدول استانداردهای مواد غذایی	۱۴	۸	۶	جدول استانداردهای مواد غذایی	۲۰۷۹۹
۰۱	۰۴	۰۷	۰۳	۱۱	با روش جیره نویسی در دام آشنا شده و چند مساله در این رابطه حل نماید.	شناختی	کاربرد	روش جیره نویسی در دام	۱۴	۸	۶	روش جیره نویسی در دام	۲۰۷۹۹
۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰		شناختی	کاربرد	جمع ساعات	۱۴	۸	۶	جمع ساعات	۲۰۷۹۹



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۱	۲	۱	۱	۲	۱	۱	۱	۲	۱	۱	۱
۲	۵	۲	۲	۵	۲	۲	۲	۵	۲	۲	۲
۳	۶	۳	۳	۶	۳	۳	۳	۶	۳	۳	۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده نشانی تجدید نظر (آخر) ۴۶

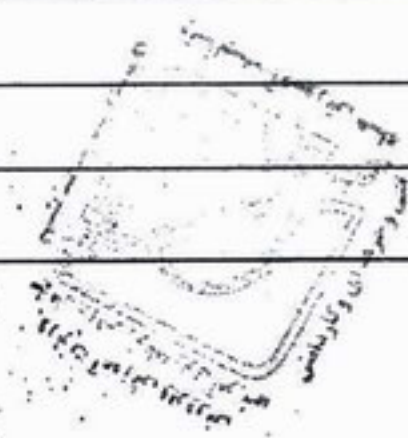
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۲۰۰۱۲۲۱۱۱۰۴
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۴
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امرداسی	ساعات در هفته: ۰۵	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات درنیمسال: ۰۸۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	جدت	بازه کار	محل	هدف کلی:	توانایی پرورش گاو گوشتی	اهداف و رفتاری	محتوی	حیطه	طبقه	تعداد واحد:	نوع واحد:	عملی نظری	شاخه:	فنی و حرفه‌ای	کد:
۱	تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده (دش تجدید نظر آخر) ۶۷	۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار مه‌رود که:				شناختی	درک و فهم	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۱	
۲		۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	مشخصات تیب گاو گوشتی و دو منظور و را توضیح دهد	گاو ها را از نظر ظاهری ارزیابی کند			روانی حرکتی	دقت	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۲	
۳		۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	صفات اقتصادی مهم گاو گوشتی را توضیح دهد	صفات اقتصادی مهم گاو گوشتی را توضیح دهد			شناختی	درک و فهم	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۲۱	
۴		۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	نژاد های معروف گاو گوشتی دنیا را توضیح دهد	نژاد های معروف گاو گوشتی دنیا را توضیح دهد			شناختی	درک و فهم	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۰۱	
۵		۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	نژاد های معروف گاو گوشتی و دو منظور و را توضیح دهد	نژاد های معروف گاو گوشتی و دو منظور و را توضیح دهد			شناختی	درک و فهم	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۰۱	
۶		۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	نیاز های غذایی گاو ماده گوشتی را نامین کند.	نیاز های غذایی گاو ماده گوشتی را نامین کند.			روانی حرکتی	دقت	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۰۱	
۷		۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	نیاز های غذایی گاو نر گوشتی را نامین کند.	نیاز های غذایی گاو نر گوشتی را نامین کند.			روانی حرکتی	دقت	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۰۱	
۸		۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	نیاز های غذایی گوساله گوشتی را نامین کند.	نیاز های غذایی گوساله گوشتی را نامین کند.			روانی حرکتی	دقت	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۰۱	
۹		۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	پرورار گاو گوشتی را در مربع توضیح دهد.	پرورار گاو گوشتی را در مربع توضیح دهد.			شناختی	کاربرد	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۰۱	
۱۰		۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	پرورار گاو گوشتی را در جایگاه توضیح دهد.	پرورار گاو گوشتی را در جایگاه توضیح دهد.			شناختی	کاربرد	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۰۱	
۱۱		۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	پرورار گاو گوشتی را در تلفیق از مربع و جایگاه توضیح دهد.	پرورار گاو گوشتی را در تلفیق از مربع و جایگاه توضیح دهد.			شناختی	کاربرد	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۰۱	
۱۲		۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	پرورار گاو های ماده غلظتی را توضیح دهد.	پرورار گاو های ماده غلظتی را توضیح دهد.			شناختی	کاربرد	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۰۱	
۱۳		۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	پرورش گوساله ها را به روش شیر پرورار توضیح دهد.	پرورش گوساله ها را به روش شیر پرورار توضیح دهد.			شناختی	کاربرد	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۰۱	
۱۴		۰۱	۰۲	۰۳	۰۴	پرورش گوساله گوشتی را توضیح دهد	پرورش گوساله گوشتی را توضیح دهد			شناختی	کاربرد	۲	نوع واحد:	عملی نظری	فنی و حرفه‌ای	کد: ۰۱	



کد: ۱	موضوع: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۰۱	گرایش: تک‌گلوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۸۰

کد فرم: ۲	صفحه: ۲	از ۲
نام درس: پرورش گوساله و گاوگوشی	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۳۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز: پرورش گاو شیری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: توانایی پرورش گاوگوشی

ردیف	تفسیر	جزء	هدف پایه‌گر	کلاس
------	-------	-----	-------------	------

۰۲	۰۲۰۷۸۷	۰۲	۰۳	۰۶	۰۵	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: - پرورش گوساله نر نیمگی را توضیح دهد
۰۳	۰۲۰۷۸۷	۰۳	۰۴	۰۶	۰۵	پرورش نلیسه گله گوشی را توضیح دهد
۰۰	۰۲۰۷۸۸	۰۰	۱۱	۰۳	۰۵	بهداشت واحد پرورشی را رعایت کند
۰۰	۰۲۰۷۸۸	۰۰	۱۲	۰۲	۰۵	عوامل موثر در تولید گوشت دام را توضیح دهد
۰۱	۰۲۰۷۸۸	۰۱	۱۳	۰۷	۰۵	افزایش وزن روزانه دام را اندازه‌گیری کند
۰۰	۰۲۰۷۸۸	۰۰	۱۳	۰۷	۰۵	لاشه دام را ارزیابی کند.
۰۰	۰۲۰۷۸۸	۰۰	۱۴	۰۷	۰۵	استاندارد های ضریب تبدیل غذا به گوشت را توضیح دهد
۰۰	۰۲۰۷۸۹	۰۰	۱۵	۰۹	۰۵	برای فروش گاو پرورشی بازار باسی کند
۰۱	۰۲۰۷۸۹	۰۱	۱۵	۰۳	۰۵	اصول اداره یک واحد پرورشی گاو را شرح دهد
۰۰	۰۲۰۷۸۹	۰۰	۹۹	۰۰	۰۰	جمع ساعات



کلاس: ۱	کلاس: ۲	کلاس: ۲۱	کلاس: ۰۱
کلاس: ۲	کلاس: ۲۱	کلاس: ۰۱	کلاس: ۰۱

کلاس: ۲	کلاس: ۲۱	کلاس: ۰۱	کلاس: ۰۱
کلاس: ۲	کلاس: ۲۱	کلاس: ۰۱	کلاس: ۰۱

کلاس: ۲	کلاس: ۲۱	کلاس: ۰۱	کلاس: ۰۱
کلاس: ۲	کلاس: ۲۱	کلاس: ۰۱	کلاس: ۰۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(نشانی تجدید نظر آخر) ۹۸

کد فرم: ۳۳۱۰۳۰۳۰۳۰۳۰۳۰۳۰
 صنف: ۱ از ۳
 تاریخ تهیه:
 نام درس: نمونه برداری و رگورگیری و ثبت مشخصات دام
 پیش نیاز: پرورش گاو شیری
 هم نیاز: کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
 کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

مهدف کلی: انجام رگورگیری و ثبت مشخصات دام ها و تولیدات آنها

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	خو	هدف پایه که اگر شکل	نظری	تجزیه و تحلیل	مقدمه	روش و محتوای آموزش	زمن	جمع
۰۱۷۵۹۱		۰۰	۰۱	۰۱	شناختن	درک و فهم	مقدمه : نقش ثبت مشخصات و رگورگیری در افزایش تولیدات دامی	۲	نظری عملی جمع
۰۱۷۵۹۱		۰۱	۰۱	۰۲	روانی حرکتی	عادی شدن	روشهای شماره زنی گوش	۳	
۰۱۷۵۹۱		۰۱	۰۱	۰۲	روانی حرکتی	عادی شدن	گردن	۴	
۰۱۷۵۹۱		۰۱	۰۲	۰۲	روانی حرکتی	عادی شدن	کپل (ریخ خشک، ازت مایع) طرح اسکچ	۵	
۰۱۷۶۰۰		۰۰	۰۱	۰۳	روانی حرکتی	عادی شدن	تشکیل شناسنامه و پرونده برای دام شناسنامه تولیدی	۶	
۰۱۷۶۰۰		۰۱	۰۳	۰۳	روانی حرکتی	عادی شدن	شناسنامه بهداشتی و درمانی	۶	
۰۱۷۶۰۰		۰۲	۰۳	۰۳	روانی حرکتی	عادی شدن	شناسنامه تلقیح (تولید مثل)	۶	
۰۱۷۶۰۰		۰۰	۰۲	۰۴	روانی حرکتی	عادی شدن	رگورگیری چربی شیر و شیر تولیدی را انجام دهد.	۶	
۰۱۷۶۰۰		۰۰	۰۲	۰۴	روانی حرکتی	عادی شدن	رگورگیری ۱۵ روز یکبار	۶	
۰۱۷۶۱۰		۰۱	۰۲	۰۴	روانی حرکتی	عادی شدن	رگورگیری ماهیانه	۶	
۰۱۷۶۱۰		۰۲	۰۲	۰۴	روانی حرکتی	عادی شدن	رگورگیری چربی و چربی شیر	۶	
۰۱۷۶۱۰		۰۳	۰۲	۰۴	روانی حرکتی	عادی شدن	تجزیه تحلیل رگوردها از نظر کمی و کیفی	۶	
۰۱۷۶۱۰		۰۴	۰۲	۰۴	روانی حرکتی	عادی شدن	محاسبه شیر و چربی سالیانه در گاو	۶	

تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده) ۴۹
 (نقش تجدید نظر آخر)

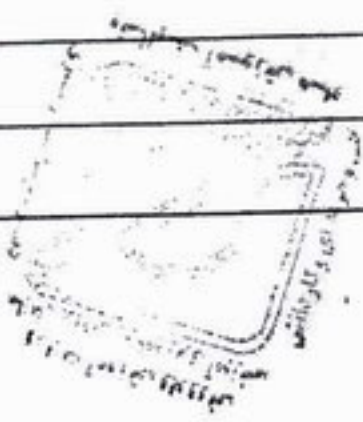
تاریخ موثر: ۳۱
 تاریخ اعلام: ۳۰
 شماره اعلام: ۳۰
 تغییر: ۳
 تاریخ اعلام: ۳۰
 شماره اعلام: ۳۰
 تغییر: ۳
 تاریخ اعلام: ۳۰
 شماره اعلام: ۳۰
 تغییر: ۳

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	۳	صفحه:	۲	تاریخ تهیه:	.....
نام درس:	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۰	نمونه برداری:	رگر درگیری و ثبت مشخصات دام	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
پیش نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پرورش گاو شیری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تکثیر لوزی، پرورش دام	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: انجام رگر درگیری و ثبت مشخصات دام هار تولیدات آنها

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه کار	محتوی	هدفهای رفتاری	حیطه	طبقه	روش و ریز محتوای آموزش	نظری	زمان
۱	۰۱۷۶۲	۰.۵	۰.۴	۰.۵	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناختی	کاربرد	بررسی روزهای شیردهی	جمع	۲۱/۵
۲	۰۱۷۶۲	۰.۶	۰.۴	۰.۵	پیشوند روزهای شیردهی را در گاو شیرده به دست آورده و بررسی کند.	شناختی	درک و فهم	شناسایی صفات شیرداری در دامهای شیری	۱۸	۲/۵
۳	۰۱۷۶۲	۰.۷	۰.۴	۰.۵	روشهای استاندارد کردن شیر گله را بیان کند.	شناختی	دانش	روش استاندارد کردن شیر گله	۲۱/۵	۱۸
۴	۰۱۷۶۲	۰.۸	۰.۴	۰.۵	با استفاده از رگر در شیر، کیفیت و کیفیت غذای مصرفی گاو را مشخص نماید.	شناختی	کاربرد	اهمیت استفاده از رگر در کیفیت و کیفیت شیر تولیدی در جیره نویسی گاو	۲۱/۵	۱۸
۵	۰۱۷۶۲	۰.۹	۰.۴	۰.۵	با استفاده از میزان شیر تولیدی گاوها را بر اساس تولیدی که دارند به دسته های مشخص طبقه بندی کند.	روانی حرکتی	دقت	استفاده از میزان (رگر در) شیر تولیدی در طبقه بندی گله	۲۱/۵	۱۸
۶	۰۱۷۶۲	۰.۰	۰.۴	۰.۷	افزایش وزن روزانه دامهای گوشتی را اندازه گیری کند.	روانی حرکتی	دقت	بررسی رگر در گوشت اندازه گیری افزایش وزن روزانه در دامهای گوشتی	۲۱/۵	۱۸
۷	۰۱۷۶۲	۰.۱	۰.۴	۰.۷	ایجاد مختلف بدن حیوان را اندازه گیری کرده و مشخص نماید.	روانی حرکتی	دقت	تجزیه لاشه تعیین ایمااد بدن حیوان	۲۱/۵	۱۸
۸	۰۱۷۶۲	۰.۱	۰.۴	۰.۷	نقطعات مختلف لاشه اعم از چربی، استخوان، گوشت را از هم جدا کرده و مشخص نماید.	روانی حرکتی	دقت	جدا کردن قطعات مختلف لاشه	۲۱/۵	۱۸
۹	۰۱۷۶۲	۰.۲	۰.۴	۰.۵	درصد وزن قسمتهای مختلف لاشه (استخوان، چربی و گوشت) را نسبت به لاشه تعیین کند.	روانی حرکتی	دقت	تعیین درصد وزن قسمتهای مختلف نسبت به لاشه	۲۱/۵	۱۸
۱۰	۰۱۷۶۲	۰.۳	۰.۵	۰.۵	ضریب تبدیل غذا به گوشت را در گاو گوشتی اندازه گیری کند.	روانی حرکتی	دقت	تعیین ضریب تبدیل خوراک مورد استفاده به گوشت	۲۱/۵	۱۸
۱۱	۰۱۷۶۲	۰.۴	۰.۶	۰.۷	صفات مهم تولید گوشت و مشخصه آن در گاو گوشتی را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم	شناسایی صفات مهم در تولید گوشت	۲۱/۵	۱۸



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۷۰

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	تیمتال پیشنهادی: ۰.۲
کد: ۰.۱	رشته: امرودامی	ساعات در هفته: ۰.۵
کد: ۰.۲	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰.۸۰

کد فرم: ۳۳	صفحه: ۳	از: ۳۳
نام درس: پیش نیاز هم نیاز	نمونه برداری پرورش گاو شیری	کد: ۰۰۱۳۲۱۱۱۲۰
تاریخ تهیه: ۳۳	تاریخ نگارش: ۳۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: انجام رگر دکگیری و ثبت مشخصات دام هار تولیدات آنها

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جزء	هدف پایه‌کار	مطل	هدف	محتوی
۰.۱۷۶۵	۰.۰	۰.۷	۰.۵	۰.۹	۰.۸	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: از پشمهای شسته شده و خام نمونه برداری کند. خصوصیات و انواع تارهای مختلف پشم را بیان نموده و پشمهای مختلف گوسفندان را با هم مقایسه و از هم تفکیک نماید.
۰.۱۷۶۵	۰.۲	۰.۷	۰.۸	۰.۹	۰.۸	میارهای ارزشی پوست را توضیح دهد.
۰.۱۷۶۵	۰.۳	۰.۷	۰.۷	۰.۹	۰.۸	درک وفهم شناختی
۰.۱۷۶۶	۰.۴	۰.۷	۰.۲	۰.۵	۰.۸	درک وفهم
۰.۱۷۶۶	۰.۵	۰.۷	۰.۵	۰.۸	۰.۸	جمع ساعات

۱۲/۵	۹	۲/۵
۸۰	۶۴	۱۶



تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	۱
تغییرات (تجدید نظر آخر)	۲
تغییرات (تجدید نظر آخر)	۷۱

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
	اعلام کننده		۲				۱
			۵				۲
			۱				۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۳۱	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	تاریخ تهیه:	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	تلفیح مصنوعی	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۵	نام درس: تلفیح مصنوعی	
کد: ۰۱	گرایش: تکمیل‌آموزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۸۰	پیش نیاز: هم نیاز	

هدف کلی: توانایی انجام تلفیح مصنوعی

جدول هدف - محتوی

زمان	نظری عملی جمع	رونوس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	اهدای رفتاری	جزء هدف پایه‌ای کار	ردیف
۲۰	۱۴	۶	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: ساختمان دستگانه تناسلی حیوان نر و ماده را شرح دهد	۰.۲ ۰.۲ ۰.۵ ۰.۱ ۰.۰	۰۰۱۷۳۷
			کاربرد	شناختی	فیزیولوژی دستگانه تناسلی نر و ماده در دام را توضیح دهد	۰.۲ ۰.۲ ۰.۵ ۰.۲ ۰.۰	۰۰۱۷۳۷
			کاربرد	شناختی	هورمونهای تولید مثل و مکانیزم اثر آنها	۰.۲ ۰.۲ ۰.۵ ۰.۳ ۰.۰	۰۰۱۷۳۷
			دفت	روانی حرکتی	فعلی و زمان فعلی را تشخیص دهد	۰.۲ ۰.۷ ۰.۷ ۰.۴ ۰.۰	۰۰۱۷۳۷
			درک و فهم	شناختی	مراحل تخمک سازی در دام را شرح دهد	۰.۲ ۰.۷ ۰.۶ ۰.۴ ۰.۱	۰۰۱۷۳۷
			درک و فهم	شناختی	سیکل تخمک ریزی در دام را توضیح دهد	۰.۲ ۰.۷ ۰.۶ ۰.۴ ۰.۲	۰۰۱۷۳۷
			درک و فهم	شناختی	فیزیولوژی آبستنی و زایش را در دام توضیح دهد	۰.۵ ۰.۴ ۰.۹ ۰.۵ ۰.۰	۰۰۱۷۳۸
			کاربرد	شناختی	ابزار و وسایل تلفیح مصنوعی	۰.۵ ۰.۴ ۰.۹ ۰.۵ ۰.۱	۰۰۱۷۳۸
			دانش	شناختی	تکنیک انتقال جنین در دام را بیان کند	۰.۵ ۰.۴ ۰.۵ ۰.۶ ۰.۰	۰۰۱۷۳۸
			کاربرد	شناختی	اسپرم گیری به روش شوک	۰.۲ ۰.۱ ۰.۱ ۰.۷ ۰.۰	۰۰۱۷۳۸
			کاربرد	شناختی	اسپرم گیری به روش ماساژ	۰.۲ ۰.۱ ۰.۱ ۰.۲ ۰.۰	۰۰۱۷۳۸
			دفت	روانی حرکتی	به وسیله مهبل اسپرم گیری را انجام دهد	۰.۲ ۰.۱ ۰.۳ ۰.۹ ۰.۰	۰۰۱۷۳۸
			اجرای مستقل	روانی حرکتی	با مهبل مصنوعی اسپرم گیری کند	۰.۲ ۰.۱ ۰.۳ ۰.۹ ۰.۱	۰۰۱۷۳۸

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			۲				۱
			۵				۲
			۶				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۷۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نماد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	ساعات در هفته: ۰۵
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	رشته: امور دامی	ساعات در نیمسال: ۸۰
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	گرایش: تکثیر و پرورش دام	
کد: ۰۱			

کد فرم: ۳۲	صفحه: ۲	از: ۳۲
تاریخ تهیه:	تلفیق مصنوعی:	نام درس: کد: ۰۰۱۳۲۱۱۱۱۷
تاریخ تهیه:	تلفیق مصنوعی:	پیش نیاز: کد:
تاریخ تهیه:	تلفیق مصنوعی:	هم نیاز: کد:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول اهداف - محتوی

مهدف کلی: توانایی انجام تلفیق مصنوعی

زمان	نظری عملی	موضوع و ریز محتوای آموزش	محل	حیطه	سطح	اهداف رفتاری	میزان	تعیین	
۱۳/۵	۱۱	۲/۵	شرایط سالن اسب‌ریم‌گیری	کاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۲	۰۲	۰۱۷۳۹
			ارزیابی اسب‌ریم	دقت	روانی حرکتی	اصول بهداشتی و فنی سالنهای اسب‌ریم‌گیری را شرح دهد	۰۲	۰۳	۰۱۷۳۹
			حجم	عادی شدن	روانی حرکتی	اسب‌ریم را ارزیابی کند.	۰۲	۰۳	۰۱۷۵۰
			رنگ	عادی شدن	روانی حرکتی	ویژگیهای رنگ اسب‌ریم را اندازه‌گیری نماید.	۰۲	۰۳	۰۱۷۵۰
			تحرک	هماهنگی حرکات	روانی حرکتی	ویژگیهای تحرک اسب‌ریم را بررسی نماید.	۰۲	۰۳	۰۱۷۵۰
			شمارش اسب‌ریمهای طبیعی و غیر طبیعی	هماهنگی حرکات	روانی حرکتی	اسب‌ریمها را شمارش نماید	۰۲	۰۳	۰۱۷۵۰
			رنگ آمیزی اسب‌ریم	دقت	روانی حرکتی	اسب‌ریمها را رنگ آمیزی نماید.	۰۲	۰۳	۰۱۷۵۰
			تعمین غلظت	درک و فهم	شناختی	غلظت اسب‌ریم را تعیین نماید.	۰۲	۰۲	۰۱۷۵۰
			ظرفیت پذیری اسب‌ریم	دانش	شناختی	ظرفیت پذیری اسب‌ریم را شرح دهد	۰۲	۰۲	۰۱۷۵۰
			طول مدت اسب‌ریم سازی	درک و فهم	شناختی	طول مدت اسب‌ریم سازی در دام را بیان کند	۰۲	۰۲	۰۱۷۵۰
			عوامل زنده بودن اسب‌ریم	درک و فهم	شناختی	عوامل زنده بودن اسب‌ریم در دام را توضیح دهد	۰۲	۰۲	۰۱۷۵۱
۲۹/۵	۲۵	۴/۵	رفیق کردن اسب‌ریم با:	دقت	روانی حرکتی	اسب‌ریم را رفیق نماید.	۰۲	۰۴	۰۱۷۵۱
			زرده تخم مرغ	اجرای مستقل	روانی حرکتی	با زرده تخم مرغ اسب‌ریم را رفیق کند	۰۲	۰۴	۰۱۷۵۱
			شیر	اجرای مستقل	روانی حرکتی	با شیر اسب‌ریم را رفیق نماید.	۰۲	۰۴	۰۱۷۵۱
			املاح	اجرای مستقل	روانی حرکتی	با املاح اسب‌ریم را رفیق نماید.	۰۲	۰۴	۰۱۷۵۱



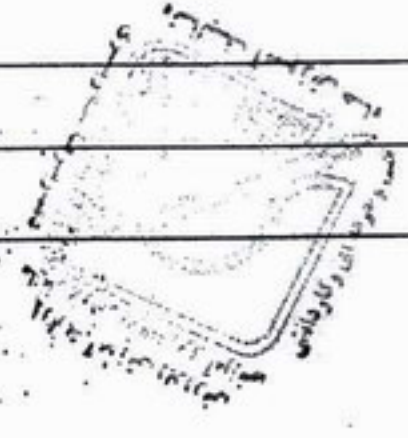
تاریخ موثر	تاریخ اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین
				۲				۱
				۵				۲
				۶				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
(دش تجدید نظر آخر) ۷۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۳۳	صفحه: ۳	تاریخ تهیه:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نام درس: تلفیح مصنوعی	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۷۰	تلفیح مصنوعی	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشه‌ای: ۴	پیش نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امر داسی	ساعات در هفته: ۰۵	مسم نیاز:	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۸۰				

جدول هدف - محتوی

زمان	رویس و ریز محتوای آموزش	محل	حیطه	هدف رفتاری	جزء	هدف پایه‌گر کار	نظری	عملی	جمع	
۸۰	۶۴	۱۶	با مسطور آماده	روانی حرکتی مستقل	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: با مسطور آماده اسپرم را رقیق کند.	۰۲	۰۴	۱۳	۰۵	۰۱۷۵۱
			نگهداری اسپرم (کوئانه مدت، منجمد)	روانی حرکتی مستقل	اسپرم را نگهداری کند.	۰۲	۰۵	۱۴	۰۰	۰۱۷۵۲
			بسته بندی و حمل اسپرم	روانی حرکتی مستقل	حمل و بسته بندی اسپرم را انجام دهد	۰۲	۰۶	۱۵	۰۰	۰۱۷۵۳
			تلفیح به روشهای مختلف (تزریق، اسپکرلوم)	شناختی کاربرد	تلفیح به روشهای مختلف را توضیح دهد	۰۲	۰۷	۱۶	۰۰	۰۱۷۵۴
			تلفیح مصنوعی در ماده گاو	روانی حرکتی عادی شدن	تلفیح مصنوعی در ماده گاو را انجام دهد	۰۲	۰۷	۱۷	۰۰	۰۱۷۵۴
			جمع ساعات			۰۰	۰۰	۹۹	۹۹	۰۱۷۵۴



تاریخ برون	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ برون	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۲
			۶				۳

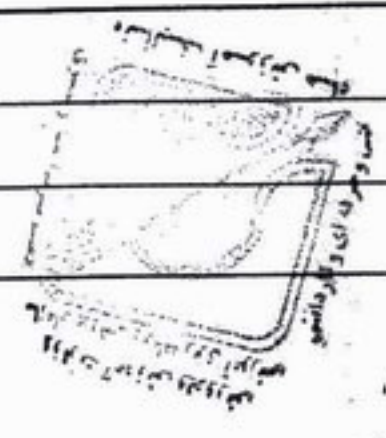
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (رشدن تجدید نظر آخر) ۷۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۵	صفحه: ۱۰۰ از ۱۰۰	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه:	نام درس: پرورش گاو شیری	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفته: ۰۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه:	پیش نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۱۲۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه:	مهم نیاز:	
کد: ۰۱	گرایش: بکتولوژی پرورش دام	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۱۲۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تاریخ تهیه:		

مدرس کلی: توانایی پرورش گاوهای شیری

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	حرفه	هدف پایه کار	محتوی	تقسیم	ردیف
۱	۱	۰۵	۰۱	۰۱	۱	۲۰۷۹۰
۲	۲	۰۵	۰۱	۰۲	۲	۲۰۷۹۰
۳	۳	۰۵	۰۱	۰۳	۳	۲۰۷۹۰
۴	۴	۰۵	۰۱	۰۴	۴	۲۰۷۹۰
۵	۵	۰۵	۰۱	۰۵	۵	۲۰۷۹۰
۶	۶	۰۵	۰۲	۰۷	۶	۲۰۷۹۱
۷	۷	۰۵	۰۲	۰۵	۷	۲۰۷۹۱
۸	۸	۰۵	۰۲	۰۶	۸	۲۰۷۹۱
۹	۹	۰۵	۰۲	۰۷	۹	۲۰۷۹۱
۱۰	۱۰	۰۵	۰۲	۰۸	۱۰	۲۰۷۹۱
۱۱	۱۱	۰۵	۰۲	۰۸	۱۱	۲۰۷۹۱
۱۲	۱۲	۰۵	۰۲	۰۹	۱۲	۲۰۷۹۱
۱۳	۱۳	۰۵	۰۲	۰۹	۱۳	۲۰۷۹۱
۱۴	۱۴	۰۵	۰۲	۱۰	۱۴	۲۰۷۹۱
۱۵	۱۵	۰۵	۰۲	۱۰	۱۵	۲۰۷۹۱
۱۶	۱۶	۰۵	۰۲	۱۰	۱۶	۲۰۷۹۱
۱۷	۱۷	۰۵	۰۲	۱۰	۱۷	۲۰۷۹۱
۱۸	۱۸	۰۵	۰۲	۱۰	۱۸	۲۰۷۹۱
۱۹	۱۹	۰۵	۰۲	۱۰	۱۹	۲۰۷۹۱
۲۰	۲۰	۰۵	۰۲	۱۰	۲۰	۲۰۷۹۱
۲۱	۲۱	۰۵	۰۲	۱۰	۲۱	۲۰۷۹۱
۲۲	۲۲	۰۵	۰۲	۱۰	۲۲	۲۰۷۹۱
۲۳	۲۳	۰۵	۰۲	۱۰	۲۳	۲۰۷۹۱



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تقسیم
۲۰۷۹/۰۱/۰۱	۲۰۷۹/۰۱/۰۱	۱۰۰	۱	۲۰۷۹/۰۱/۰۱	۲۰۷۹/۰۱/۰۱	۱۰۰	۱
۲۰۷۹/۰۱/۰۱	۲۰۷۹/۰۱/۰۱	۱۰۰	۲	۲۰۷۹/۰۱/۰۱	۲۰۷۹/۰۱/۰۱	۱۰۰	۲
۲۰۷۹/۰۱/۰۱	۲۰۷۹/۰۱/۰۱	۱۰۰	۳	۲۰۷۹/۰۱/۰۱	۲۰۷۹/۰۱/۰۱	۱۰۰	۳

تغییرات (بجایگزینی نظریه‌های) انجام شده شده (نشانی تجدید نظر آخر) ۷۵

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۰۵
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امر دامی	ساعات در هفته: ۰۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	ساعات درنیمسال: ۱۷۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 کد فرم: از
 صفحه: ۳ از ۳
 تاریخ تهیه:
 پروش گاو شیری
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 تروائیی پرورش گاوهای شیری
 هدف کلی:

جدول هدف - محتوی

ردیف	تقسیم	جزء	هدف پایه‌گر	محتوی
۰۱	۰۱	۰۶	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۰۲	۰۱	۰۰	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۰۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۰۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۰۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۰۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۰۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۰۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۰۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۱۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۱۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۱۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۱۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۱۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۱۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۱۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۱۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳
۱۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲۰۷۹۳



هدفهای رفتاری
 پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
 انواع زخمها و آبه های بدن را درمان و بانسمان کند.
 فعلی را تشخیص دهد.
 زمان مناسب تلقیح را در گاو توضیح دهد.
 جهت تلقیح گاو ماده اسپرم مناسب را تهیه کند.
 عوامل موثر در کیفیت اسپرم را توضیح دهد.
 تلقیح را در گاو ماده انجام دهد.
 راههای تشخیص آبهستی در گاو را شرح دهد.
 از گاو آبهستن در دوره آبهستی مراقبت کند.
 علائم نزدیکی زایمان را در گاو تشخیص دهد.
 عوامل مربوط به سخت زایی ها را توضیح دهد.
 از گاو آبهستن قبل و بعد از زایش مراقبت کند.
 از گوساله نوزاد بعد از زایش مراقبت کند.
 نیازهای غذایی گوساله نوزاد را تعیین کند.
 ساختمان پستان را توضیح دهد.

زمان نظری عملی	رویس و ریز محتوای آموزش	طبقه	حیطه	تقسیم	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۹/۵	درمان و بانسمان زخمها و آبه ها	دقت	روائی حرکتی	۲	۱	۱	۱
۷	تولید مثل	درک و فهم	شناختی	۵	۲	۲	۲
۲/۵	تشخیص فعلی	کاربرد	شناختی	۳	۳	۳	۳
۸	زمان مناسب برای تلقیح	درک و فهم	شناختی	۵	۲	۲	۲
۶	انتخاب اسپرم (گاو نر)	درک و فهم	شناختی	۵	۲	۲	۲
۲	عوامل موثر در کیفیت اسپرم	درک و فهم	شناختی	۵	۲	۲	۲
۸	تلقیح	درک و فهم	شناختی	۵	۲	۲	۲
۶	تشخیص آبهستی	درک و فهم	شناختی	۵	۲	۲	۲
۸	مراقبتهای لازم در دوره آبهستی	دقت	روائی حرکتی	۲	۱	۱	۱
۶	علائم زایش	کاربرد	شناختی	۳	۳	۳	۳
۶	زایمانهای طبیعی و غیر طبیعی	درک و فهم	شناختی	۵	۲	۲	۲
۵	مراقبتهای قبل و بعد از زایش	دقت	روائی حرکتی	۲	۱	۱	۱
۵	مراقبت از گوساله نوزاد	دقت	روائی حرکتی	۲	۱	۱	۱
۱۴	تغذیه گوساله نوزاد	دقت	روائی حرکتی	۲	۱	۱	۱
۱۸	آشنایی با ساختمان پستان	درک و فهم	شناختی	۵	۲	۲	۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات)
 (دستش تجدید نظر آخر) ۷۶

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	حوزه هدف	بازه کار	کل
۲۰۷۸۵		۱۳	۰۲	۰۵
۲۰۷۸۵		۱۴	۰۲	۰۵
۲۰۷۸۵		۱۵	۰۲	۰۵
۲۰۷۸۵		۱۶	۰۲	۰۵
۲۰۷۹۵		۱۷	۰۵	۰۵
۲۰۷۹۵		۱۸	۰۲	۰۶
۲۰۷۹۵		۱۹	۰۴	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۰	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۰	۰۶	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۱	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۲	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۳	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۴	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۵	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۶	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۷	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۸	۰۳	۰۵

کد فرم: صفحه: ۳۲ از ۳۳

تاریخ تهیه:

نام درس:

پرورش گاو شیری

پیش نیاز:

هم نیاز:

نوع واحد: عملی نظری

تیمسال پیشنهادی: ۰,۳

ساعات در هفته: ۰,۸

ساعات در نیمسال: ۱۷۸

شاخه: فنی و حرفه‌ای

زمینه: کشاورزی

گروه: کشاورزی

رشته: امور دامی

گرایش: تکمیلی پرورش دام

هدف کلی: توانایی پرورش گاوهای شیری

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

گاوهای شیری را شناسایی نماید.

عوامل موثر در شیردوشی را شرح دهد.

عوامل موثر در تولید شیر را شرح دهد.

نکات بهداشتی در شیردوشی را کنترل کند.

اهمیت و ترکیب گله و استاندارد آن را بیان کند.

پرورش گرساله‌ها را توضیح دهد.

پرورش تلبسه‌ها را توضیح دهد.

گرساله‌های نر تخمینی را برای نگهداری در گله شناسایی کرده و پرورش آنها را توضیح دهد.

گاوهای شیری آبستن را به موقع خشک کند.



زمان

رونوس و ریز محتوای آموزش

طبقه

حیطه

اهداف رفتاری

کل

ردیف

نظری عملی جمع

ردیف	تغییر	حوزه هدف	بازه کار	کل
۲۰۷۸۵		۱۳	۰۲	۰۵
۲۰۷۸۵		۱۴	۰۲	۰۵
۲۰۷۸۵		۱۵	۰۲	۰۵
۲۰۷۸۵		۱۶	۰۲	۰۵
۲۰۷۹۵		۱۷	۰۵	۰۵
۲۰۷۹۵		۱۸	۰۲	۰۶
۲۰۷۹۵		۱۹	۰۴	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۰	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۰	۰۶	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۱	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۲	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۳	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۴	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۵	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۶	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۷	۰۳	۰۵
۲۰۷۹۵		۲۸	۰۳	۰۵



جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: ۱ از ۱	تعداد واحد:	۲	شاخه: فنی و حرفه‌ای	کد: ۱
نام درس:	رفتارشناسی دام	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۳۴	نوع واحد:	عملی نظری	زمینه: کشاورزی	کد: ۲
پیش نیاز:		کد:	نیمسال پیشنهادی:	۲	گروه: کشاورزی	کد: ۰۰
هم نیاز:		کد:	ساعات در هفته:	۳	رشته: امر دامی	کد: ۰۱
		کد:	ساعات در نیمسال:	۰۳۸	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	کد: ۰۱

هدف کلی: آشنایی با رفتارهای دام

ردیف	تفسیر	حرف هدف	نوع هدف	نوع	حیطه	سطح	روش و ابزار محتوای آموزش	زمان	مطری عملی	جمع
۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	شناختی	درک و فهم	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: علم رفتارشناسی را توضیح دهد	۱	۱	۱
۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	شناختی	درک و فهم	کار انواع عصب را توضیح دهد	۲	۲	۲
۳	۰۱	۰۱	۰۲	۰۲	شناختی	درک و فهم	نقش اعصاب خودکار در تنظیم اعمال بدن را شرح دهد	۳	۳	۳
۴	۰۱	۰۳	۰۳	۰۳	شناختی	درک و فهم	هورمون را تعریف کند	۴	۴	۴
۵	۰۱	۰۴	۰۴	۰۴	شناختی	درک و فهم	انواع هورمون‌ها و نقش آنها را در بدن توضیح دهد	۴	۴	۴
۶	۰۱	۰۵	۰۵	۰۵	شناختی	درک و فهم	واکنش‌های دام‌ها به محرک‌های محیطی را توضیح دهد	۱	۱	۱
۷	۰۱	۰۶	۰۶	۰۶	شناختی	درک و فهم	انواع رفتار را توضیح دهد	۱	۱	۱
۸	۰۱	۰۷	۰۷	۰۷	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام را شرح دهد	۱	۱	۱
۹	۰۱	۰۸	۰۸	۰۸	شناختی	درک و فهم	تفاوت رفتارهای دام را توضیح دهد	۷	۷	۷
۱۰	۰۱	۰۹	۰۹	۰۹	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام‌ها را مشاهده کند	۱۸	۱۸	۱۸
۱۱	۰۱	۱۰	۱۰	۱۰	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۱۲	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۱۳	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۱۴	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۱۵	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۱۶	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۱۷	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۱۸	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۱۹	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۲۰	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۲۱	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۲۲	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۲۳	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۲۴	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۲۵	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۲۶	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۲۷	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸
۲۸	۰۱	۱۱	۱۱	۱۱	شناختی	درک و فهم	رفتارهای دام سالم و بیمار را مشاهده و آنها را تفکیک کند	۱۸	۱۸	۱۸



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
	اعلام کننده	تاریخ اعلام	۲	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	۱
			۵				۲
			۱				۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۷۸

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	صفحه: ۲ از ۳	تاریخ تهیه:	کد درس:
نام درس:	اصول سرپرستی *	کلاس: ۰۰۱۲۲۱۵۱۲۳	پیش نیاز:
مهم نیاز:	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کلاس: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مهم نیاز:

هدف کلی: شناخت اصول سرپرستی و کاربرد آن‌ها در کنترل کیفیت کار و سفارش، تجهیزات و قطعات و نهاده‌ها و ادارات و مراکز واحد‌های تولیدی کوچک

ردیف	هدف	ماده‌ای که در آن	تفسیر	
۰۱	۰۹	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳۳
۰۲	۰۳	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳۳
۰۳	۰۳	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳۳
۰۴	۰۳	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳۳
۰۵	۰۳	۱۶	۰۰	۰۵۲۲۳۳

اهداف رفتاری



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- قطعات ابزار و وسایل و نهاده‌های لازم را سفارش دهد.
- کیفیت کار انجام شده را کنترل کند.
- کیفیت ابزار و وسایل کار را کنترل کند.
- با توجه به شرایط روحی و جسمی کارگران با آنها رابطه برقرار کند.
- بر کار کارگران نظارت کند و آنها را ارزشیابی نماید.
- آئین نامه‌ها و قوانین کارگری را در رابطه با دستمزدها، بیمه‌ها، های کارگری، سند یکاهای کارگری، تعطیلات و مرخصیها، محدودیت‌های کار در رابطه با سن و جنس و شرایط جسمی کارگر و شرایط محیط کار را بیان کند.
- بازاریابی را توضیح دهد.

زمان

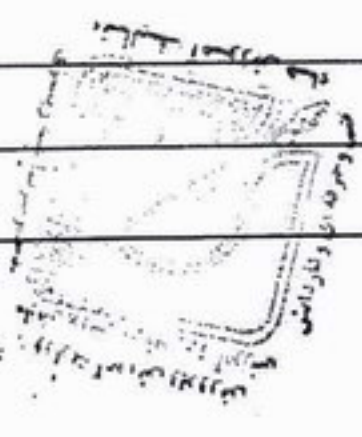
ردیف	محتوی آموزشی	تفسیر	تاریخ موثر
۱	شناخت: فنی و حرفه‌ای زمینه: کشاورزی گروه: کشاورزی رشته: امور دامی گرایش: بکتولوژی پرورش دام	نوع واحد: نظری نیمسال پیشنهادی: ۲ ساعات در هفته: ۰۲ ساعات در نیمسال: ۰۳۲	۲
۲	۸- دفتر داری ۹- اصول ابزار داری ۱۰- فرم سفارش قطعات ۱۱- اداری و زمان بندی	کاربرد شناختی روانی حرکتی	۲
۳	۱۰- روش‌های برخورد با کارگران ۱۱- احتیاجات روحی کارگر در رابطه با سن و موقعیت زمان و مکان ۱۲- اصول اقتصادی اسلام در رابطه با کارگر	ارزش گذاری عاطفی	۲
۴	۱۱- آئین نامه‌ها و قوانین کارگری در رابطه با دستمزود ۱۲- بیمه های کارگری ۱۳- سند یکاهای کارگری - تعطیلات و مرخصی ها ۱۴- محدودیت‌های کار در رابطه با سن و جنس و شرایط جسمی کارگر ۱۵- شرایط محیط کار	کاربرد شناختی	۲
۵	۱۶- بازاریابی محصولات کشاورزی: تعریف، انواع بازار، عوامل بازاریابی ۱۷- ویژگیهای بازاریابی کشاورزی، فعالیت های بازاریابی کشاورزی ۱۸- جمع آوری محصول، حمل و نقل، فروش	کاربرد شناختی	۲

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	۳	از	۳
نام درس:	اصول سرپرستی *	کد:	۰۰۱۲۲۱۵۱۲۳	نوع واحد:	نظری
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد واحد:	۲
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	شناخت:	فنی و حرفه‌ای
		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	زمینه:	کشاورزی
		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	گروه:	کشاورزی
		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	رشته:	امور دامی
		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	گرایش:	تکنولوژی پرورش دام

هدف کلی: شناخت اصول سرپرستی و کاربرد آنها در کنترل کیفیت کار و سفارش، تجهیزات و نهاده‌ها و ادراک امور واحد تولیدی کوچک

ردیف	تفسیر	حرف	هدف پایه کار	محتوی	زمان	نظری	عملی	جمع
۰۱	۰۵۲۲۲۲	۰۱	۱۴	۰۲	۲	۲	۳۲	۳۲
۰۲	۰۵۲۲۲۲	۰۲	۱۴	۰۲	۲	۲	۳۲	۳۲
۰۳	۰۵۲۲۲۲	۰۳	۱۶	۰۳	۲	۲	۳۲	۳۲
۰۴	۰۵۲۲۲۲	۰۴	۱۶	۰۴	۲	۲	۳۲	۳۲
۰۵	۰۵۲۲۲۲	۰۵	۱۵	۰۵	۲	۲	۳۲	۳۲
۰۶	۰۵۲۲۲۲	۰۶	۱۵	۰۶	۲	۲	۳۲	۳۲
۰۷	۰۵۲۲۲۲	۰۷	۱۴	۰۷	۲	۲	۳۲	۳۲
۰۸	۰۵۲۲۲۲	۰۸	۱۶	۰۸	۲	۲	۳۲	۳۲
۰۹	۰۵۲۲۲۲	۰۹	۱۶	۰۹	۲	۲	۳۲	۳۲
۱۰	۰۵۲۲۲۲	۱۰	۱۵	۱۰	۲	۲	۳۲	۳۲



تفسیرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ موثر
۸۱	۰۰۰	۰۰	۰۰	۲	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۵	۰۰	۰۰	۰۰
۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۱	۰۰	۰۰	۰۰

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۴
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۳

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از تا
نام درس:	کار آفرینی و پرورژه *	کد:	.....
پیش نیاز:		کد:	.....
هم نیاز:		کد:	.....

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: آشنایی با قابلیت های مراکز تولیدی و خدماتی و کسب اطلاعات لازم برای راه اندازی واحد و اداره واحد های تولیدی

ردیف	تفسیر	جزء هدف پایه کار	نظری	تجزیه	طبقه	تعداد واحد	نوع واحد	نیمسال پیشنهادی	ساعات در هفته	ساعات در نیمسال
۱	۰۵۶۶۶۱	۰۱	۰۰	۰۰	دانش	۲	نظری	۴	۴	۰۶۳
۲	۰۵۶۶۶۱	۰۲	۰۰	۰۰	دانش	۲	نظری	۴	۴	۰۶۳
۳	۰۵۶۶۶۱	۰۳	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۴	۰۵۶۶۶۱	۰۴	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۵	۰۵۶۶۶۱	۰۵	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۶	۰۵۶۶۶۱	۰۶	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۷	۰۵۶۶۶۱	۰۷	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۸	۰۵۶۶۶۱	۰۸	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۹	۰۵۶۶۶۱	۰۹	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۱۰	۰۵۶۶۶۱	۱۰	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۱۱	۰۵۶۶۶۱	۱۱	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۱۲	۰۵۶۶۶۲	۱۲	۰۰	۰۰	کاربرد	۲	کاربرد	۴	۴	۰۶۳

ردیف	تفسیر	جزء هدف پایه کار	نظری	تجزیه	طبقه	تعداد واحد	نوع واحد	نیمسال پیشنهادی	ساعات در هفته	ساعات در نیمسال
۱	۰۵۶۶۶۱	۰۱	۰۰	۰۰	دانش	۲	نظری	۴	۴	۰۶۳
۲	۰۵۶۶۶۱	۰۲	۰۰	۰۰	دانش	۲	نظری	۴	۴	۰۶۳
۳	۰۵۶۶۶۱	۰۳	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۴	۰۵۶۶۶۱	۰۴	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۵	۰۵۶۶۶۱	۰۵	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۶	۰۵۶۶۶۱	۰۶	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۷	۰۵۶۶۶۱	۰۷	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۸	۰۵۶۶۶۱	۰۸	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۹	۰۵۶۶۶۱	۰۹	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۱۰	۰۵۶۶۶۱	۱۰	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۱۱	۰۵۶۶۶۱	۱۱	۰۰	۰۰	درک و فهم	۲	درک و فهم	۴	۴	۰۶۳
۱۲	۰۵۶۶۶۲	۱۲	۰۰	۰۰	کاربرد	۲	کاربرد	۴	۴	۰۶۳

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
مقدمه و کلیاتی درباره اهمیت کار آفرینی را شرح دهد
شخصیت کار آفرین را تعریف نماید
انواع کار آفرینی را شرح دهد
مراحل نوآوری را توضیح دهد
فرصت های نوآوری را شرح دهد
خصوصیات مدیریت کار آفرینی را توضیح دهد
سودآوری، کارآیی، پیش بینی رشد، سرمایه گذاری و...
در مدیریت کار آفرین را شرح دهد
ارتباط موفقیت مالی با مدیریت انسانی را توضیح دهد
سیستم های اطلاعاتی و اهمیت آن را در کار آفرینی شرح دهد
استفاده از منابع و چگونگی تامین آنها را شرح دهد
عوامل موثر در فرصت های جدید بازار را شرح دهد
کارهای تسلیتی یا خدماتی کشاورزی را که در جامعه مورد نیاز است مشخص کند.

مقدمه و کلیات
شخصیت کار آفرین
انواع کار آفرینی: آزاد، درون سازمان
مراحل نوآوری
فرصت های نوآوری: درون سازمانی، بیرون سازمانی
ریسک پذیری، فنون مدیریت، قدرت تصمیم گیری، برنامه ریزی، کنترل
استفاده از زمان
سرمایه گذاری، پیش بینی رشد، کارآیی، سودآوری و...
ارتباط موفقیت مالی با مدیریت انسانی
سیستم های اطلاعاتی
استفاده از منابع و چگونگی تامین آن
فرصت های جدید بازار و عوامل موثر بر آن
شناسایی محصول و باخدمات مورد نیاز جامعه (مراجعه به ...)

زمان	نظری	عملی	جمع
۶	۶	۶	۱۲

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر

۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
----	----	----	----

تغییرات (جدید نظرهای) انجام شده شده
(نش جدید نظر آخر) ۸۲

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۳۳	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	صفحه: ۲	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	کارآفرینی و پروژه *	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۴	کد:	
کد: ۰۳	گرایش: تکتولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد:	

هدف کلی: آشنایی با فعالیت های مراکز تولیدی و خدماتی و کسب اطلاعات لازم برای راه اندازی واحد و اداره واحدهای تولیدی

جدول هدف - محتوی

ردیف	موضوع	هدف آموزشی	حیطه	موضوع	روش و ابزار محتوای آموزش	نظری عملی جمع	زمان
۱۳	۰۵۲۶۲	۰۰	۰۰	۰۰	۲۹	۲۲	۷
۱۴	۰۵۲۶۲	۰۰	۰۰	۰۰	روشهای علمی تحقیق و بررسی		
۱۵	۰۵۲۶۲	۰۰	۰۰	۰۰	- بررسی زمینه های مختلف کار خدماتی با تولیدی مورد نظر (به صورت انفرادی)		
۱۶	۰۵۲۶۲	۰۰	۰۰	۰۰	- انجمن های تخصصی (زمینه های کاری، شرایط عضویت)		
۱۷	۰۵۲۶۲	۰۰	۰۰	۰۰	- مراحل تهیه طرح توجیهی		
۱۸	۰۵۲۶۲	۰۰	۰۰	۰۰	- چگونگی تهیه طرح توجیهی		
۱۹	۰۵۲۶۲	۰۰	۰۰	۰۰	- چگونگی تهیه کروکی		
۲۰	۰۵۲۶۲	۰۰	۰۰	۰۰	- تهیه مراحل تولید محصول با کار خدماتی		
۲۱	۰۵۲۶۲	۰۰	۰۰	۰۰	- تهیه برنامه زمانبندی تولید		
۲۲	۰۵۲۶۲	۰۰	۰۰	۰۰	- چگونگی ترسیم چارتهای سازمانی و پیش بینی آن برای طرح مورد نظر		
۲۳	۰۵۲۶۲	۰۰	۰۰	۰۰	- برآورد نیروی انسانی برای طرح مورد نظر		
۲۴	۰۵۲۶۲	۰۰	۰۰	۰۰	- واحدهای اقتصادی (دولتی، خصوصی، تعاونی)		
					- موسسات حمایتی محصولات و خدمات کشاورزی		
					- تسهیلات بانکی، بیمه، اوراق بهادار		

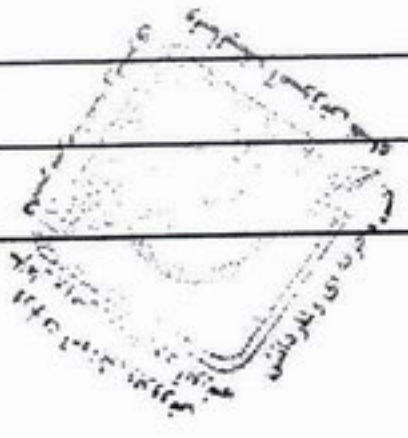


کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۳۳	صفحه: ۳۲	از: ۳۳	کد فرم:	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: نظری	کد:			تاریخ تهیه:	
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	کد:			کارآفرینی و پروژه *	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۰۱	رشته: امرودامی	ساعات در هفته: ۰۴	کد:				نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۳	گرایش: تک‌پلویزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۶۴	کد:				

هدف کلی: آشنایی با فعالیت های مراکز تولیدی و خدماتی و کسب اطلاعات لازم برای راه‌اندازی واحد و واحدهای تولیدی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول اهداف - محتوی

ردیف	حرف	جدت	پاره‌گر	کل	انتظارات	هدفهای رفتاری	حیطه	سطیفه	روش و ریز محتوای آموزشی	ظرفی عملی	جمعی
۰۵۶۶۲	۲۵	۰۰	۰۰	۰۰		پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: حسابداری در واحدهای صنعتی را توضیح دهد	شناختی	درک و فهم	- مفاهیم حسابداری، ثبت موارد مالی، دفاتر بروشهای کنترل موجودی، محاسبه قیمت تمام شده، ترازنامه، ...	۲۰	۶۳
۰۵۶۶۳	۲۶	۰۰	۰۰	۰۰		محاسبات مالی برای یک طرح فرضی را ارائه کند.	شناختی	درک و فهم	- محاسبات مالی شرکتها و مجتمع های تولیدی	۳	۶۴
۰۵۶۶۳	۲۷	۰۰	۰۰	۰۰		اقتصادی بودن طرح را توجیه کند.	شناختی	درک و فهم	- توجیه اقتصادی بودن طرح		
۰۵۶۶۳	۲۸	۰۰	۰۰	۰۰		در حضور دانشجو بیان واستاد طرح تهیه شده را ارائه نماید.	روانی حرکتی	اجرای مستقل	- ارائه طرح		
۰۵۶۶۳	۲۹	۰۰	۰۰	۰۰		اشکالات موجود در طرح را رفع نماید.	شناختی	کاربرد	- روشهای رفع مشکلات و تنگناها		
۰۵۶۶۳	۳۰	۰۰	۰۰	۰۰		طرح نهایی بدون شده را برای اجرا ارائه نماید.	شناختی	کاربرد	- تهیه طرح نهایی و ارائه آن		
۰۵۶۶۳	۹۹	۰۰	۰۰	۹۹			شناختی	کاربرد	جمع ساعات	۱۶	۶۴



کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۳
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امر داسی	ساعات در هفته: ۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	گرایش: تک‌لوژی پرورش طیور	ساعات در نیمسال: ۲۴۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: ...
 تاریخ تهیه: ...
 نام درس: کارآموزی
 پیش نیاز: ...
 هم نیاز: ...

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

مهدف کلی: شناخت شرایط محیط کار و تلقین آمیزته های علمی بافناوریهای عملی

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	جزء هدف	بازه کار	مطل	مهدف کلی	مهدف جزئی	حیطه	طبقه	توصیف و ریز محتوای آموزشی	نظری عملی	جمع
۰۰۱۲۲۱۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: لزوم انجام کارآموزی را شرح دهد.	شناختی	درک و فهم	تجزیه و تحلیل	انجام کارآموزی در یک واحد دامپروری (گاوداری، گوسفندداری، موسسات تحقیقاتی، مربوطة و...) مطابق آنچه در این گرایش ضروری است. در یک کارخانه تولید خوراک دام یا یک سرسره مربوطة به واحدهای دامی با نظارت کارشناس آگاه در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام گیرد.	تاریخ موعود	۲۴۰
۰۰۱۲۲۱۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	محیط کاری را از نظر فضا، ارتباط قسمتهای مختلف درون واحد توصیف کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل		تاریخ موعود	۲۴۰
۰۰۱۲۲۱۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	محیط کار را از نظر نیروی انسانی (هرم شغلی، روابط کاری و...) توصیف کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل		تاریخ موعود	۲۴۰
۰۰۱۲۲۱۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	گزارش مربوطة به قسمتهای مختلف را تهیه کند.	روانی حرکتی	هماهنگی حرکات	هماهنگی حرکات		تاریخ موعود	۲۴۰
۰۰۱۲۲۱۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	انتباهات کاری خود را با شرح چگونگی تصحیح بنویسد.	شناختی	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل		تاریخ موعود	۲۴۰
۰۰۱۲۲۱۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	کارهای مهارتی در دوره درسی خود را در واحدهای مربوطة در سطح بالاتر انجام دهد.	روانی حرکتی	هماهنگی حرکات	هماهنگی حرکات		تاریخ موعود	۲۴۰
۰۰۱۲۲۱۰	۰۰	۰۱	۰۰	۰۰	موارد اقتصادی مربوطة به واحد را بررسی کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل		تاریخ موعود	۲۴۰

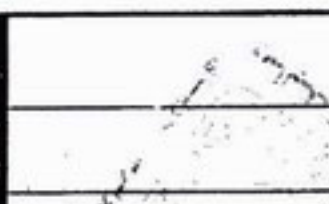
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده	تغییرات (تجدید نظر آخر)	۸۵
----------------------------------	-------------------------	----

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۳۲۱۱۱۱۱۰	صفحه: ۳۴	کد فرم: ۳۴	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۱۳۲۱۱۱۱۱۰	صفحه: ۳۴	نام درس: پرورش شتر (انگلیسی)	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در هفت: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۳۴	پیش نیاز: مسم نیاز:	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۳۴	مسم نیاز:	
کد: ۰۱	گرایش: تکثیر و پرورش دام	نوع واحد: عملی نظری	ساعات در نیمسال: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	صفحه: ۳۴	مسم نیاز:	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تغییر	حرف	هدف	تغییر	ردیف	تغییر	حرف	هدف	تغییر
۰۱	۰۱	۰۱	۰۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۰	۰۱
۰۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۰۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۱۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۱۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۲۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۲۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۲۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۲۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۲۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۲۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۲۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۲۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۲۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۲۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۲۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۳۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۳۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۳۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۳۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۳۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۳۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۳۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۳۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۳۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۳۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۳۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۴۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۴۱	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۴۲	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۴۳	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۴۴	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۴۵	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۴۶	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۴۷	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۴۸	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۴۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۴۹	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱
۵۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱	۵۰	۰۱	۰۱	۰۱	۰۱



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
 پرورش شتر و گسترش آن در جهان را بیان کند.
 استخوان بندی شتر را شرح دهد.
 انواع شتر را توضیح دهد.
 نژادهای شتر را توضیح دهد.
 صفات مهم اقتصادی شتر را توضیح دهد.
 حالات و رفتار شتر را شرح دهد.
 مکانیسمهای دفاعی مختلف بدن شتر در مقابل گرما و بی‌آبی را شرح دهد.
 نیازهای غذایی شتر را نامین کند.
 روشهای پرورش شتر را توضیح دهد.

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (رشد تجدید نظر آخر) ۸۹

تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۳				۱
			۵				۲
			۲				۳

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از تا
نام درس:	اقتصاد دامپروری (انتخابی)	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۲۱
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مسم نیاز:		ساعات درنیمسال: ۳۲	ساعات تئوری: ۳۲
		رشته: امور دامی	شاخه: فنی و حرفه‌ای
		گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	زمینه: کشاورزی
			گروه: کشاورزی
			کد: ۰۱
			کد: ۰۱
			کد: ۰۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	حرف	هدف	محتوی	زمان	نظری	تئوری	تاریخ موثر
۰۱۶۸۱	۰۰	۰۱	۰۹	۰۷	۳	۳	۳	تاریخ موثر
۰۱۶۸۱	۰۰	۰۲	۰۹	۰۷	۲	۲	۲	تاریخ اعلام
۰۱۶۸۱	۰۰	۰۳	۰۹	۰۷	۳	۳	۳	تاریخ اعلام
۰۱۶۸۱	۰۰	۰۴	۰۹	۰۷	۴	۴	۴	تاریخ اعلام
۰۱۶۸۱	۰۰	۰۵	۰۲	۰۶	۴	۴	۴	تاریخ اعلام
۰۱۶۸۱	۰۰	۰۶	۰۲	۰۶	۳	۳	۳	تاریخ اعلام
۰۱۶۸۲	۰۰	۰۶	۰۲	۰۸	۳	۳	۳	تاریخ اعلام
۰۱۶۸۲	۰۰	۰۷	۰۹	۰۷	۴	۴	۴	تاریخ اعلام
۰۱۶۸۲	۰۰	۰۷	۰۹	۰۷	۳	۳	۳	تاریخ اعلام
۰۱۶۸۲	۰۰	۰۸	۰۹	۰۷	۲	۲	۲	تاریخ اعلام
۰۱۶۸۲	۰۰	۰۹	۰۹	۰۷	۲	۲	۲	تاریخ اعلام
۰۱۶۸۲	۰۰	۰۹	۰۹	۰۷	۲	۲	۲	تاریخ اعلام
۰۱۶۸۲	۰۰	۱۰	۰۹	۰۷	۲	۲	۲	تاریخ اعلام
۰۱۶۸۲	۰۰	۰۰	۰۰	۰۰	۲۲	۲۲	۲۲	تاریخ موثر



تعیینات (تجدید نظرهای) انجام شده
(رشد تجدید نظر آخر) ۸۷

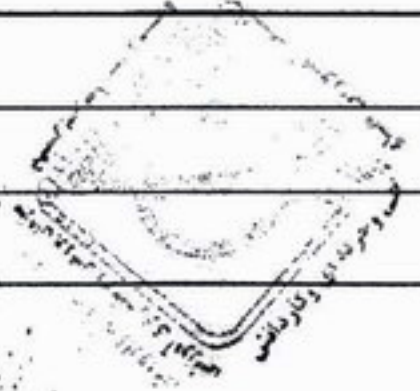
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۲
نام درس:	پرورش شتر آبگاری (۱)	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۱۰	
پیش نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
هم نیاز:		کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	
کد: ۰۱	رشته: امر دامی	ساعات در هفته: ۴	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴/۴	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول اهداف - محتوی

هدف کلی: توانایی پرورش شتر

ردیف	محتوی	ساعت	نظری	عملی	تغییرات
۰۷	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱۶۹۳
۰۷	روشهای پروراندی شتر را توضیح دهد.	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱۶۹۳
۰۷	پرورش شتر در جایگاه را توضیح دهد.	۰۱	۰۱	۰۳	۰۱۶۹۳
۰۷	بهداشت جایگاه شتر را رعایت کند.	۰۱	۰۱	۰۴	۰۱۶۹۲
۰۷	بهداشت انفرادی شتر را انجام دهد.	۰۱	۰۱	۰۵	۰۱۶۹۲
۰۷	سپاشی بدن حمام دادن	۰۳	۰۴	۰۱	۰۱۶۹۲
۰۷	روغن مالی بدن	۰۳	۰۴	۰۲	۰۱۶۹۲
۰۷	واکسیناسیون و دارو دادن	۰۳	۱۳	۰۳	۰۱۶۹۲
۰۷	پیماریهای اختصاصی شتر	۰۳	۰۸	۰۴	۰۱۶۹۲
۰۷	تولید مثل شتر، تشخیص فعلی	۰۳	۰۸	۰۵	۰۱۶۹۵
۰۷	انتخاب شتر نر	۰۴	۰۱	۰۷	۰۱۶۹۶
۰۷	تلقیح (جفتگیری دادن)	۰۴	۰۲	۰۱	۰۱۶۹۶
۰۷	تشخیص آبستی برای اعمال مدیریت	۰۴	۰۳	۰۲	۰۱۶۹۶
۰۷	علائم زایش	۰۴	۰۷	۰۳	۰۱۶۹۶
۰۷	علائم زایش و سخت زایها	۰۴	۰۵	۰۴	۰۱۶۹۶
۰۷	زایمان و سخت زایها	۰۴	۰۷	۰۴	۰۱۶۹۷



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۲				۱
			۵				۲
			۱				۸۸

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (رشد تجدید نظر آخر)

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۰
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم:
 صفحه: ۲ از ۲
 تاریخ تهیه:
 نام درس: پرورش شتر (انثالی) ۱
 پیش نیاز:
 هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

هدف کلی: توانایی پرورش شتر

جدول هدف - محتوی

زمان	نظری	عملی	توضیح و جزئیات آموزش	روش	حیطه	هدف کلی	توانایی پرورش شتر	نوع	تعداد	وزن	تاریخ
۴	۴۸	۱۶	مراقبتهای لازم بعد از زایمان از شتر ماده و بچه شتر	گزاربرد	شناختی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: نحوه مراقبت از شتر و بچه شتر بعد از زایمان را توضیح دهد.		۰۷	۰۴	۰۷	۰۱۶۹۷
			تشکیل شناسنامه تولید مثل	عادی شدن	روانی حرکتی	شناسنامه تولید مثل برای شتر تهیه کند.		۰۷	۰۴	۰۷	۰۱۶۹۷
			شیرروشی و بررسی تولیدات شیر	دفتر	روانی حرکتی	میزان شیر تولیدی را در شتر بررسی کند.		۰۷	۰۵	۰۸	۰۱۶۹۸
			گوشت	اجرای مستقل	روانی حرکتی	افزایش وزن روزانه شترها را اندازه گیری کند.		۰۷	۰۵	۰۸	۰۱۶۹۸
			گری	اجرای مستقل	روانی حرکتی	کوک تولیدی شتر را اندازه گیری کند.		۰۷	۰۵	۰۸	۰۱۶۹۸
			جمع ساعات					۰۰	۰۰	۹۹	۰۱۶۹۸



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر
			۲					۱	
			۵					۲	
			۶					۳	

تغییرات (بجایگزینی‌های) انجام شده (نش) تجدید نظر آخر) ۸۹

کد:	نام:	تعداد: ۲	کلاس:
کد:	رتبه:	نوع واحد: علمی - نظری	کلاس:
کد:	رشته:	پایه پیشنهادی: ۳	کلاس:
کد:	گرایش:	ساعات در هفته: ۵	کلاس:
		ساعات در سال: ۴۶	مدارس:

کد فرم:

تاریخ تصویب:

موضوع:

تاریخ:

محل:



محل:

ردیف	موضوع	روز و روزهای آموزشی	ساعات
۱	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۲	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۳	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۴	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۵	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۶	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۷	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۸	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۹	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۱۰	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۱۱	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۱۲	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۱۳	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۱۴	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۱۵	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۱۶	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۱۷	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۱۸	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۱۹	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۲۰	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۲۱	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۲۲	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۲۳	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۲۴	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۲۵	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۲۶	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۲۷	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۲۸	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۲۹	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۳۰	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۳۱	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۳۲	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۳۳	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۳۴	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۳۵	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۳۶	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۳۷	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۳۸	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۳۹	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۴۰	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۴۱	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۴۲	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۴۳	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۴۴	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۴۵	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۴۶	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۴۷	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۴۸	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۴۹	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۵۰	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۵۱	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۵۲	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۵۳	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۵۴	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۵۵	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۵۶	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۵۷	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۵۸	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۵۹	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۶۰	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۶۱	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۶۲	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۶۳	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۶۴	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۶۵	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۶۶	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۶۷	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۶۸	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۶۹	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۷۰	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۷۱	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۷۲	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۷۳	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۷۴	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۷۵	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۷۶	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۷۷	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۷۸	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۷۹	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۸۰	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۸۱	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۸۲	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۸۳	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۸۴	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۸۵	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۸۶	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۸۷	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۸۸	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۸۹	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۹۰	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۹۱	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۹۲	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۹۳	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۹۴	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲
۹۵	آموزش و پرورش	سه شنبه	۲
۹۶	آموزش و پرورش	چهارشنبه	۲
۹۷	آموزش و پرورش	پنجشنبه	۲
۹۸	آموزش و پرورش	شنبه	۲
۹۹	آموزش و پرورش	یکشنبه	۲
۱۰۰	آموزش و پرورش	دوشنبه	۲

درج شده به نظر عالی (تایید شده) ۵۸
تاریخ تصویب:

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	صفحه: ۲	کد فرم: ۲	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زبینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۳۲۱۱۱۱۱	نام درس: پرورش اسب (۴ سبک)	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	پیمایش پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: هم نیاز	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مجموع نیاز: ۰۰	
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۰۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

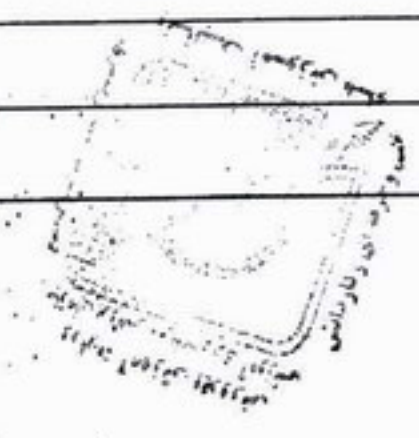
جدول هدف - محتوی

مهدف کلی: توانایی پرورش اسب

زمان

پوشش دوره آموزشی آموزش

ردیف	توضیح	هدف جزئی	توضیح	ردیف	توضیح
۰۶	۰۱	۰۲	۰۱	۰۱	۰۱۶۹۹
۰۶	۰۱	۰۲	۰۱	۰۱	۰۱۶۹۹
۰۶	۰۱	۰۱	۰۲	۰۰	۰۱۷۰۰
۰۶	۰۱	۰۳	۰۲	۰۱	۰۱۷۰۰
۰۶	۰۱	۰۲	۰۲	۰۲	۰۱۷۰۰
۰۶	۰۲	۰۱	۰۲	۰۳	۰۱۷۰۰
۰۶	۰۲	۰۶	۰۲	۰۴	۰۱۷۰۰
۰۶	۰۳	۰۵	۰۳	۰۱	۰۱۷۰۱
۰۶	۰۳	۰۲	۰۳	۰۲	۰۱۷۰۱
۰۶	۰۳	۰۲	۰۳	۰۳	۰۱۷۰۱
۰۶	۰۳	۰۲	۰۳	۰۴	۰۱۷۰۱
۰۶	۰۳	۰۱	۰۴	۰۰	۰۱۷۰۱
۰۶	۰۴	۰۲	۰۴	۰۱	۰۱۷۰۲



تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر
					۲۵			۱
					۲۶			۲
								۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
رشد تجدید نظر آخری ۹۱

جدول هدف - محتوی

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۱۱۱۱
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	تیمسال پیشنهادی: ۰۲	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	رشته: امور دامی	ساعات در نیمسال: ۰۸	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تک‌تولوزی پرورش دام			

کد فرم: صفحه: از
 تاریخ تهیه:
 نام درس: پرورش اسب (انتزاعی)
 پیش نیاز:
 هم نیاز:

هدف کلی: توانایی پرورش اسب

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	پایه	کلاس	مجموع	ردیف	تفسیر
۰۱۷۰۲		۰۶	۰۴	۰۳	۰۴	۰۲	۰۱۷۰۲	
۰۱۷۰۲		۰۶	۰۴	۰۵	۰۴	۰۳	۰۱۷۰۲	
۰۱۷۰۲		۰۶	۰۵	۰۲	۰۴	۰۴	۰۱۷۰۲	
۰۱۷۰۲		۰۶	۰۵	۰۴	۰۴	۰۵	۰۱۷۰۲	
۰۱۷۰۳		۰۶	۰۵	۰۱	۰۴	۰۶	۰۱۷۰۳	
۰۱۷۰۳		۰۶	۰۵	۰۱	۰۴	۰۷	۰۱۷۰۳	
۰۱۷۰۳		۰۶	۰۵	۰۱	۰۴	۰۸	۰۱۷۰۳	
۰۱۷۰۳		۰۳	۰۳	۰۲	۰۴	۰۹	۰۱۷۰۳	
۰۱۷۰۳		۰۶	۰۱	۰۱	۰۴	۱۰	۰۱۷۰۳	
۰۱۷۰۳		۰۰	۰۰	۰۰	۹۹	۹۹	۰۱۷۰۳	

زمان	توضیحات	محتویات	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع
۴۴	۴۸	۱۶	۲	۵	۲	۵	۲	۵

ردیف	توضیحات	محتویات	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع	تاریخ	موضوع
۰۱	آبستنی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد
۰۲	زایمان (کمک به زایمان)	کاربرد	روانی حرکتی	کاربرد	روانی حرکتی	کاربرد	روانی حرکتی	کاربرد
۰۳	نگهداری و پرورش اسب	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد
۰۴	نگهداری و پرورش گره اسب	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد
۰۵	کاربرد اصلاح دام در اسب	دانش	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد
۰۶	رفتار شناسی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد
۰۷	استفاده از اسب برای مقاصد مختلف (سوارکاری - کار...)	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد	شناختی	کاربرد
۰۸	مقید کردن	کاربرد	روانی حرکتی	کاربرد	روانی حرکتی	کاربرد	روانی حرکتی	کاربرد
۰۹	سن و ارزبایی و قضاوت ظاهری اسب	تقلید	روانی حرکتی	کاربرد	روانی حرکتی	کاربرد	روانی حرکتی	کاربرد
۱۰	جمع ساعات	تقلید	روانی حرکتی	کاربرد	روانی حرکتی	کاربرد	روانی حرکتی	کاربرد



پس از پایان این درس از فرآیند انتظار مه‌زود که:
 روشهای تشخیصی آبستنی را توضیح دهد
 به زایمان اسب کمک کند
 پرورش اسب در جایگاه ران توضیح دهد.
 پرورش گره اسب در جایگاه ران توضیح دهد.
 با اصول مقدماتی اصلاح نژاد اسب آشنا شود.
 رفتار و حالات اسب را توضیح دهد
 موارد استفاده از اسب را شرح دهد
 روشهای مقید کردن اسب را فرآیند گرفته و اسب را مقید کند.
 اسب را ارزبایی کند.

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۲۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امور دامی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تک‌لولوی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

کد فرم: از صفحه: از
 تاریخ تهیه:
 پرورش حیوانات پوستی (انتخابی)
 نام درس:
 پیش نیاز:
 هم نیاز:

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف هدف	محتوی	تفسیر	
۰۱۷۰۸	۰۰	۰۱	۰۵	۰۱	۰۱۷۰۸
۰۱۷۰۸	۰۰	۰۱	۰۶	۰۱	۰۱۷۰۸
۰۱۷۱۱	۰۰	۰۱	۰۵	۰۱	۰۱۷۱۱
۰۱۷۱۱	۰۰	۰۲	۰۵	۰۲	۰۱۷۱۱
۰۱۷۱۱	۰۰	۰۳	۰۶	۰۳	۰۱۷۱۱
۰۱۷۱۲	۰۰	۰۱	۰۵	۰۱	۰۱۷۱۲
۰۱۷۱۲	۰۰	۰۴	۰۵	۰۴	۰۱۷۱۲
۰۱۷۱۲	۰۰	۰۵	۰۵	۰۵	۰۱۷۱۲

هدف کلی: ایجاد توانایی در پرورش حیوانات پوستی

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

پرورش گوسفند قوه گل را توضیح دهد.



انواع پوست قوه گل را از نظر طرح و گل و سن توضیح دهد.

پرورش بز آفتوره را توضیح دهد.

روش تولید موهر را بیان کند.

پرورش بز نژاد کرکی را توضیح دهد.

باهرورش خرگوش آفتوره آشنا شود.



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵
۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶	۲۶

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (نشانی تجدید نظر آخر) ۲۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۰۰۱۲۲۱۱۱۱۲
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۲	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	رشته: امر دامی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

کد فرم: از صفحه: ۲

تاریخ تهیه:

پرورش حیوانات پوستی را نگرانی

هدف کلی: ایجاد توانایی در پرورش حیوانات پوستی

زمان	موضوع	روش تدریس	وسیله	جهت	اهداف رفتاری	نوع هدف	تفسیر	
۴۴	۴۸	۱۴	چین چپلا - شریایط پرورش صنعتی نوتزیا - شریایط پرورش صنعتی سمور - شریایط پرورش صنعتی روپاه شرایط پرورش صنعتی	دانش دانش دانش دانش دانش	شناختنی شناختنی شناختنی شناختنی شناختنی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که: - با پرورش چین چپلا آشنا شود. - با پرورش نوتزیا آشنا شود. - با پرورش سمور آشنا شود. - با پرورش روپاه آشنا شود.	۰۸ ۰۵ ۰۶ ۰۶ ۰۷ ۰۰ ۰۸ ۰۵ ۰۶ ۰۸ ۰۰ ۰۸ ۰۵ ۰۶ ۰۹ ۰۰ ۰۹ ۰۹	۰۱۷۱۳ ۰۱۷۱۳ ۰۱۷۱۳ ۰۱۷۱۳ ۰۱۷۱۳ ۰۱۷۱۳ ۰۱۷۱۳ ۰۱۷۱۳ ۰۱۷۱۳ ۰۱۷۱۳ ۰۱۷۱۳ ۰۱۷۱۳



تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اعلام کننده	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
				۲۵					۲۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده شده
(نشانی تجدید نظر آخر) ۹۴

کد فرم: ۱۲۰ از ۱۲۰ صفحه: ۱ از ۱۲
 تاریخ تهیه: ...
 نام درس: زراعت نباتات علوفه‌ای (انتخابی)
 پیش نیاز: ...
 هم نیاز: ...

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	تعیین	حرف هدف	محتوی	زمان
۱	۲۲۵۲۲	۰۱	۰۰	۱
۲	۲۲۵۲۲	۰۲	۰۱	۲
۳	۲۲۵۲۲	۰۳	۰۱	۲
۴	۲۲۵۲۲	۰۴	۰۲	۲
۵	۲۲۵۲۲	۰۵	۰۱	۲
۶	۲۲۵۲۲	۰۶	۰۱	۲
۷	۲۲۵۲۲	۰۷	۰۱	۲
۸	۲۲۵۲۲	۰۸	۰۱	۲
۹	۲۲۵۲۲	۰۹	۰۱	۲
۱۰	۲۲۵۲۲	۱۰	۰۱	۲
۱۱	۲۲۵۲۲	۱۱	۰۱	۲
۱۲	۲۲۵۲۲	۱۲	۰۱	۲
۱۳	۲۲۵۲۲	۱۳	۰۱	۲
۱۴	۲۲۵۲۲	۱۴	۰۱	۲
۱۵	۲۲۵۲۲	۱۵	۰۱	۲
۱۶	۲۲۵۲۲	۱۶	۰۱	۲
۱۷	۲۲۵۲۲	۱۷	۰۱	۲
۱۸	۲۲۵۲۲	۱۸	۰۱	۲
۱۹	۲۲۵۲۲	۱۹	۰۱	۲
۲۰	۲۲۵۲۲	۲۰	۰۱	۲
۲۱	۲۲۵۲۲	۲۱	۰۱	۲
۲۲	۲۲۵۲۲	۲۲	۰۱	۲
۲۳	۲۲۵۲۲	۲۳	۰۱	۲
۲۴	۲۲۵۲۲	۲۴	۰۱	۲
۲۵	۲۲۵۲۲	۲۵	۰۱	۲
۲۶	۲۲۵۲۲	۲۶	۰۱	۲
۲۷	۲۲۵۲۲	۲۷	۰۱	۲
۲۸	۲۲۵۲۲	۲۸	۰۱	۲
۲۹	۲۲۵۲۲	۲۹	۰۱	۲
۳۰	۲۲۵۲۲	۳۰	۰۱	۲

تاریخ به روز رسانی	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین	تاریخ به روز رسانی	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تعیین
			۲۵				۱
			۲۶				۲

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (دانش تجدید نظر آخر)

جدول هدف - محتوی

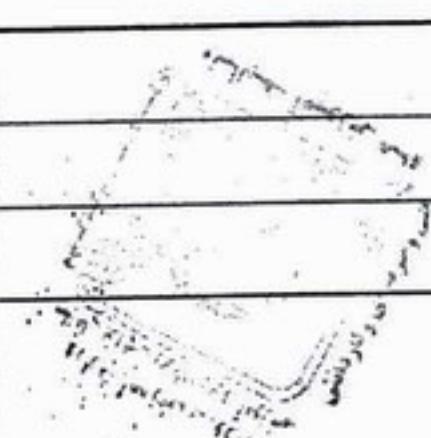
کد فرم:	صفحه: ۳۰ از ۱۲۰	تاریخ تهیه:	۱۳۰۰
نام درس:	زراعت نباتات علوفه‌ای (انتخابی)	کد فرم:	۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
تعداد واحد:	۲	نوع واحد:	عملی نظری
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	تیمتال پیشنهادی:	۰۴
کد: ۱	زمینه: کشاورزی	ساعات در هفته:	۰۴
کد: ۲	گروه: کشاورزی	رشته: اموردانی	۰۴
کد: ۲۱	رشته: اموردانی	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	۰۴
کد: ۰۲			
کد: ۰۳			

هدف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، دانست و برداشت گیاهان علوفه‌ای

هدفهای رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	شناختن	درک وفهم	کاربرد
ویزگیهای کشت یونجه به منظور بذرگیری را تشریح کند.	شناختن روانی حرکتی	درک وفهم	کاربرد
شرایط لازم را برای بذرگیری را مهیا کند.	روانی حرکتی	درک وفهم	اجرای مستقل
عمل بذرگیری یونجه را انجام دهد.	روانی حرکتی	درک وفهم	اجرای مستقل
تاریخچه و اهمیت شیدر را تعریف کند.	شناختن	دانش	کاربرد
انواع شیدر را تشخیص دهد.	شناختن	کاربرد	
ویزگیهای انواع شیدر را توضیح دهد.	شناختن	درک وفهم	
خواص گیاهشناسی انواع شیدر را توصیف کند.	شناختن	درک وفهم	
اکولوژی انواع شیدر را توضیح دهد.	شناختن	درک وفهم	
عملیات زراعی انواع شیدر را توصیف کند.	شناختن	کاربرد	
خواص گیاهشناسی مشترک انواع شیدر را توضیح دهد.	شناختن	درک وفهم	
اکولوژی مشترک انواع شیدر را بیان کند.	شناختن	درک وفهم	
خاک (مواد غذایی) مورد نیاز مشترک بین انواع شیدر را شرح دهد.	شناختن	درک وفهم	
تناوب زراعی را در انواع شیدر توصیف کند.	شناختن	درک وفهم	
زمین را برای کاشت شیدر آماده کند.	روانی حرکتی	اجرای مستقل	

ردیف	تغییر	محتوای رفتاری	محتوای رفتاری	محتوای رفتاری	محتوای رفتاری
۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۲۱	۰۲۲۵۲۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۲۲	۰۲۲۵۲۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۲۳	۰۲۲۵۲۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۳	۰۰	۰۲۲۵۲۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۳	۰۱	۰۲۲۵۲۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۳	۰۴	۰۲۲۵۲۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۳	۰۵	۰۲۲۵۲۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۳	۰۶	۰۲۲۵۲۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۳	۰۷	۰۲۲۵۲۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۳	۰۸	۰۲۲۵۲۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۳	۰۹	۰۲۲۵۲۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۳	۱۰	۰۲۲۵۲۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۳	۱۱	۰۲۲۵۲۶
۰۱	۰۴	۰۲	۰۳	۱۲	۰۲۲۵۲۸



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تغییر
			۳				۱
			۵				۲
			۲				۳

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای
کد: ۲	زمینه: کشاورزی
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی
کد: ۰۲	رشته: امردانی
کد: ۰۳	گرایش: بکترولوژی پرورش دام

تعداد واحد:	۲
نوع واحد:	عملی نظری
نیمسال پیشنهادی:	۰۴
ساعات در هفته:	۴
ساعات در نیمسال:	۴۴
کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۱۳
کد:	.....
کد:	.....

صفحه: از
 کد فرم:
 تاریخ تهیه:
 نام درس: زراعت نباتات علوفه‌ای (اربی‌ای)
 پیش نیاز:
 هم نیاز:
 هدف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

ردیف	هدف	محتوی	وزارت		
۱	۰۴	۰۲	۰۳	۱۳	۰۲۵۳۸
۲	۰۴	۰۲	۰۳	۱۴	۰۲۵۳۸
۳	۰۴	۰۲	۰۳	۱۵	۰۲۵۳۸
۴	۰۴	۰۲	۰۳	۱۶	۰۲۵۳۸
۵	۰۴	۰۲	۰۳	۱۷	۰۲۵۳۸
۶	۰۴	۰۲	۰۳	۱۸	۰۲۵۳۸
۷	۰۴	۰۲	۰۳	۱۹	۰۲۵۳۸
۸	۰۴	۰۲	۰۳	۲۰	۰۲۵۳۸
۹	۰۴	۰۲	۰۳	۲۱	۰۲۵۳۸
۱۰	۰۴	۰۱	۰۳	۲۲	۰۲۵۳۸
۱۱	۰۳	۰۲	۰۱	۲۳	۰۲۵۳۸
۱۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۰	۰۲۵۳۸
۱۳	۰۴	۰۲	۰۴	۰۱	۰۲۵۳۸
۱۴	۰۴	۰۲	۰۴	۰۱	۰۲۵۳۸
۱۵	۰۴	۰۲	۰۴	۰۱	۰۲۵۳۸

ردیف	هدف	محتوی	وزارت
۱	کاربرد	شناختی	کاربرد
۲	کاربرد	شناختی	کاربرد
۳	روانی حرکتی	روانی حرکتی	کاربرد
۴	روانی حرکتی	روانی حرکتی	کاربرد
۵	روانی حرکتی	روانی حرکتی	کاربرد
۶	روانی حرکتی	روانی حرکتی	کاربرد
۷	روانی حرکتی	روانی حرکتی	کاربرد
۸	روانی حرکتی	روانی حرکتی	کاربرد
۹	روانی حرکتی	روانی حرکتی	کاربرد
۱۰	روانی حرکتی	روانی حرکتی	کاربرد

هدف‌های رفتاری
پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
 میزان بذلر شیدر در مکنار را مشخص کند.
 زمان کاشت شیدر را تعیین کند.
 بذلر شیدر را به روشهای مناسب بکارد.
 عملیات داشت را در مزرعه شیدر انجام دهد.
 مزرعه شیدر را آبیاری کند.
 آفات و بیماری‌های مهم شیدر را شناسایی و کنترل کند.
 زمان برداشت شیدر را مشخص کند.
 روشهای برداشت شیدر را شرح دهد.
 شیدر را برداشت کند.
 میزان عملکرد شیدر را مقایسه کند.
 از مزرعه شیدر بذلرگیری کند.
 تاریخچه و اهمیت اسپرس را توضیح دهد.
 موارد استفاده اسپرس را بیان کند.
 ویژگیهای اسپرس را با برنجه مقایسه کند.
 خواص گیاهشناسی اسپرس را توضیح دهد.



ردیف	هدف	محتوی	وزارت		
۱	۰۴	۰۲	۰۳	۲۳	۰۲۵۳۸
۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۰	۰۲۵۳۸
۳	۰۴	۰۲	۰۴	۰۱	۰۲۵۳۸
۴	۰۴	۰۲	۰۴	۰۱	۰۲۵۳۸
۵	۰۴	۰۲	۰۴	۰۱	۰۲۵۳۸
۶	۰۴	۰۲	۰۴	۰۱	۰۲۵۳۸
۷	۰۴	۰۲	۰۴	۰۱	۰۲۵۳۸
۸	۰۴	۰۲	۰۴	۰۱	۰۲۵۳۸
۹	۰۴	۰۲	۰۴	۰۱	۰۲۵۳۸
۱۰	۰۴	۰۲	۰۴	۰۱	۰۲۵۳۸

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (نش) تجدید نظر آخر
 ۹۸

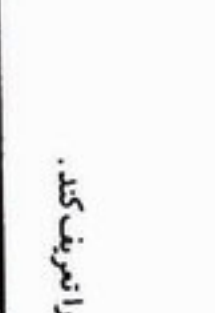
تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تغییر	تاریخ موثر
۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱	۲۰۲۱

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۱۲
نام درس:	زراعت نباتات علوفه‌ای را (انگلیسی)	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
شماره واحد:	۲	نوع واحد:	عملی نظری
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	بیمه پیشنهادی:	۰.۳
کد: ۱		گروه:	کشاورزی
کد: ۲		رشته:	امور دامی
کد: ۲۱		گرایش:	تکنولوژی پرورش دام
کد: ۰.۳			

هدف کلی: ایجاد توانایی در کاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

هدف رفتاری

ردیف	تغییر	هدف رفتاری	محتوی	نوع	درک و فهم	شناختی	روانی حرکتی	روانی حرکتی	زمان
۰۱	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۲
۰۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۳
۰۳	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۴
۰۴	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۵
۰۵	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۶
۰۶	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۰۷	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۰۸	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۰۹	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۱۰	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۱۱	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۱۲	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۱۳	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۱۴	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۱۵	۰۴	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۱۶	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۱۷	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۱۸	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۱۹	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۲۰	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۲۱	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۲۲	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۲۳	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۲۴	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۲۵	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۲۶	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۲۷	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۲۸	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۲۹	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۳۰	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۳۱	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۳۲	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۳۳	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۳۴	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۳۵	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۳۶	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۳۷	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۳۸	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۳۹	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۴۰	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۴۱	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۴۲	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۴۳	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۴۴	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۴۵	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۴۶	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۴۷	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۴۸	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۴۹	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷
۵۰	۰۳	۰۲	۰۴	۰۴	۰۴	۰۴	۰۲	۰۲	۱۷



تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده) (دش تجدید نظر آخر) ۹۹

تاریخ موثر: ۲۵/۰۳/۱۳۹۶



کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۹ تا ۱۴
نام درس:	زراعت نبات (علوفه‌های رستنی‌ای)	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مهم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	۹
نام درس:	زراعت نبات (علوفه‌های رستنی‌ای)	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
مهم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

زمان

ردیف	محتوی	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱	مورد استفاده ماشک گل خوشه‌ای	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۲	خواص گیاهشناسی ماشک گل خوشه‌ای	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۳	مهمترین ارقام ماشک گل خوشه‌ای	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۴	اگرلوزی (حورث، نورد، رطوبت) ماشک گل خوشه‌ای	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۵	خاک (مواد غذایی) مورد نیاز ماشک گل خوشه‌ای	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۶	تناوب زراعی در مزرعه ماشک گل خوشه‌ای	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۷	زمین را برای کشت ماشک گل خوشه‌ای آماده کند.	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۸	میزان بذر گل خوشه‌ای لازم را برای هر هکتار تعیین کند.	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۹	زمان کاشت ماشک گل خوشه‌ای را مشخص کند.	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۱۰	ماشک گل خوشه‌ای را بکارد.	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۱۱	مزرعه ماشک گل خوشه‌ای را آبیاری کند.	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۱۲	آفات و بیماری‌های مهم ماشک گل خوشه‌ای را شناسایی کند.	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۱۳	زمان برداشت ماشک گل خوشه‌ای را مشخص کند.	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۱۴	ماشک گل خوشه‌ای را در چند چین برداشت کند.	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱
۱۵	عملکرد ماشک گل خوشه‌ای را محاسبه کند.	۱	۴	۵	۱	۱	۱	۱	۱



تاریخ موثر	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام

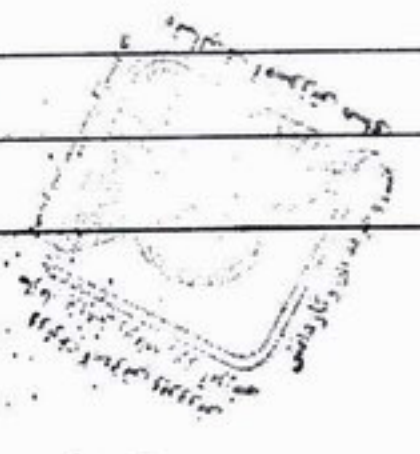
تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده
 (نشخص تجدید نظر آخر) ۱۵۵

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ... تا ...
نام درس:	زراعت نباتات علوفه‌ای (ارثی ۱)	کلاس:	۱۱۲۲۱۲۱۱۳۴
پیش نیاز:		کلاس:	.....
هم نیاز:		کلاس:	.....
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ... تا ...
نام درس:	زراعت نباتات علوفه‌ای (ارثی ۱)	کلاس:	۱۱۲۲۱۲۱۱۳۴
پیش نیاز:		کلاس:	.....
هم نیاز:		کلاس:	.....
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ... تا ...
نام درس:	زراعت نباتات علوفه‌ای (ارثی ۱)	کلاس:	۱۱۲۲۱۲۱۱۳۴
پیش نیاز:		کلاس:	.....
هم نیاز:		کلاس:	.....

هدف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

ردیف	محتوی	تعیین	تاریخ نوشتاری	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:												
۱	از مزرعه ماشک گل خوشه‌ای بدرگیری کند.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۵	۱۶	۰۲۲۵۰۲						
۱	نباتات علوفه‌ای گرامینه را تعریف کند.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۶	۰۰	۰۲۲۵۰۳						
۱	ویژگیهای نباتات علوفه‌ای گرامینه را بیان کند.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۶	۰۱	۰۲۲۵۰۴						
۱	ارزش غذایی نباتات علوفه‌ای گرامینه را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۶	۰۲	۰۲۲۵۰۵						
۱	موارد استفاده نباتات علوفه‌ای گرامینه را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۶	۰۳	۰۲۲۵۰۶						
۱	نباتات علوفه‌ای گرامینه را تقسیم بندی کند.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۶	۰۴	۰۲۲۵۰۷						
۱	تاریخچه و اهمیت ذرت خوشه‌ای (سورگوم) را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۶	۰۵	۰۲۲۵۰۸						
۱	موارد استفاده سورگوم را بیان کند.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۷	۰۰	۰۲۲۵۰۹						
۱	خواص گیاه‌شناسی سورگوم را بیان کند.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۷	۰۱	۰۲۲۵۱۰						
۱	اکولوژی سورگوم را بیان کند.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۷	۰۲	۰۲۲۵۱۱						
۱	خاک (مواد غذایی) مورد نیاز سورگوم را توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۷	۰۳	۰۲۲۵۱۲						
۱	تناوب زراعی را در سورگوم توضیح دهد.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۷	۰۴	۰۲۲۵۱۳						
۱	ارقام مختلف سورگوم را طبقه بندی کند.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۷	۰۵	۰۲۲۵۱۴						
۱	زمین را برای کشت ذرت خوشه‌ای (سورگوم) آماده کند.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۷	۰۶	۰۲۲۵۱۵						
۱	مقدار بذر لازم برای هر هکتار را مشخص کند.	۰۱	۰۴	۰۲	۰۷	۰۷	۰۲۲۵۱۶						



تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب	تاریخ مکتوب
۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تجدید نظر آخر)

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه: A۸ از ۱۲	کد درس:	زراعت نبات علوفه‌ای (انتخابی)
نام درس:	پیش نیاز:	مهم نیاز:	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
			کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
			کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
			کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

ردیف	نوع واحد	تعداد واحد	شماره کتاب	نوع واحد	عملی نظری	نوع واحد	تعداد واحد	ردیف	نوع واحد	تعداد واحد	شماره کتاب	نوع واحد	تعداد واحد	ردیف	نوع واحد	تعداد واحد	شماره کتاب
۱	کاشت	۱	۱	کاشت	۱	کاشت	۱	۱	کاشت	۱	۱	کاشت	۱	۱	۱	۱	۲۲۵۰۲
۲	کاشت	۲	۲	کاشت	۲	کاشت	۲	۲	کاشت	۲	۲	کاشت	۲	۲	۲	۲	۲۲۵۰۲
۳	کاشت	۳	۳	کاشت	۳	کاشت	۳	۳	کاشت	۳	۳	کاشت	۳	۳	۳	۳	۲۲۵۰۲
۴	کاشت	۴	۴	کاشت	۴	کاشت	۴	۴	کاشت	۴	۴	کاشت	۴	۴	۴	۴	۲۲۵۰۲
۵	کاشت	۵	۵	کاشت	۵	کاشت	۵	۵	کاشت	۵	۵	کاشت	۵	۵	۵	۵	۲۲۵۰۲
۶	کاشت	۶	۶	کاشت	۶	کاشت	۶	۶	کاشت	۶	۶	کاشت	۶	۶	۶	۶	۲۲۵۰۲
۷	کاشت	۷	۷	کاشت	۷	کاشت	۷	۷	کاشت	۷	۷	کاشت	۷	۷	۷	۷	۲۲۵۰۲
۸	کاشت	۸	۸	کاشت	۸	کاشت	۸	۸	کاشت	۸	۸	کاشت	۸	۸	۸	۸	۲۲۵۰۲
۹	کاشت	۹	۹	کاشت	۹	کاشت	۹	۹	کاشت	۹	۹	کاشت	۹	۹	۹	۹	۲۲۵۰۲
۱۰	کاشت	۱۰	۱۰	کاشت	۱۰	کاشت	۱۰	۱۰	کاشت	۱۰	۱۰	کاشت	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۲۲۵۰۲
۱۱	کاشت	۱۱	۱۱	کاشت	۱۱	کاشت	۱۱	۱۱	کاشت	۱۱	۱۱	کاشت	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۲۲۵۰۲
۱۲	کاشت	۱۲	۱۲	کاشت	۱۲	کاشت	۱۲	۱۲	کاشت	۱۲	۱۲	کاشت	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۲۲۵۰۲
۱۳	کاشت	۱۳	۱۳	کاشت	۱۳	کاشت	۱۳	۱۳	کاشت	۱۳	۱۳	کاشت	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۲۲۵۰۲
۱۴	کاشت	۱۴	۱۴	کاشت	۱۴	کاشت	۱۴	۱۴	کاشت	۱۴	۱۴	کاشت	۱۴	۱۴	۱۴	۱۴	۲۲۵۰۲
۱۵	کاشت	۱۵	۱۵	کاشت	۱۵	کاشت	۱۵	۱۵	کاشت	۱۵	۱۵	کاشت	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۲۲۵۰۲
۱۶	کاشت	۱۶	۱۶	کاشت	۱۶	کاشت	۱۶	۱۶	کاشت	۱۶	۱۶	کاشت	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۲۲۵۰۲
۱۷	کاشت	۱۷	۱۷	کاشت	۱۷	کاشت	۱۷	۱۷	کاشت	۱۷	۱۷	کاشت	۱۷	۱۷	۱۷	۱۷	۲۲۵۰۲
۱۸	کاشت	۱۸	۱۸	کاشت	۱۸	کاشت	۱۸	۱۸	کاشت	۱۸	۱۸	کاشت	۱۸	۱۸	۱۸	۱۸	۲۲۵۰۲
۱۹	کاشت	۱۹	۱۹	کاشت	۱۹	کاشت	۱۹	۱۹	کاشت	۱۹	۱۹	کاشت	۱۹	۱۹	۱۹	۱۹	۲۲۵۰۲
۲۰	کاشت	۲۰	۲۰	کاشت	۲۰	کاشت	۲۰	۲۰	کاشت	۲۰	۲۰	کاشت	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۲۵۰۲



پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:

- زمان کاشت سورگوم را تعیین کند.
- بذر سورگوم را در زمین بکارند.
- مزرعه سورگوم را آبیاری کند.
- آفات و بیماری‌های مهم سورگوم را شناسایی و کنترل کند.
- زمان برداشت سورگوم را مشخص نماید.
- سورگوم را در چند چین برداشت کند.
- عملکرد برداشت سورگوم را محاسبه کند.
- تاریخچه و اهمیت سودانگراس را تعریف کند.
- موارد استفاده سودانگراس را بیان کند.
- خواص بتانیک سودانگراس را شرح دهد.
- اکولوژی سودانگراس را بیان کند.
- خاک (مواد غذایی) مورد نیاز سودانگراس را توصیف کند.
- تناوب زراعی سودانگراس را شرح دهد.
- زمین را برای کشت سودانگراس آماده کند.
- میزان بذر لازم برای هر هکتار را مشخص کند.

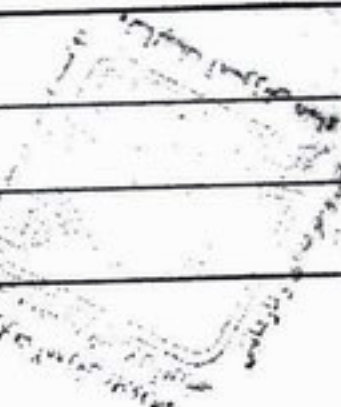
ردیف	نوع واحد	تعداد واحد	ردیف	نوع واحد	تعداد واحد	ردیف	نوع واحد	تعداد واحد	ردیف	نوع واحد	تعداد واحد	ردیف	نوع واحد	تعداد واحد	ردیف	نوع واحد	تعداد واحد
۱	کاشت	۱	۱	کاشت	۱	۱	کاشت	۱	۱	کاشت	۱	۱	کاشت	۱	۱	کاشت	۱
۲	کاشت	۲	۲	کاشت	۲	۲	کاشت	۲	۲	کاشت	۲	۲	کاشت	۲	۲	کاشت	۲
۳	کاشت	۳	۳	کاشت	۳	۳	کاشت	۳	۳	کاشت	۳	۳	کاشت	۳	۳	کاشت	۳
۴	کاشت	۴	۴	کاشت	۴	۴	کاشت	۴	۴	کاشت	۴	۴	کاشت	۴	۴	کاشت	۴
۵	کاشت	۵	۵	کاشت	۵	۵	کاشت	۵	۵	کاشت	۵	۵	کاشت	۵	۵	کاشت	۵
۶	کاشت	۶	۶	کاشت	۶	۶	کاشت	۶	۶	کاشت	۶	۶	کاشت	۶	۶	کاشت	۶
۷	کاشت	۷	۷	کاشت	۷	۷	کاشت	۷	۷	کاشت	۷	۷	کاشت	۷	۷	کاشت	۷
۸	کاشت	۸	۸	کاشت	۸	۸	کاشت	۸	۸	کاشت	۸	۸	کاشت	۸	۸	کاشت	۸
۹	کاشت	۹	۹	کاشت	۹	۹	کاشت	۹	۹	کاشت	۹	۹	کاشت	۹	۹	کاشت	۹
۱۰	کاشت	۱۰	۱۰	کاشت	۱۰	۱۰	کاشت	۱۰	۱۰	کاشت	۱۰	۱۰	کاشت	۱۰	۱۰	کاشت	۱۰
۱۱	کاشت	۱۱	۱۱	کاشت	۱۱	۱۱	کاشت	۱۱	۱۱	کاشت	۱۱	۱۱	کاشت	۱۱	۱۱	کاشت	۱۱
۱۲	کاشت	۱۲	۱۲	کاشت	۱۲	۱۲	کاشت	۱۲	۱۲	کاشت	۱۲	۱۲	کاشت	۱۲	۱۲	کاشت	۱۲
۱۳	کاشت	۱۳	۱۳	کاشت	۱۳	۱۳	کاشت	۱۳	۱۳	کاشت	۱۳	۱۳	کاشت	۱۳	۱۳	کاشت	۱۳
۱۴	کاشت	۱۴	۱۴	کاشت	۱۴	۱۴	کاشت	۱۴	۱۴	کاشت	۱۴	۱۴	کاشت	۱۴	۱۴	کاشت	۱۴
۱۵	کاشت	۱۵	۱۵	کاشت	۱۵	۱۵	کاشت	۱۵	۱۵	کاشت	۱۵	۱۵	کاشت	۱۵	۱۵	کاشت	۱۵
۱۶	کاشت	۱۶	۱۶	کاشت	۱۶	۱۶	کاشت	۱۶	۱۶	کاشت	۱۶	۱۶	کاشت	۱۶	۱۶	کاشت	۱۶
۱۷	کاشت	۱۷	۱۷	کاشت	۱۷	۱۷	کاشت	۱۷	۱۷	کاشت	۱۷	۱۷	کاشت	۱۷	۱۷	کاشت	۱۷
۱۸	کاشت	۱۸	۱۸	کاشت	۱۸	۱۸	کاشت	۱۸	۱۸	کاشت	۱۸	۱۸	کاشت	۱۸	۱۸	کاشت	۱۸
۱۹	کاشت	۱۹	۱۹	کاشت	۱۹	۱۹	کاشت	۱۹	۱۹	کاشت	۱۹	۱۹	کاشت	۱۹	۱۹	کاشت	۱۹
۲۰	کاشت	۲۰	۲۰	کاشت	۲۰	۲۰	کاشت	۲۰	۲۰	کاشت	۲۰	۲۰	کاشت	۲۰	۲۰	کاشت	۲۰

جدول هدف - محتوی

هدف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

کد فرم:	صفحه: ۹ از ۱۴	تاریخ تهیه:	کد درس:	نام درس:	کد فرم:
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴	زراعت نباتات علوفه‌ای (انرژی بی)	پیش نیاز:
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۳	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		مهم نیاز:
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	ساعات در هفته: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
کد: ۰۲	رشته: امورداسی	ساعات در نیمسال: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی پرورش دام				

ردیف	تفسیر	نوع هدف	نوع	محتوی	تفسیر
۰۱	۰۲	۰۸	۰۸	۰۲۲۰۰۵	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:
۰۱	۰۴	۰۲	۰۸	۰۲۲۰۰۵	مزرعه را با ابزار سودانگراس کشت کند.
۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۲۲۰۰۵	مزرعه سودانگراس را آبیاری کند.
۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۲۲۰۰۵	آفات و بیماری‌های مهم سودانگراس را شناسایی و کنترل کند.
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۲۲۰۰۵	سودانگراس را برداشت کند.
۰۳	۰۲	۰۴	۱۲	۰۲۲۰۰۵	عملکرد سودانگراس را محاسبه کند.
۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۲۲۰۰۵	نباتات علوفه‌ای غده‌ای را توضیح دهد.
۰۱	۰۴	۰۲	۰۹	۰۲۲۰۰۵	تاریخچه و اهمیت چندر علوفه‌ای را بیان کند.
۰۱	۰۴	۰۲	۰۲	۰۲۲۰۰۵	موارد استفاده چندر علوفه‌ای را بیان کند.
۰۱	۰۴	۰۲	۰۳	۰۲۲۰۰۵	خواص بتانیکی چندر علوفه‌ای را شرح دهد.
۰۱	۰۴	۰۲	۰۴	۰۲۲۰۰۵	اگر لوزی چندر علوفه‌ای را بیان کند.
۰۱	۰۴	۰۲	۰۵	۰۲۲۰۰۵	خاک (مواد غذایی) مورد نیاز چندر علوفه‌ای را بیان کند.
۰۱	۰۴	۰۲	۰۶	۰۲۲۰۰۵	زمین را برای کشت چندر علوفه‌ای آماده نماید.
۰۱	۰۴	۰۲	۰۶	۰۲۲۰۰۵	زمین را برای کشت چندر علوفه‌ای آماده نماید.
۰۱	۰۴	۰۲	۰۷	۰۲۲۰۰۵	تناوب زراعی چندر علوفه‌ای را شرح دهد.



زمان	نوع و زیرمجموعه آموزش	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	تاریخ اعلام	شماره اعلام	تفسیر
			اعلام کننده	تاریخ اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر
			اعلام کننده	تاریخ اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر
			اعلام کننده	تاریخ اعلام	تفسیر	تاریخ موثر	اعلام کننده	شماره اعلام	تفسیر

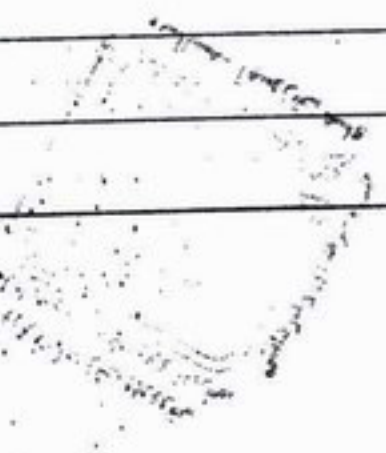
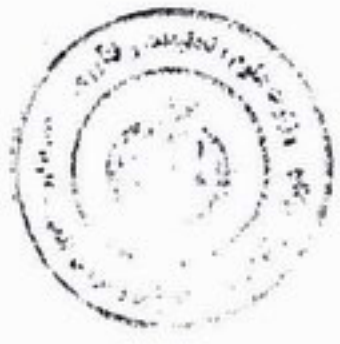
تفسیرات (تجدید نظرهای) انجام شده (رشته تجدید نظر آخر) ۰۳/۱۰/۱۳۹۳

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از تا
نام درس:	زراعت نهال علوفه‌ای (انرژی)	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
پیش نیاز:	.	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	.	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از تا
نام درس:	زراعت نهال علوفه‌ای (انرژی)	کد:	۰۰۱۲۲۱۲۱۱۴
پیش نیاز:	.	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:	.	کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

هدف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

ردیف	تغییر	شرح هدف آموزشی	محتوی	سطح	روش و ابزار محتوای آموزشی	نظری	زمان
۱	۱	میزان بذر لازم برای هر هکتار	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:	شناختی	کاربرد	کاربرد	میزان بذر لازم برای هر هکتار
۲	۲	زمان کاشت	میزان بذر لازم برای هر هکتار را مشخص کند.	شناختی	کاربرد	کاربرد	زمان کاشت چند علوفه‌ای
۳	۳	بذر چقدر علوفه‌ای را در زمین بکار د.	بذر چقدر علوفه‌ای را مشخص کند.	شناختی	کاربرد	کاربرد	طرز کاشت بذر چقدر علوفه‌ای
۴	۴	مزرعه چقدر علوفه‌ای را آبیاری کند.	مزرعه چقدر علوفه‌ای را آبیاری کند.	روانی حرکتی	اجرای مستقل	اجرای مستقل	آبیاری مزرعه چقدر علوفه‌ای
۵	۵	آفات و بیماریهای مهم چقدر علوفه‌ای را شناسایی و کنترل کند.	آفات و بیماریهای مهم چقدر علوفه‌ای را شناسایی و کنترل کند.	روانی حرکتی	اجرای مستقل	اجرای مستقل	آفات و بیماریهای مهم چقدر علوفه‌ای
۶	۶	زمان برداشت چقدر علوفه‌ای را مشخص کند.	زمان برداشت چقدر علوفه‌ای را مشخص کند.	شناختی	کاربرد	کاربرد	زمان برداشت چقدر علوفه‌ای
۷	۷	چقدر علوفه‌ای را برداشت کند.	چقدر علوفه‌ای را برداشت کند.	روانی حرکتی	اجرای مستقل	اجرای مستقل	روش برداشت چقدر علوفه‌ای
۸	۸	عملکرد چقدر علوفه‌ای را محاسبه کند.	عملکرد چقدر علوفه‌ای را محاسبه کند.	روانی حرکتی	اجرای مستقل	اجرای مستقل	محاسبه عملکرد چقدر علوفه‌ای
۹	۹	اهمیت سیلوی علوفه‌ای را توضیح دهد.	اهمیت سیلوی علوفه‌ای را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	اهمیت سیلوی علوفه‌ای
۱۰	۱۰	واژه سیلو را توضیح دهد.	واژه سیلو را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	تعریف سیلو
۱۱	۱۱	انواع سیلو را بیان کند.	انواع سیلو را بیان کند.	شناختی	دانش	دانش	انواع سیلو
۱۲	۱۲	ساختن سیلو را توضیح دهد.	ساختن سیلو را توضیح دهد.	شناختی	درک و فهم	درک و فهم	ساختن سیلو
۱۳	۱۳	محاسن و معایب سیلوی علوفه‌ای را بیان کند.	محاسن و معایب سیلوی علوفه‌ای را بیان کند.	شناختی	دانش	دانش	محاسن و معایب سیلوی علوفه‌ای
۱۴	۱۴	گیاهان مناسب برای سیلو کردن را معرفی کند.	گیاهان مناسب برای سیلو کردن را معرفی کند.	شناختی	دانش	دانش	گیاهانی که برای سیلو کردن مناسب هستند
۱۵	۱۵	عوامل موثر در نگهداری سیلو را شرح دهد.	عوامل موثر در نگهداری سیلو را شرح دهد.	شناختی	دانش	دانش	عواملی که در نگهداری سیلو موثرند



تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام
۱	۱	۱۳۹۴	۲	۲	۱۳۹۴	۳	۳	۱۳۹۴

کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد فرم: ۱۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	صفحه: ۱۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۴	تاریخ تهیه: ۱۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
کد: ۰۲	رشته: امردامی	ساعات در هفته: ۴	نام درس: زراعت نهاده‌های استوایی
کد: ۰۳	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات درنیمسال: ۴	پیش نیاز: هم نیاز

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول هدف - محتوی

مدفکلی: ایجاد توانایی درک‌گشت، دانش و برداشت گیاهان علوفه‌ای

ردیف	تفسیر	نوع	حجم	نوع و روش	تاریخ تهیه	صفحه	کد فرم	جمهوری اسلامی ایران
۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۷	۰۲۲۵۰۹	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می‌رود که:		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۸	۰۲۲۵۰۹	ویژگیهای سیلوی علوفه‌ای را بیان کند.		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۹	۰۲۲۵۰۹	برداشت سیلوی (پراکنده و فشرده کردن علوفه در سیلوی) را توضیح دهد.		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۰	۰۲۲۵۰۹	روشهای برداشت را مقایسه کند.		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۰	۰۲۲۵۰۹	مربوط و وضعیت مراتع ایران را توضیح دهد.		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۱	۰۲۲۵۰۹	تعاریف مربوط به مرتع و مرتع داری را توضیح دهد.		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۲	۰۲۲۵۰۹	انواع مرتع را توضیح دهد.		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۳	۰۲۲۵۰۹	اثرات عوامل اقلیمی در کمیت و کیفیت نباتات مراتع را بیان کند.		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۴	۰۲۲۵۰۹	علل خرابی مراتع کشور و روشهای اصلاح آنرا شرح دهد.		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۵	۰۲۲۵۰۹	روش تکثیر گیاهان مراتع را توضیح دهد.		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۶	۰۲۲۵۰۹	اصول کلی در رابطه با اصلاح مراتع را توضیح دهد.		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۷	۰۲۲۵۰۹	گشت مخلوط را توضیح دهد.		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۸	۰۲۲۵۰۹	فیزیولوژی گیاهی و رابطه آن با چرا را توضیح دهد.		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۹	۰۲۲۵۰۹	ارتباط فرم ریشه با چرا را توضیح دهد.		
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۱۰	۰۲۲۵۰۹	تاثیر چرا و افعال حیاتی نباتات را توضیح دهد.		

زمان

نظری	عملی	تاریخ تهیه	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ اعلام

دانش	درک و فهم	شناختی	دانش	شناختی	دانش	درک و فهم	شناختی
درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم	درک و فهم

۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۷	۰۲۲۵۰۹
۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۸	۰۲۲۵۰۹
۰۱	۰۴	۰۲	۱۰	۰۹	۰۲۲۵۰۹
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۰	۰۲۲۵۰۹
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۱	۰۲۲۵۰۹
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۲	۰۲۲۵۰۹
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۳	۰۲۲۵۰۹
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۴	۰۲۲۵۰۹
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۵	۰۲۲۵۰۹
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۶	۰۲۲۵۰۹
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۷	۰۲۲۵۰۹
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۸	۰۲۲۵۰۹
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۰۹	۰۲۲۵۰۹
۰۱	۰۴	۰۲	۱۱	۱۰	۰۲۲۵۰۹

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (تغییرات) (تجدید نظر آخر) ۱۰۸

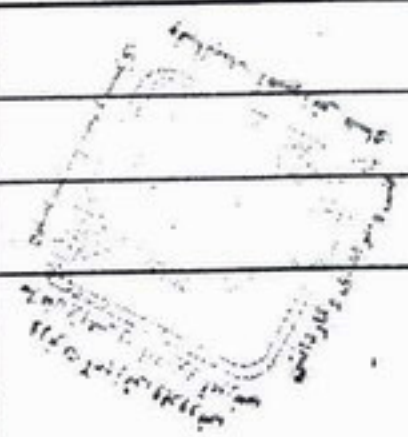
کد: ۱	شاخه: فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد: ۲	کد: ۱۳۲۱۲۱۱۴	کد فرم: ۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	جمهوری اسلامی ایران
کد: ۲	زمینه: کشاورزی	نوع واحد: عملی نظری	کد: ۰۰۱۳۲۱۲۱۱۴	نام درس: زراعت سبزی (انتزاعی)	وزارت آموزش و پرورش
کد: ۲۱	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی: ۰۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	پیش نیاز: ۰	نظام جدید آموزش متوسطه
کد: ۰۲	رشته: امرودامی	ساعات در هفته: ۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مهم نیاز: ۰	
کد: ۰۳	گرایش: تک‌پلوزی پرورش دام	ساعات در نیمسال: ۴/۴	کد: ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

هدف کلی: ایجاد توانایی درکاشت، داشت و برداشت گیاهان علوفه‌ای

جدول هدف - محتوی

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	کد هدف
۱	۲۲۵۶۱	۱۱	۰۲	۰۴
۲	۲۲۵۶۱	۱۱	۰۲	۰۴
۳	۲۲۵۶۱	۱۲	۰۲	۰۴
۴	۲۲۵۶۱	۱۳	۰۲	۰۴
۵	۲۲۵۶۱	۹۹	۰۲	۰۴
۶	۲۲۵۶۱	۹۹	۰۲	۰۴

ردیف	تفسیر	حرف	هدف	کد هدف
۱	۲۲۵۶۱	۱۱	۰۲	۰۴
۲	۲۲۵۶۱	۱۱	۰۲	۰۴
۳	۲۲۵۶۱	۱۲	۰۲	۰۴
۴	۲۲۵۶۱	۱۳	۰۲	۰۴
۵	۲۲۵۶۱	۹۹	۰۲	۰۴
۶	۲۲۵۶۱	۹۹	۰۲	۰۴



ردیف	تفسیر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ جویز	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ جویز	تغییر	شماره اعلام	تاریخ اعلام	تاریخ جویز	تغییر
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

تغییرات (تجدید نظرهای) انجام شده (نشانی تجدید نظر آخر) ۱۰۹

جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	۱ از ۲
نام درس:	پوست و الیاف دامی (۱ سنجایی)	کد:	۰۰۱۲۲۱۱۱۲۹
پیش نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
هم نیاز:		کد:	۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

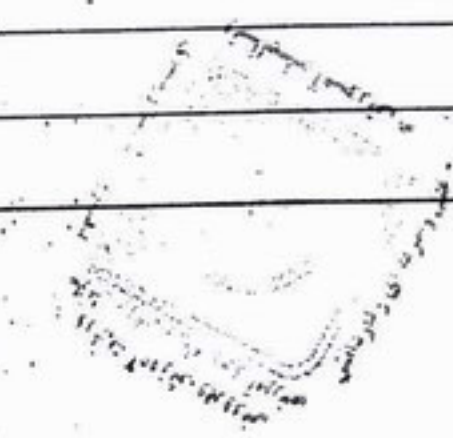
کدهای شاخه: فنی و حرفه‌ای	شماره واحد: عملی نظری	تعداد واحد:	۲
کد: ۲	گروه: کشاورزی	نیمسال پیشنهادی:	۲
کد: ۲۱	رشته: امر دامی	ساعات در هفته:	۴
کد: ۰۱	گرایش: تکنولوژی پرورش دام	ساعات درنیمسال:	۰۶

هدف کلی: تشخیص ساختمان و ترکیبات و توانایی طبقه بندی پوست، پشم و کرک

ردیف	تفسیر	حرفه	هدف	محتوی	نمایش		
۰۱	۰۱۷۰۲	۰۸	۰۵	۰۲	۰۱	۰۰	۰۱۷۰۲
۰۲	۰۱۷۰۲	۰۸	۰۵	۰۲	۰۲	۰۰	۰۱۷۰۲
۰۳	۰۱۷۰۲	۰۸	۰۵	۰۲	۰۳	۰۰	۰۱۷۰۲
۰۴	۰۱۷۰۲	۰۸	۰۵	۰۲	۰۴	۰۰	۰۱۷۰۲
۰۵	۰۱۷۰۲	۰۸	۰۵	۰۲	۰۵	۰۰	۰۱۷۰۲
۰۶	۰۱۷۰۵	۰۸	۰۵	۰۲	۰۶	۰۰	۰۱۷۰۵
۰۷	۰۱۷۰۵	۰۸	۰۵	۰۲	۰۷	۰۰	۰۱۷۰۵
۰۸	۰۱۷۰۵	۰۸	۰۵	۰۲	۰۸	۰۰	۰۱۷۰۵
۰۹	۰۱۷۰۵	۰۸	۰۵	۰۲	۰۹	۰۰	۰۱۷۰۵
۱۰	۰۱۷۰۵	۰۸	۰۵	۰۲	۱۰	۰۰	۰۱۷۰۵
۱۱	۰۱۷۰۶	۰۸	۰۵	۰۲	۱۱	۰۰	۰۱۷۰۶
۱۲	۰۱۷۰۶	۰۸	۰۵	۰۲	۱۲	۰۰	۰۱۷۰۶
۱۳	۰۱۷۰۶	۰۸	۰۵	۰۲	۱۳	۰۰	۰۱۷۰۶
۱۴	۰۱۷۰۶	۰۸	۰۵	۰۲	۱۴	۰۰	۰۱۷۰۶

زمان

ردیف	موضوع	شرح	زمان
۱	پشم، مو و کرک و اهمیت اقتصادی آن	کاربرد شناختی	۱
۲	ساختمان و ترکیب شیمیایی پشم، مو و کرک	درک و فهم شناختی	۲
۳	طبقه بندی پشم، کرک و مو	کاربرد شناختی	۲
۴	انبار کردن پشم و کرک	کاربرد شناختی	۲
۵	عوامل مؤثر روی کیفیت و کمیت پشم، مو و کرک	کاربرد شناختی	۲
۶	آفات پشم و آثار ناشی از ضایعات آن	کاربرد شناختی	۲
۷	روشهای استخراج چربی پشم	درک و فهم شناختی	۲
۸	ساختمان پوست	کاربرد شناختی	۲
۹	عوامل مؤثر بر کیفیت پوست	کاربرد شناختی	۲
۱۰	موارد استفاده از پوست	کاربرد شناختی	۲
۱۱	طبقه بندی پوست	کاربرد شناختی	۲
۱۲	انواع پوست	کاربرد شناختی	۲
۱۳	آفات و ضایعات پوست	کاربرد شناختی	۲
۱۴	چرم و انواع آن	کاربرد شناختی	۲



جدول هدف - محتوی

کد فرم:	تاریخ تهیه:	صفحه:	از ۲	تا ۲
نام درس:	پوست و لیاف دامی (۱ نوبت)	کد:	۰۰۱۲۲۱۱۲۹	
پیش نیاز:		کد:	.....
هم نیاز:		کد:	.....
مهدف کلی:	تشخیص ساختمان و ترکیبات و توانایی طبقه بندی پوست، پشم و کرک			
شاخه:	فنی و حرفه‌ای	تعداد واحد:	۲	
زمینه:	کشاورزی	نوع واحد:	عملی نظری	
گروه:	کشاورزی	تیمتال پیشنهادی:	۰۲	
رشته:	اموردانی	ساعات در هفته:	۰۲	
گرایش:	تکنولوژی پرورش دام	ساعات در نیمسال:	۰۴	

زمان

روش و ابزار آموزشی

جست

ممنوعیات رفتاری

نوع هدف

ردیف

ردیف	نوع هدف	ممنوعیات رفتاری	جست	شناختی	کاربرد	عمل آوری پوست (سالامبورچرم)	جمع ساعات	ردیف
۰۱	۰۰	۰۰	۰۰	شناختی	کاربرد	عمل آوری پوست (سالامبورچرم)	۰۰	۰۱
۰۲	۰۰	۰۰	۰۰	شناختی	درک و فهم	بازاریابی پوست، پشم و کرک	۰۰	۰۲
۰۳	۰۰	۰۰	۰۰	روانی حرکتی	روانی حرکتی	پشم چینی	۰۰	۰۳
۰۴	۰۰	۰۰	۰۰	روانی حرکتی	دقت	تعمین پیچش، قطر و طول تار پشم	۰۰	۰۴
۰۵	۰۰	۰۰	۰۰	شناختی	کاربرد	ارزیابی و طبقه بندی پشم از نظر کیفی	۰۰	۰۵



۴۴ ۲۸ ۱۶

تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر آخر)	۱	۲	۳	۴	۵	۶
تغییرات (تجدید نظرهای انجام شده)	تغییرات (تجدید نظر آخر)	۱	۲	۳	۴	۵	۶

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

تاریخ موثر

اعلام کننده

تاریخ اعلام

شماره اعلام

تغییر

گزارش اجمالی اصلاحات انجام شده برنامه کاردانی پیوسته
در بازنگری سال ۱۳۸۳

نام رشته: تکنولوژی پرورش دام

برنامه بازنگری شده					برنامه مصوب					نوع درس	
نتیجه	جمع	عملی	نظری	تعداد واحد	عنوان درس	نتیجه	جمع	عملی	نظری		تعداد واحد
جدید	۶۲	۳۲	۳۲	۳	لینیک هموس و آزمایشگاه	حذف شده	۳۲	-	۳۲	۲	پایه
تغییر عنوان و یک واحد کم شده است	۳۲	-	۳۲	۲	بیانی ژنتیک و اصلاح نژاد	-	۲۸	-	۲۸	۲	اصلی
جزو دروس اصلی آورده شده و یک واحد عملی آن کم شده است	۸۰	۶۲	۱۶	۲	بهداشت دام	-	-	-	-	-	-
تغییر عنوان و یک واحد نظری کم شده است	۲۸	۳۲	۱۶	۲	بیماری های دام	-	۸۰	۲۸	۳۲	۳	بیماری های حفرنی و انگلی دام
یک واحد عملی کم شده است	۶۲	۲۸	۱۶	۲	مرغ داری	-	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	مرغ داری
تغییر عنوان	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی	-	۳۲	-	۳۲	۲	زبان انگلیسی
تغییر عنوان	۲۸	-	۲۸	۳	آمار و مقدمه ای بر طرح آزمایش های کشاورزی	-	۲۸	-	۲۸	۳	بیانی آمار و طرح آزمایش های کشاورزی
-	-	-	-	-	-	از دروس اصلی حذف و جزو دروس انتخابی آورده شده است	۳۲	-	۳۲	۲	اقتصاد دام پروری
-	-	-	-	-	-	حذف شده	۶۲	۲۸	۱۶	۲	حرا و الفلم
جدید	۶۲	۲۸	۱۶	۲	کاربرد رایانه	-	-	-	-	-	-
تغییر عنوان و یک واحد عملی کم شده است	۶۲	۲۸	۱۶	۲	ساختمان و تاسیسات دام پروری	-	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	تاسیسات دام پروری
ساعت واحد عملی زیاد شده است	۸۰	۶۲	۱۶	۲	کاربرد سرویس ماشین های دام پروری	-	۶۲	۲۸	۱۶	۲	کاربرد سرویس ماشین های دام پروری
-	-	-	-	-	-	از دروس تخصصی حذف و در دروس اصلی آورده شده	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	بهداشت دام و آزمایشگاه
یک واحد عملی کم شده است	۹۶	۶۲	۳۲	۳	پرورش گوسفند و بز	-	۱۱۸	۹۶	۳۲	۲	پرورش گوسفند و بز
یک واحد عملی کم شده است	۹۶	۶۲	۳۲	۳	تندبیه دام	-	۱۱۸	۹۶	۳۲	۲	تندبیه دام
جدید	۸۰	۶۲	۱۶	۲	پرورش گوساله و گاو گورشی	-	-	-	-	-	-
یک واحد عملی کم شده است	۸۰	۶۲	۱۶	۲	تلقیح مصنوعی	-	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	تلقیح مصنوعی
جدید	۲۸	۳۲	۱۶	۲	رفتارشناسی دام	-	-	-	-	-	-
جدید	۶۲	۲۸	۱۶	۲	کار آفرینی و پرورده	-	-	-	-	-	-
جزو دروس انتخابی آورده شده است	۳۲	-	۳۲	۲	اقتصاد دام پروری	-	-	-	-	-	انتخابی
جدید	۶۲	۲۸	۱۶	۲	زراعت نباتات علوفه ای	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	حذف شده	۶۲	۲۸	۱۶	۲	پرورش گاو گورشی
				۱۱	دروس عمومی					۱۱	دروس عمومی
				۹	دروس پایه					۸	دروس پایه
				۱۹	دروس اصلی					۲۲	دروس اصلی
				۲۸	دروس تخصصی					۲۹	دروس تخصصی
				۲	دروس انتخابی					۲	دروس انتخابی
				۶۹	جمع کل					۷۲	جمع کل

